

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Моздокский аграрно-промышленный техникум»

от «18» июня 2025 г.

Приказ

№ 50

ст. Чернаярская

О проведении вступительных испытаний

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правил приема граждан в ГБ ПОУ «Моздокский аграрно-промышленный техникум» на 2025/2026 учебный год», утвержденных приказом директора от «12»марта 2025 г. №13, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу вступительных испытаний по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».
2. Назначить проведение вступительных испытаний на 27 августа 2025 г.
3. Утвердить состав экзаменационной комиссии для принятия вступительных испытаний на 2025-2026 уч. год в следующем составе:
Председатель – Корзунов А.Ю., преподаватель;
Члены комиссии – Елоев Н.А., руководитель физ. воспитания; Педан Э.Н. – преподаватель.
4. Елоеву Н.А., руководителю физического воспитания подготовить зону проведения вступительных испытаний в соответствии с погодными условиями и санитарными нормами, исключить скопление абитуриентов в зоне проведения вступительного испытания.
5. Создать апелляционную комиссию в следующем составе:
Торий С.А., заместитель директора по УР;
Елканова М.М., зав. отделением «Пожарная безопасность».
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Торий С.А.

Директор



К.Н. Кадиев

**Программа вступительного испытания физической направленности
по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»**

Содержание вступительного испытания

При приеме в ГБ ПОУ «Моздокский аграрно-промышленный техникум» на обучение, по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», которое требует наличия физических и (или) психологических качеств, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации, проводится вступительное испытание.

Вступительное испытание проводится по мере формирования экзаменационных группы из числа лиц, подавших документы для поступления.

Цель проведения вступительных испытаний при приеме в ГБПОУ «Моздокский аграрно-промышленный техникум» на обучение по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» — выявление у поступающих определенных физических качеств, необходимых для освоения данной образовательной программы.

Содержание вступительных испытаний и нормативные требования учитывают возраст абитуриентов и соответствуют требованиям Комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 9 классов.

Для проведения вступительного испытания создается предметная (экзаменационная) комиссия (далее — экзаменационная комиссия), состав которой утверждается приказом директора.

Поступающие сдают вступительное испытание на русском языке.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом и заносятся в экзаменационную ведомость.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе (Зачтено/Не зачтено).

Перед вступительным испытанием проводится консультация по содержанию, по предъявляемым требованиям, технологии проведения вступительного испытания, инструктаж по технике безопасности.

Расписание вступительных испытаний (группа, дата, время и место проведения вступительного испытания) утверждается председателем приемной комиссии.

На вступительных испытаниях по физической культуре абитуриентами выполняются гимнастические упражнения, ориентированные на выявление уровня силы, гибкости, ловкости.

Пропуском для прохождения вступительного испытания являются паспорт или другой документ, удостоверяющий личность, медицинская справка Форма № 086-У с указанием физкультурной группы здоровья (основная), спортивная форма.

Вступительные испытания по общей физической подготовке состоят из четырех упражнений:

- ✓ прыжок в длину с места
- ✓ бег на 100м,
- ✓ бег на 2000м (юноши), бег на 1000м (девушки),
- ✓ подтягивания на перекладине (юноши) или отжимания в упоре лежа (девушки)

За каждое упражнение начисляются баллы (см. таблицу ниже, где 50 баллов соответствуют уровню бронзового знака ГТО, 55 баллов уровню серебряного, 65 баллов - золотого). Максимальное количество баллов, которое можно набрать за каждый вид: 80 баллов (максимально за экзамен: 200 баллов).

Абитуриенты, набравшие за экзамен по физической культуре менее 100 баллов, считаются «не сдавшими экзамен» и не участвуют в формировании персонального рейтинга для зачисления (минимальный порог баллов может быть пересмотрен в сторону уменьшения по решению приемной комиссии)

Баллы	Спортивные нормативы							
	Юноши				Девушки			
	Подтягивание	Прыжок в длину с места	100 м	2 км	Отжимания	Прыжок в длину с места	100 м	1 км.
50	10	200	14.6	8.30	10	165	17.3	4.45
51		202		8.25		166	4.42	4.42
52		204		8.20		167		4.39
53		206	14.5	8.15		168	17.2	4.36
54		208		8.10		169		4.33
55	11	210	14.4	8.05	11	170	17.1	4.30
56		212	14.3	8.00		171	17.0	4.27
57		214	14.2	7.55	12	172	16.9	4.24
58		216	14.1	7.50		173	16.8	4.21
59	12	218	14.0	7.45	13	174	16.7	4.18
60		220	13.9	7.40		175	16.6	4.15
61		222	13.8	7.36	14	177	16.4	4.13
62	13	224	13.7	7.32		179	16.3	4.11
63		226	13.6	7.28	15	181	16.2	4.09
64		228	13.5	7.24		183	16.1	4.07
65	14	230	13.4	7.20	16	185	16.0	4.05
66		233		7.16		187	15.9	4.03

67	15	236	13.3	7.12	17	189	15.8	4.01
68		239		7.08	18	191	15.7	3.59
69	16	242	13.2	7.04	19	193	15.6	3.57
70		245		7.00	20	195	15.5	3.55
71	17	248	13.1	6.58	21	197	15.4	3.54
72		251		6.56	22	200	15.3	3.53
73	18	254	13.0	6.54	23	203	15.2	3.52
74	19	257		6.52	24	206	15.1	3.51
75	20	261	12.9	6.50	25	209	15.0	3.50
76	21	264		6.49	26	212	14.9	3.49
77	22	267	12.8	6.48	27	215	14.8	3.48
78	23	270	12.7	6.47	28	218	14.7	3.47
79	24	275	12.6	6.46	29	221	14.6	3.46
80	25	280	12.5	6.45	30	225	14.5	3.45
Знак ГТО				Бронза	Серебро	Золото		
				5	10	20		
				баллов	баллов	баллов		

БАЛЛЫ ЗА ЗНАК ГТО

Дополнительные баллы начисляются абитуриенту при наличии удостоверения установленного образца о наличии «значка ГТО» или путем предоставления сведений, из учетной записи на сайте gto.ru подтверждающей наличие значка комплекса.

Наличие бронзового значка дает 5 баллов, серебряного 10 баллов, золотого 20 баллов.

Значок (удостоверение) должны быть получены не ранее 1 января 2022-2023 года

Предварительно абитуриентам сообщаются правила, порядок, условия выполнения упражнений, их обязанности и права, а также предоставляется время для самостоятельной разминки.

Для выполнения каждого контрольного упражнения предоставляется одна попытка. Выполнение упражнения повторно с целью улучшения результата не допускается.

В процессе подготовки и выполнения контрольных упражнений вступительного испытания абитуриенты обязаны быть дисциплинированными и соблюдать технику безопасности при выполнении контрольных упражнений.

За нарушение техники безопасности поступающий может быть удален со вступительного испытания с соответствующей записью в протоколе вступительного испытания.

Право на прием без вступительного испытания имеют поступающие при наличии золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к

нему, а также лица, имеющие 1 взрослый разряд, кандидаты в мастера спорта и мастера спорта при предъявлении оригинала удостоверения.

Поступающие абитуриенты выбывают из конкурса и зачислению не подлежат в следующих случаях:

— решение по собственному желанию не поступать в образовательное учреждение;

— неявки на вступительное испытание без уважительной причины;

— получения результата ниже установленного норматива, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания.

Повторная сдача вступительного испытания с целью получения зачета не допускается.

По результатам вступительного испытания абитуриент имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) несогласии с его результатами.

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Моздокский аграрно-промышленный техникум»

Приказ

от «18» июня 2025 г.

№51

ст. Чернаярская

О проведении вступительных испытаний

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правил приема граждан в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Моздокский аграрно-промышленный техникум» на 2025/2026 учебный год», утвержденных приказом директора от «12» марта 2025 г. №13, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу вступительных испытаний по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».
2. Назначить проведение вступительных испытаний на 27 августа 2025 г.
3. Утвердить состав экзаменационной комиссии для принятия вступительных испытаний набора 2025-2026 уч. год в следующем составе:
Председатель комиссии – Козлова Т.М., руководитель ПЦК общеобразовательных дисциплин;
Члены комиссии - Баскаева М.Г., преподаватель спец. дисциплин;
Савко Д.С., преподаватель русского языка и литературы..
4. Баскаевой М.Г. подготовить аудиторию и необходимые материалы для проведения вступительных испытаний в соответствии с погодными условиями и санитарными нормами.
5. Создать апелляционную комиссию в следующем составе:
Педан Э.Н., руководитель ПЦК спец. дисциплин;
Кибирова М.А., преподаватель спец. дисциплин.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Торий С.А.

Директор

К.Н. Кадиев

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации вступительных испытаний по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума, а также в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по специальностям среднего профессионального образования, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, в ГБПОУ МАПТ проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать образовательную программу СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по данной специальности

Проведение вступительного испытания

Вступительное испытание оформляется протоколом, в котором фиксируются результаты. В целях информирования поступающих на официальном сайте и стенде приемной комиссии ГБПОУ «МАПТ» размещаются перечень и формы вступительных испытаний в разрезе каждой конкретной специальности, особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

В день вступительного испытания абитуриент обязан: - явиться за 15 минут до его начала; - иметь при себе паспорт. Данные документы являются пропуском на вступительное испытание. Во время проведения

вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать следующие правила поведения:

- являться в место проведения испытаний, указанное в расписании;
- соблюдать правила прохождения вступительного испытания;
- не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительного испытания.

За нарушение правил поведения абитуриент может быть удален со вступительного испытания с составлением акта об удалении и проставлением результата «не зачтено», о чем делается запись в протоколе собеседования.

Язык проведения вступительных испытаний всех видов – русский.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений. Вступительные испытания проводятся при приеме на первый курс очного обучения специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Утвержденное расписание вступительных испытаний доводится до сведения абитуриентов очной формы обучения не позднее 1 августа.

2. Содержание вступительного испытания

1 этап ЭССЕ

Вступительное испытание проводится в форме написания эссе по профессионально ориентированной теме. Написание эссе осуществляется в соответствии с расписанием вступительных испытаний. Эссе проверяется на наличие плагиата. Перечень тем для написания эссе:

- «Миссия современного учителя»;
- «Мой любимый учитель»;
- «Учитель – профессия главная на Земле»;
- «Я – педагог: взгляд из будущего».

Требования к содержанию и оформлению эссе:

Эссе – это вид письменного произведения, в котором отражается авторский взгляд на актуальную проблему. Во вступительном эссе абитуриент должен продемонстрировать умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, аргументировать свою позицию, должен показать знание теоретических основ и понимание тенденций развития исследуемой проблемы.

Структура эссе

- Титульный лист.
- Введение.
- Основная часть.

- Заключение.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значимость. В основной части раскрывается содержание темы, излагаются взгляды автора на исследуемую проблему. В заключении приводятся выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Количество слов в эссе от 120 до 150 – для поступающих на базе основного общего образования, от 150 до 200 – для поступающих на базе среднего общего образования.

Критерии оценивания эссе

Критерии оценивания инвариантной части:	Проявление критериев		
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме
✓ Соответствие теме, умение аргументированно излагать свои мысли			
✓ Орфографическая и пунктуационная грамотность			
✓ Умение грамматически правильно оформлять письменную речь			
✓ Построение высказываний согласно стилистическим и речевым нормам			
✓ Соблюдение основных требований, предъявляемых к письменному тексту			

2 этап

Решение психолого-педагогической ситуации

Второй этап вступительного испытания – творческое испытание, - направлен на уточнение познавательных потребностей поступающего, выявление ценностного отношения к труду педагога, проявление творческой направленности личности. Для проведения творческого испытания абитуриентам предлагается решение предложенной психолого-педагогической ситуации в соответствии с Приложением 1. При проведении

творческого испытания оценивается умение интерпретировать и обобщать информацию, критически оценивать ситуации, отстаивать свою позицию, проявлять творчество при выполнении задания.

Критерии оценивания психолого-педагогической ситуации

Баллы за вступительные испытания			
Максимум 5 баллов 0-1,5 балла – не зачтено 2-5 баллов - зачтено			
Критерии оценивания инвариантной части:	Проявление критериев		
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме
✓ Выделение проблемы			
✓ Определение причин			
✓ Предложенное решение соответствует проблеме			
✓ Грамотность речи			
✓ Формулировка способов решения ситуации, несколько вариантов решений			

2.1 Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе – «зачтено», «не зачтено». Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих и психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

2.2. Общие результаты вступительного испытания объявляются на следующий день.

2.3. ГБПОУ «МАПТ» должен объявлять результаты вступительного испытания в форме списка, включающего всех сдававших данное вступительное испытание, для обеспечения возможности абитуриенту ознакомиться не только со своим результатом, но и получить информацию об общих результатах сдачи вступительного испытания.

2.4. Лица, опоздавшие на вступительное испытание, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения председателя приемной комиссии

2.5. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к вступительному

испытанию по решению председателя приемной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

2.6. Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, не прошедшие вступительные испытания, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

2.7. Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

2.8. Повторное вступительное испытание в форме собеседования с целью улучшения результата, не допускается.

2.9. На основании сформированного списка лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов по результатам сдачи вступительных испытаний, в соответствии с представленными оригиналами документов об образовании директор издает приказ о зачислении в состав студентов, который доводится до сведения абитуриентов.

Приказ о зачислении в состав студентов может быть издан только после истечения срока представления оригинала документа об образовании.

2.10. Лицам, выбывшим из конкурса, или, не прошедшим по конкурсу, выдаются по их заявлению справки о результатах сдачи вступительных испытаний для участия в конкурсе в других образовательных учреждениях.

2.11. Абитуриенту, желающему забрать поданные для поступления документы, документы выдаются в течение суток с отметкой в книге регистрации.

III. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ГБПОУ "МАПТ" сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

3.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений). Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим

предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

Приложение 1.

ПРИМЕРНЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ

Ситуация 1

Вы приступили к проведению урока, все учащиеся успокоились, настала тишина, и вдруг в классе кто-то громко засмеялся. Когда вы, не успев ничего сказать, вопросительно и удивленно посмотрели на учащегося, который засмеялся, он, смотря вам прямо в глаза, заявил: «Мне всегда смешно глядеть на вас, и хочется смеяться, когда вы начинаете вести занятия». Как вы отреагируете на это? Выберите и отметьте подходящий вариант словесной реакции из числа, предложенных ниже.

1. «Вот тебе и на!»
2. «А что тебе смешно?»
3. «Ну, и ради бога!»
4. «Ты что, дурачок?»
5. «Люблю веселых людей».
6. «Я рад (а), что создаю у тебя веселое настроение».

Ситуация 2

В самом начале занятия или уже после того, как вы провели несколько занятий, учащийся заявляет вам: «Я не думаю, что вы, как педагог, сможете нас чему-то научить». Выберите и отметьте подходящий вариант словесной реакции из числа, предложенных ниже.

1. «Твое дело — учиться, а не учить учителя».
2. «Таких ребят как ты, я, конечно, ничему не смогу научить».
3. «Может быть, тебе лучше перейти в другой класс или учиться у другого учителя?»

4. «Тебе просто не хочется учиться».
5. «Мне интересно знать, почему ты так думаешь».
6. «Давай поговорим об этом подробнее. В моем поведении, наверное, есть что-то такое, что наводит тебя на подобную мысль»

Ситуация 3

Учитель дает учащемуся задание, а тот не хочет его выполнять и при этом заявляет: «Я не хочу это делать!» Выберите и отметьте подходящий вариант словесной реакции из числа, предложенных ниже.

1. «Не хочешь – заставим!»
2. «Для чего же ты тогда пришел учиться?»
3. «Тем хуже для тебя, оставайся неучем. Твое поведение похоже на поведение человека, который назло своему лицу хотел бы отрезать себе нос».
4. «Ты отдаешь себе отчет в том, чем это может для тебя закончиться?»
5. «Не мог бы ты объяснить, почему?»
6. «Давай сядем и обсудим – может быть, ты и прав».

Ситуация 4

Возвращаясь, домой вы видите одноклассника, постоянно отсутствовавшего на уроках, который моет машины. Как поступить?

Выберите один из предложенных вариантов ответов и обоснуйте его.

1. Сделать вид, что ничего не видели: что тут поделаешь – жизнь сейчас такая!
2. Подойти к однокласснику, выразительно на него посмотреть и, не говоря ни слова, уйти.
3. Немедленно связаться с классным руководителем, обсудить с ним ситуацию.
4. Заснять на мобильный телефон и показать одноклассникам.

Ситуация 5

По соседству с Вами, в одном доме, живут мальчик и девочка, которых связывает крепкое чувство дружбы, выражающееся в привязанности и заботливом отношении друг к другу, что подталкивает окружающих детей обзывать их женихом и невестой. Поэтому они стали сторониться друг друга.

Как бы Вы поступили? Выберите один из предложенных вариантов ответов и обоснуйте его.

1. Сделали вид, что ничего не происходит.
2. Посоветовали детям не обращать ни на кого внимания.
3. Поговорили с «обидчиками».

Примерные вопросы с мотивационно-познавательным компонентом:

1. Почему ты хочешь у нас учиться?
2. Что тебя привлекает в выбранной специальности?