

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Моздокский аграрно – промышленный техникум»

ОДОБРЕНА:

Педагогическим советом

Протокол №1

от « 30 » « 08 » 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МАПТ

_____ К.Н. Кадиев

от «05» «09» 2024 года

С учетом мнения

Студенческого совета

Протокол №1

от « 02 » « 09 » 2024 года

С учетом мнения

Родительского комитета

Протокол № 1

от « 03 » « 09 » 2024 года

Рабочая программа воспитания
по профессии
43.01.09 «Повар, кондитер»

г. Моздок , 2024

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Автор-составитель: Зам. директора по УВР ГБПОУ МАПТ- Бобырева А.Н., Бредун О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад ГБПОУ МАПТ
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1 Календарный план воспитательной работы по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ МАПТ реализующей программы СПО (далее - рабочая программа), является обязательной частью образовательной программы учреждения, реализующего программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве с аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе. Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МАПТ реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБПОУ МАПТ обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяющихся с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях(ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого,</p>

<p>национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,</p>

в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Умеющий бесконфликтно жить в многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию через активное участие в мероприятиях патриотической направленности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности на уровне города, края.
Патриотическое воспитание
Демонстрирующий любовь к своему народу через уважение старших поколений, помощь младшим.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий чужую точку зрения, способный к пониманию чувств и эмоций другого человека. Поддерживающий уважение к многодетным семьям, неполным семьям.
Эстетическое воспитание
Интересующийся культурой родного края, города. Соблюдающий порядок в быту и на рабочем месте. Бережно относящийся к искусству и предметам человеческого труда.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Умеющий приспосабливаться к изменяющимся условиям учебной и деловой среды. Стрессоустойчивый, дисциплинированный.
Профессионально-трудовое воспитание
Помогающий вести быт членам своей семьи. Понимающий важность профессионального образования для своего трудового будущего. Готовый к повышению своих профессиональных знаний и навыков, постоянному их совершенствованию.
Экологическое воспитание
Уважительно относящийся к природным объектам. Стремящийся к сохранению природных богатств, экономии природных ресурсов.
Ценности научного познания

Развивающий свой кругозор и мышление.
Умеющий принимать решения, исходя из своего жизненного опыта и полученных знаний.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГБПОУ МАПТ

ГБПОУ МАПТ реализует программы начального общего и основного общего образования, а также программы среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ГБПОУ МАПТ – это Учреждение с прочными традициями, которые поддерживают педагоги, учащиеся, выпускники и родители, законные представители.

Методическая деятельность Учреждения ориентирована на развитие и укрепление лучших собственных практик, на изучение и внедрение современных тенденций образования. Учебный корпус является площадкой для прохождения практики обучающимися по специальностям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Преподавание в начальных классах», «Пожарная безопасность», «Повар, кондитер», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Приоритетными формами организации воспитательного процесса является создание благоприятного морально-психологического климата в студенческом коллективе, развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через внеурочную деятельность. В Учреждении реализуются многочисленные программы по разным направленностям внеурочной деятельности.

Учреждение работает в односменном режиме (1 смена).

Основными традициями воспитания в Учреждении являются следующие:

- **ключевые общие дела**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- **коллективная разработка**, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- **ступени социального роста обучающихся** (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- **конструктивное межличностное, межгрупповое и межвозрастное взаимодействие** обучающихся, а также их социальная активность;

ориентация на формирование, создание и активизацию студенческого самоуправления, на уровне группы, кружка, студии, секции, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- **формирование имиджа классных руководителей**, как реализующих по отношению к обучающимся защитной, личностно-развивающей, организационной, посреднической (в том числе и в разрешении конфликтов) функций.

Обучающиеся с 1 по 4 курс ежегодно принимают участие, становятся победителями и занимают призовые места в различных всероссийских мероприятиях, конкурсах с международным участием. Также обучающиеся являются призерами и участниками очных городских интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

2.2.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания (познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность).

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через такие виды воспитательной деятельности, как:

1) Познавательная деятельность - направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п., соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы (направление 1).

2) Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, студенческий отряд и др., соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы (направление 2).

3) Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. Соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы (направление 3).

4) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др., соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры (направление 4).

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

- Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие

обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

- При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

- Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

- Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

- Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

- В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

- Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.2.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне края, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся

методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники учреждения;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками учреждения и педагогическими работниками;
- руководящими работниками учреждения и обучающимися;
- руководящими работниками учреждения и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками с другими педагогическими работниками;
- педагогическими работниками с обучающимися;
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися с другими обучающимися;
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе учреждения.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций;
- коллективные дела и «соревновательность» (рейтинг активности групп, рейтинг посещаемости группами учебных занятий);
- взаимодействие между младшими и старшими курсами и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

2.2.3. Содержание воспитательной

деятельности Модуль «Образовательная

деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация мероприятий, классных часов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы

в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего Учреждения праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров Учреждения;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в Учреждении звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Учреждения;
- размещение, поддержание, обновление на территории Учреждения выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и

спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Учреждения (флаг, гимн, эмблема и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Учреждения, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Учреждении, реализующем программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в Учреждении органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Учреждением, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию

в Учреждении безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Учреждении и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Учреждения, реализующего программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Учреждения, реализующего программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной,

экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Учреждении, реализующем программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет- ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала Учреждения характерна стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов - специалистов с большим опытом педагогической и профессиональной деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий

качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность учреждения по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;

- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;

- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;

- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;

- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;

- оснащение материально -технической базы;

- использование рациональных педагогических нагрузок;

- помощь педагогу в выборе темы самообразования;

- сопровождение педагогов по теме самообразования.

При планировании работы с кадрами учитываются:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;

- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;

- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в учреждении, в том числе проблемы, над которыми работает коллектив;

- реальное состояние воспитательной работы в учреждении и уровень развития личности воспитанников;

- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;

- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт учителей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач, определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;

- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;

- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в учреждении;

- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки обучающихся.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники учреждения:

Должность	Функциональные обязанности
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся

Заместитель директора по УР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска»
Заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности. Организует воспитательную работу в учреждении: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей
Советник директора по воспитанию	Организует взаимодействие обучающихся с детскими общественными объединениями, реализует мероприятия в соответствии с планом работы
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку ИПР (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-организатор	Организует проведение институциональных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Разрабатывает сценарии, положения. Курирует и организует участие школьных команд в мероприятиях военно-патриотического направления
Классный руководитель (куратор)	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива
Преподаватель	Реализует воспитательный потенциал в рамках преподавания дисциплин и профессиональных модулей

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании

следующих локальных актов:

- ФГОС СПО;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть образовательной программы СПО;

- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

Воспитательная деятельность в Учреждении регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве (кураторстве);
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о совете по профилактике правонарушений обучающихся;
- Положение о совете родителей (законных представителей);
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся;
- Правила внутреннего учебного распорядка;
- Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению детского и семейного неблагополучия и предоставления информации в субъекты профилактики;
- Календарный план воспитательной работы;
- Планы воспитательной работы классных руководителей (кураторов);
- План работы социально-психологической службы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одаренных, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Обучение по адаптированным программам профессионального обучения Создание необходимых условий обучения Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ)
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение Организация педагогической поддержки Консультации родителей (законных представителей) педагогом-психологом, социальным педагогом Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия Помощь в решении семейных и бытовых проблем
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога Психолого-педагогическое сопровождение Вовлечение в участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадном движении, создание ситуаций успеха

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Учреждении;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям

со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу учреждения, качеству воспитывающей среды, символике учреждения;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: награждение денежными призами и сувенирами в рамках реализации Плана культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и доска почёта.

План культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя план проведения мероприятий культурно-массового и физкультурно-оздоровительного характера за участие в которых предусмотрено

награждение (сувениры, денежные призы).

Доска почета — размещение фото с указанием имен и фамилий обучающихся или названий групп обучающихся (спортивная команда, творческий коллектив), групп, добившихся наивысших результатов в учебной или внеучебной деятельности за учебный год.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего профессионального образования, установленными соответствующим ФГОС СПО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада учреждения, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором учреждение участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ **условий воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Учреждения.

Анализ **состояния воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

- проводимые в Учреждении мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах

профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора, заведующим структурного подразделения (воспитательная служба), советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующим структурного подразделения совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Формирование ОК и личностных характеристик	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
				на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
1.1.	ЛО1, ЛО2, ЛО5, ЛО7, ЛО8, ЛО9	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	ЛО1, ЛО2, ЛО5, ЛО7, ЛО8, ЛО9	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учреждения, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	ЛО1, ЛО2, ЛО5, ЛО7, ЛО8, ЛО9	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	ЛО1, ЛО2, ЛО5, ЛО7, ЛО8, ЛО9	Количество кружков, секций, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	ЛО1, ЛО2, ЛО5, ЛО7, ЛО8, ЛО9	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках, секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	ЛО8, ЛО9	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в учреждении в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	ЛО8, ЛО9	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.8.	ЛО2, ЛО6, ЛО7, ЛО8	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	ЛО3, ЛО6, ЛО7, ЛО8, Л11	Доля обучающихся, участвующих в работе Первичной организации РДДМ вступивших в ряды РДДМ от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	ЛО3, ЛО4, ЛО5, ЛО6, ЛО7, ЛО8, Л11	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11.	ЛО3, ЛО4, ЛО5, ЛО6, ЛО7, ЛО8, Л11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12.	ЛО3, ЛО6, ЛО7, ЛО8	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.		Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14.		Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в	%				

		учебной группе					
1.15.	Л07, Л09	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся						
2.1.	Л07, Л10, Л11, ОК01, ОК02, ОК06	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Л07, Л10, Л11, ОК02, ОК06	Число пропусков учебных занятий без уважительной причины в расчете на 1 чел. за год					
2.3.	ОК01-08	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.4.	Л03-06 Л10, Л11 ОК01-08	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5.	Л03-06 Л10-11 ОК01-08	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.6.	Л03-06 Л10-11 ОК01-05, ОК08	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.7.	Л03-06 Л10-11, ОК01,08	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.8.	Л01-02 Л05,	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за	%				

	Л08, ОК01, ОК04, ОК06	участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.9.	Л01, Л02, Л09, ОК07	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.		Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.11.		Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.12.		Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.13.		Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.				
2.14.		Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Моздокский аграрно-промышленный техникум»
на 2024-2025 уч.год

г. Моздок, 2024г.

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГБ ПОУ МАПТ учитывается воспитательный потенциал участия студентов и обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

Республики Северная Осетия-Алания (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий),

в том числе «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День знаний», «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

2024 год объявлен в России Годом семьи

300-летие Российской академии наук

270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

100-летие Международного детского центра «Артек»

Десятилетие детства в Российской Федерации (2017 – 2027)

Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (2022 – 2031)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
до 09	Составление планов воспитательной работы техникума, социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, воспитателей общежития, кураторов и мастеров п/о учебных групп на 2024-2025 учебный год.	Зам. директора по УВР, Кураторы, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, воспитатели	Рабочие кабинеты	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, кураторы, мастера п/о	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»

до 09	Составление и утверждение Плана работы Совета Профилактики правонарушений на 2024-2025 учебный год.	Зам. директора по УВР	Рабочие кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»
02	Проведение кураторского часа ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. -«Памяти и скорби по жертвам террористического акта в Беслане».	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, мастера п/о, зав. отделениями, мастера п/о, кураторы групп	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР -8 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11 ЛР-12 ЛР-25 ЛР-26	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
02	Ознакомление обучающихся и студентов первого курса с нормативными документами: «Уставом техникума», «Правилами внутреннего распорядка», «Положением о промежуточной аттестации», «Положением о назначении стипендии», «Правилами проживания в общежитии». Встреча обучающихся и студентов 1 курса с директором техникума, административно-управленческим аппаратом.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, мастера п/о, зав. отделениями, кураторы групп	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
04	Проведение торжественной линейки ко «Дню знаний».	1-4 курс	плац	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Профессиональн ый выбор» «Взаимодействие

						с родителями» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
02	Проведение кураторских часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: -«Терроризм - угроза человечеству».	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
03	Проведение кураторских часов, посвященных борьбе с терроризмом и памяти жертв террористических актов на Северном Кавказе и в зоне СВО.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
5-15	Проведение анкетирования обучающихся и студентов 1 курса. Формирование органов студенческого самоуправления учебных групп и техникума.	1 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, мастера п/о зав. отделениями, кураторы групп	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
09	К Международному дню распространения грамотности, провести лекторий в библиотеках техникума.	1 курсы	библиотеки	Зам. директора по УВР, Педагоги-библиотекари, преподаватели русского языка и литературы	ЛР -1 ЛР -2 ЛР- 3 ЛР- 8	«Учебное занятие»

<p>05</p> <p>12</p>	<p>Проведение кураторских часов: - «Единые педагогические требования к обучающимся и студентам ГБ ПОУ МАПТ (Устав ОУ, права и обязанности, распорядок дня); -Ознакомление обучающихся и студентов с письмом Министерства образования и науки РСО-Алания №916 от 11.05.2017г. о ст.3 ФЗ «Об образовании в РФ» (светский характер образования в государственных и муниципальных организациях является одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования); - Ознакомление обучающихся и студентов с правилами поведения на дороге, объектах ж/д транспорта, последствия и ответственность за их несоблюдение - Ознакомление обучающихся и студентов со статьями №207, 213,115,116 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Ответственность за организацию и участие в массовых беспорядках».</p>	<p>1-4курс</p>	<p>Учебные кабинеты</p>	<p>Зам. директора по УВР, кураторы Мастера п/о Зав. отделениями</p>	<p>ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -3 ЛР -7</p>	<p>«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»</p>
<p>11-23</p>	<p>Родительские собрания с включением вопросов: - «Избрание родительских комитетов в учебных группах и создать общий родительский комитет техникума», - «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»,</p>	<p>1-4 курсы родители</p>	<p>Актовые залы, кабинеты техникума</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, УР, УПР, мастера п/о, зав. отделениями, мастера п/о, кураторы групп</p>	<p>ЛР -2 ЛР -3 ЛР -7 ЛР -8 ЛР- 12</p>	<p>Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»</p>

	- «Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей», -«Об уголовной ответственности несовершеннолетних», -«Телефонный терроризм и его последствия» и др.					
11-15	Знакомство и вовлечение обучающихся и студентов 1 курса в работу библиотек.	1-4 курс	библиотеки	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь, мастера п/о, кураторы групп	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Молодежные общественные объединения»
04 09 16 23 30	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО - Алания с проигрыванием гимнов	1-4 курс	плац	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
04 09 16 23 30	Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
до 15	Знакомство обучающихся и студентов с графиком работы и вовлечение в работу спортивных секций и кружков по интересам.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Преподаватели физической культуры, мастера п/о, кураторы групп,	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

				педагоги дополнительного образования		
16	Проведение торжественного вечера «Посвящение в студенты».	1-3 курсы	Актовые залы техникума	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы мастера п/о	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР- 3 ЛР- 4 ЛР- 5	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
до 15	Формирование студенческого самоуправления в общежитиях техникума.	1-4 курс	библиотеки	Зам. директора по УВР, воспитатели общежитий	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
до 18	Создание социального паспорта ГБ ПОУ МАПТ: -дети-сироты и лица из их числа; -дети, находящиеся под опекой и оставшиеся без попечения родителей; -дети из не полных, малообеспеченных и многодетных семей; -дети-инвалиды и дети с ОВЗ; -дети, состоящие на учете в ПДН и КДН.	социальный педагог, педагог- психолог, мастера п/о зав. отделениями кураторы	Рабочие кабинеты	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, мастера п/о зав. отделениями кураторы	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»
25.09-13.10	Педагогу-психологу и социальному педагогу провести социально- педагогическое тестирование среди обучающихся и студентов техникума.	1-3 курсы	Кабинеты информатики	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР -1 ЛР -2 ЛР- 3 ЛР- 8	«Учебное занятие» «Тестирование» «Кураторство и поддержка»
19	Заседание Студенческого Совета	Студенческий	Библиотеки	Зам. директора по	ЛР -1	«Студенческое

		совет	техникума	УВР, социальный педагог	ЛР- 2 ЛР -7	самоуправление» «Кураторство и поддержка»
20	Заседание ПЦК кураторов.	ПЦК кураторов	Методический кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР -3 ЛР -4 ЛР- 7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
20	Профилактика правонарушений среди студентов и обучающихся: встреча с инспектором ПДН ОМВД Моздокского района.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-11 ЛР -12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
23	Провести заседание родительского комитета техникума	родители	библиотеки	Директор, Зам. директора по УВР, УПР,УР	ЛР -2 ЛР -3 ЛР -7 ЛР -8 ЛР- 12	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
26	Профилактика терроризма и экстремизма среди студентов и обучающихся: встреча с сотрудниками ЦПЭ ОМВД Моздокского района.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-11 ЛР -12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
27	День рождения техникума. Праздничная программа по отдельному плану.	1-4 курсы	Актные залы	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР- 4 ЛР -8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и

						поддержка»
27	Всемирный День туризма.	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватели спецдисциплин Куратор группы №64	ЛР- 2 ЛР -3 ЛР- 4	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
30	«Веселые старты» среди команд учебных групп, к Всемирному дню туризма.	1-2 курсы	Плац, спортивный зал	Зам. директора по УВР, преподаватели физического воспитания	ЛР- 29	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Подготовка и участие в региональном чемпионате «Абелимпикс», для лиц с ОВЗ по компетенциям: «Поварское дело».	2-4 курс	г. Владикавказ г. Ардон с. Эльхотово	Зам. директора по УПР, Зав. отделениями, Старший мастер, Преподаватели спецдисциплин	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -4 ЛР -7 ЛР- 8	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Подготовка к региональному чемпионату «Профессионалы», по компетенциям: «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электрика», «Графический дизайн», «Спасательные работы», «Эксплуатация с/х машин».	2-4 курс	г. Владикавказ г. Ардон с. Эльхотово	Зам. директора по УПР, Зав. отделениями, Старший мастер, Преподаватели, спецдисциплин	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР -8	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

В течение месяца	Проект «Билет в будущее».	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора по УПР	ЛР -1 ЛР- 2 ЛР -4 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально-психологическая служба	Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога	Зам. директора УВР, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
постоянно	Участие в проектах: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта» и т.п..	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, УПР, УР, преподаватели спец дисциплин, преподаватели общеобразовательных предметов, мастера п/о кураторы зав. отделениями методисты	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР- 3 ЛР- 4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
02	Ко Дню пожилых людей волонтерскому отряду провести чествование старейших работников техникума и ветеранов системы СПО.	Отряд волонтеров, Студенческий совет	Телеграмм Сайт техникума ВК	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 3 ЛР- 4 ЛР- 5 ЛР -10	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
02	Ко Дню профобразования провести праздничное поздравление и	Студенческий совет	Фойе Телеграмм	Зам. директора по УВР, УР, УПР,	ЛР- 1 ЛР- 2	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»

	сотрудников и обучающихся и студентов техникума. Изготовление плакатов – поздравлений от каждой учебной группы.		Сайт техникума ВК	социальный педагог	ЛР -8	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
07 14 21 28	Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
07 14 21 28	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов	1-4 курс	плац	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
04	Ко Дню защиты животных подготовить и провести беседы.	1-2 курсы	Библиотеки техникума	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»

04	Праздничное поздравление ко Дню Учителя. Изготовление плакатов - поздравлений.	1-4 курсы	Актовый зал Телеграмм Сайт техникума	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР- 1 ЛР- 3 ЛР -5 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
10-11	Конкурс молодых флористов «Осеннее чудо».	1-4 курсы	фойе	Зам. директора по УВР, кураторы Мастера п/о Зав. отделениями.	ЛР -1 ЛР- 2 ЛР -4 ЛР-8 ЛР-29	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
14 15	Провести конкурс чтецов ко дню рождения К.Л. Хетагурова. И принять участие в Республиканском конкурсе чтецов произведений К.Л. Хетагурова.	1-4 курсы	Библиотека г. Владикавказ	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь, Преподаватели литературы, кураторы	ЛР -1 ЛР- 2 ЛР -4 ЛР-8 ЛР-29	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
16	Ко Дню отца в России провести праздничное поздравление и сотрудников и родителей обучающихся и студентов техникума. Изготовление плакатов – поздравлений от каждой учебной группы.	Студенческий совет	Фойе Телеграмм Сайт техникума	Зам. директора по УВР, УР, УПР, социальный педагог	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
25.09-13.10	Продолжить социально-психологическое тестирование обучающихся и студентов техникума (от 15 до 18 лет)	1-3 курсы	Кабинеты информатики	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР -1 ЛР -2 ЛР- 3 ЛР- 8	«Учебное занятие» «Тестирование» «Взаимодействие с родителями»

						«Кураторство и поддержка»
с 14.10 по 11.11	Подготовка и проведение «Месячника правовых знаний» и тематических кураторских часов по правовому воспитанию (по отдельному плану)	1-4 курсы	Учебные аудитории, актовый зал, фойе, библиотека	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о Зав. отделениями.	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -7 ЛР -12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
14-18	Провести соревнования по мини футболу.	1-4 курсы	Спортивные залы техникума	Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания, Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР -9 ЛР- 10 ЛР- 11	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
16	Заседание Студенческого Совета	Студенческий совет	Библиотеки техникума	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР -1 ЛР- 2 ЛР -7	«Студенческое самоуправление»
19	Организация экскурсий на предприятия района «Моя профессия»	1-3 курсы	Предприятия района, с которыми заключено социальное сотрудничество.	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о Зав. отделениями.	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -7 ЛР -12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
18	Международный день повара	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин Мастера п/о кураторы	ЛР- 2 ЛР -3 ЛР- 4	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая

						среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
22	Заседание Совета профилактики	Состав СП	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР- 3 ЛР- 8 ЛР -9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
17 24	Кураторские часы по правовому воспитанию с приглашением представителей правоохранительных органов.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы Мастера п/о Зав. отделениями.	ЛР- 2 ЛР -7 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-11 ЛР -12	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
25	Международный день школьных библиотек. Провести акцию «Подари книге вторую жизнь»	1 курс	Библиотеки техникума	Преподаватели-библиотекари	ЛР -1 ЛР -3 ЛР -5 ЛР -8	«Учебное занятие»
25	Заседание ПЦК кураторов	ПЦК кураторов	Методический кабинет	Зам. директора по УВР,	ЛР -3 ЛР -4 ЛР- 7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
25	Ко Дню памяти жертв политических репрессий провести лекции и беседы в учебных группах.	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели-библиотекари, преподаватели истории	ЛР -1 ЛР -3 ЛР -5 ЛР -8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Встречи с руководителями предприятий, работающими на производстве, посещение мероприятий	2-4 курсы	Предприятия города	Зам. директора по УПР, Старший мастер, зав.	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР- 4	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональн

	по специальностям			отделениями, Мастера п/о, преподаватели специ дисциплин	ЛР- 8	ый выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора по УПР Старший мастер Зав. отделениями Мастера п/о	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -4 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональн ый выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта».	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, УПР, УР, преподаватели специ дисциплин, преподаватели общеобразовательных предметов, мастера п/о кураторы зав.отделениями методисты	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР- 3 ЛР- 4	«Профессиональн ый выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально- психологическая служба	Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР -2 ЛР -9 ЛР -12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
01	Подготовить и провести единый кураторский час ко Дню народного Единства на тему «Пока мы едины - мы непобедимы!».	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о Зав. отделениями.	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -7 ЛР-8 ЛР-9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Правовое

					ЛР-10 ЛР-11 ЛР -12	сознание» «Кураторство и поддержка»
с 16.10 по 11.11	Продолжить проведение мероприятий в рамках «Месячника правовых знаний» (по отдельному плану)	1-4 курсы	Учебные аудитории, актовый зал, фойе, библиотека	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о Зав. отделениями.	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -7 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11 ЛР -12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
04 11 18 25	Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике).	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
04 11 18 25	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов	1-4 курс	Фойе	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
07	Социальному педагогу подготовить и провести совместно с ЦСМ в рамках «Месячника правовых знаний» лекторий по профилактике алкоголизма, наркомании, курения.	1-2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -3 ЛР-8 ЛР-9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
07	Организовать проведение	1-4 курсы	Учебные	Зам. директора по	ЛР- 1	«Ключевые дела

	кураторских часов по правовому воспитанию, в рамках «Месячника правовых знаний» пригласить для проведения инспекторов ПДН ОМВД Моздокского района и сотрудников ЦПЭ ОМВД Моздокского района.		аудитории	УВР, Кураторы, Мастера п/о Зав. отделениями.	ЛР- 2 ЛР -7 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11 ЛР -12	ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
08	В День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, подготовить и провести мероприятие, с приглашением военнослужащих «Союз десантников», «Боевое братство»	Студенческий совет, 1-4 курсы	Библиотеки техникума	Зам. директора по УВР, преподаватели-библиотекари	ЛР -1 ЛР -3 ЛР -5 ЛР -8	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
11	Педагогу-психологу подготовить и провести в рамках «Месячника правовых знаний» лекторий по профилактике наркомании на тему: «Береги себя».	3-4 курсы	библиотеки	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -3 ЛР-8 ЛР-9	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
14	Тематические классные часы в выпускных группах «Правила поведения при собеседовании с работодателем», «Правила поведения в производственном коллективе»	3-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УПР, Кураторы, Мастера п/о Зав. отделениями.	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -3 ЛР-8 ЛР-9	«Учебное занятие» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
11-15	Провести первенство техникума по баскетболу среди команд учебных групп техникума.	1-4 курсы	Спортивные залы техникума	Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания,	ЛР -9 ЛР- 10 ЛР- 11	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-

				Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями		эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
18	Подготовить и провести заседание Совета Профилактики	Состав СП	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР- 3 ЛР- 8 ЛР -9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
15	Подготовить и провести читательскую конференцию, посвященную Дню начала Нюрнбергского процесса.	1 курс	Библиотеки техникума	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь, преподаватели истории	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -3 ЛР-8 ЛР-9	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
20	Заседание Студенческого Совета	Студенческий совет	Библиотеки техникума	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР -1 ЛР- 2 ЛР -7	«Студенческое самоуправление»
22	Заседание ПЦК кураторов	ПЦК кураторов	Методический кабинет	Зам. директора по УВР,	ЛР -3 ЛР -4 ЛР- 7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
28	Подготовить и провести литературно-музыкальный вечер ко Дню Матери «Загляните в мамы глаза».	1-2 курс	библиотеки	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -3 ЛР-8 ЛР-9	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

29	Ко Дню Государственного герба Российской Федерации подготовить и провести беседы.	1-2 курсы	библиотеки	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -3 ЛР-8 ЛР-9	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
25.11-29.11	Подготовить и провести конкурс плакатов к Всемирному Дню борьбы со СПИДом на тему «Стоп ВИЧ/СПИД».	1-4 курс	фойе	Зам. директора по УВР, кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-12	«Правовое сознание»
28	Подготовить и провести единый кураторский час, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом на тему «Что нужно знать о ВИЧ/СПИДе».	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы Мастера п/о Зав. отделениями	ЛР -2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР -12	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее».	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора по УПР	ЛР -1 ЛР- 2 ЛР -4 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Принять участие в районных мероприятиях, посвященных профилактике употребления наркотических и психотропных препаратов.	1-4 курсы	г. Моздок	Зам. директора по УВР, Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-библиотекарь	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -7 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11 ЛР -12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
В течение	Продолжить социально-	1-3 курсы	Кабинеты	Зам. директора по	ЛР -1	«Учебное

месяца	психологическое тестирование обучающихся и студентов техникума (от 15 до 18 лет)		информатики	УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР -2 ЛР- 3 ЛР- 8	занятие» «Тестирование» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Продолжить подготовку к региональному чемпионату «Профессионалы», по компетенциям: «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов».	2-4 курс	г. Владикавказ г. Ардон с. Эльхотово	Зам. директора по УПР, Зав. отделениями, Старший мастер, Преподаватели, специдисциплин	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР -8	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Билет в будущее», «Пушкинская карта».	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, УПР, УР, Зав. отделениями, Старший мастер, Методист Преподаватели специдисциплин	ЛР -1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР- 4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально-психологическая служба	Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР -2 ЛР-9 ЛР- 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
04	Подготовить и провести социальному педагогу лекторий, для обучающихся и студентов, на тему: «ВИЧ и рискованное поведение» с тренинговыми занятиями на тему: «Что мы знаем о СПИДе?»	1-2курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Социальный педагог	ЛР- 2 ЛР- 3 ЛР -9 ЛР -12	«Правовое сознание»

05	Педагогам-библиотекарям подготовить и провести лекторий, для обучающихся и студентов, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом на тему: «СПИД и наркомания - две стороны одной медали».	3-4курс	библиотеки	Зам. директора по УВР, Педагоги-библиотекари	ЛР- 2 ЛР- 3 ЛР 9 ЛР-12	«Правовое сознание»
03	Ко Дню неизвестного солдата педагогам-библиотекарям, преподавателям истории и ОБЖ подготовить и провести в учебных группах беседу на тему: «Подвиг твой бессмертен».	1 курсы	Библиотеки, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекари, преподаватели истории и ОБЖ	ЛР -1 ЛР- 2 ЛР -3 ЛР -5 ЛР- 6	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
06	Подготовить и провести благотворительную акцию к Международному дню инвалидов.	1-4 курс	г. Моздок ст. Черноморская	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР -1 ЛР- 2 ЛР -3 ЛР -5 ЛР- 6	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
02 09 16 23	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов	1-4 курс	фойе	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
02 09 16 23	Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике).	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Правовое сознание»

						«Кураторство и поддержка»
01	Принять участие во встрече обучающихся и студентов с работниками ЦСМ в Моздокском районе, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1 курс	библиотеки	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -5 ЛР -6	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
05	Проведение фотоконкурса «Один день из жизни человека моей профессии»	3-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПР, Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Кураторство»
05	Педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседу ко дню добровольца (волонтера) в России.	1 курс	библиотеки	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -5 ЛР -6	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
06	Подготовить и провести памятное мероприятие ко Дню Героев Отечества «В звании Героя».	1-4 курс	Актовый зал, фойе техникума	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -5 ЛР -6	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
08	Принять участие в патриотическом онлайн – часе «Герои Отечества: прошлое и настоящее»	1-2	Публикации на страницах ГБПОУ МАПТ в социальных сетях	Зам. директора по УВР; Руководитель медицентра, члены Совета Самоуправления	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -5 ЛР -6	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
10	Заседание Студенческого Совета	Студенческий совет	Библиотеки техникума	Зам. директора по УВР,	ЛР -1 ЛР- 2	«Студенческое самоуправление»

				социальный педагог	ЛР -7	
11-22	Провести первенство техникума по волейболу среди команд учебных групп и техникума.	1-4 курсы	Спортивные залы техникума	Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания, Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР -9 ЛР-10 ЛР-11	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
12	Подготовить и провести кураторский час, посвященный Дню Конституции на тему: «Права человека».	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы Мастера п/о Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
13	Заседание ПЦК кураторов.	ПЦК кураторов.	Методический кабинет	Зам. директора по УВР,	ЛР -3 ЛР -4 ЛР- 7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
24	Проведение единого кураторского часа на тему: «Правила поведения во время зимних каникул»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы Мастера п/о Зав. отделениями	ЛР- 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР -12	«Правовое сознание» «Учебное занятие»
25	Подготовить и провести заседание Совета Профилактики	Состав СП	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР- 3 ЛР- 8 ЛР -9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и

						поддержка»
23-26	Родительские собрания с включением вопросов: 1. «Сотрудничество педагогического коллектива и родителей, как условие благополучной адаптации к условиям жизнедеятельности в техникуме». 2. «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать» 3. «Роль семьи в профилактике наркомании подростков» 4. «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания). Как обезопасить своего ребенка» 5. «Терроризм-угроза XXI века» 6. «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей» 7. «Как готовить подростка к взрослой жизни» 8. «Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия»	1-4 курсы родители	Учебные кабинеты техникума	зам. директора по УВР, мастера п/о, зав. отделениями, мастера п/о, кураторы групп	ЛР -2 ЛР -3 ЛР -7 ЛР -8 ЛР- 12	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
27	Провести заседание родительского комитета техникума	родители	библиотеки	Зам. директора по УВР, УПР, УР старший мастер зав. отделениями	ЛР -2 ЛР -3 ЛР -7 ЛР -8 ЛР-12	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и

						поддержка»
27	Проведение празднования нового года, вечер отдыха для студентов и обучающихся «С Новым годом!»	1-4курс	фойе	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, студсовет	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР- 4 ЛР -8	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Продолжить подготовку к региональному чемпионату «Профессионалы», по компетенциям: «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов».	2-4 курс	г. Владикавказ г. Ардон с. Эльхотово	Зам. директора по УПР, Зав. отделениями, Старший мастер, Преподаватели, специдисциплин	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР -8	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее».	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора по УПР	ЛР -1 ЛР- 2 ЛР -4 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Билет в будущее». «Пушкинская карта» .	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, УПР, УР, Зав. отделениями, Старший мастер, Методист Преподаватели специдисциплин	ЛР -1 ЛР- 2 ЛР- 3 ЛР -4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально-психологическая служба	Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога-	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР -2 ЛР -9 ЛР -12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

			психолога			
ЯНВАРЬ						
01	Поздравление сотрудников, обучающихся и студентов с Новым годом.	Студенческий совет	Сайт техникума Телеграмм	Зам. директора по УВР, социальный педагог Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
09	Провести первенство техникума по волейболу среди сотрудников техникума.	Сотрудники техникума	Спортивные залы техникума	Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания.	ЛР -9 ЛР- 10 ЛР- 11	«Организация предметно-эстетической среды»
10	Провести первенство техникума по шашкам и шахматам среди сотрудников техникума.	Сотрудники техникума	Спортивные залы, библиотеки техникума	Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания.	ЛР -9 ЛР- 10 ЛР- 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
10	Провести первенство техникума по мини-футболу среди сотрудников техникума.	Сотрудники техникума	Спортивные залы техникума	Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания.	ЛР -9 ЛР- 10 ЛР- 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
10	Заседание ПЦК кураторов	ПЦК кураторов	Методический кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР -3 ЛР -4 ЛР- 7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
13 20 27	Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Цифровые

						технологии» «Кураторство и поддержка»
13 20 27	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов	1-4 курс	фойе	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
13-16	Провести первенство техникума по шашкам и шахматам среди обучающихся и студентов техникума.	1-4 курсы	Спортивные залы, библиотеки техникума	Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания, Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР -9 ЛР- 10 ЛР- 11	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
15	Заседание Студенческого совета «Итоги 1-го семестра»	Студенческий совет	Кабинет СС	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР- 2 ЛР- 3 ЛР -7 ЛР -9 ЛР-24	«Студенческое самоуправление»
16	Педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседу, для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии техникума, посвященную 80-летию освобождения Моздока от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.	1курс	библиотеки	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь,	ЛР-1 ЛР -2 ЛР- 3 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11	«Учебное занятие»
16	Подготовить и провести кураторский	1-4 курсы	Учебные	Зам. директора по	ЛР -2	«Учебное

	час, посвященный 80-летию освобождения Моздока от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.		кабинеты	УВР, кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР- 3 ЛР- 9 ЛР- 12	занятие» «Кураторство и поддержка»
20.01-23.02	Подготовить и провести «Месячник военно-патриотического воспитания» (по отдельному плану)	1-4 курсы	Учебные кабинеты, спортивные залы, актовые залы, фойе, библиотека	Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ, руководители физвоспитания, кураторы, мастера п/о, зав. отделениями, социальный педагог, педагоги-библиотекари, воспитатели общежитий.	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11 ЛР -12 ЛР-25 ЛР-26	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
25	Подготовить и провести поздравление обучающихся и студентов с Днем студента.	Студенческий совет	Учебные корпуса, актовые залы	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги-библиотекари	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -4 ЛР- 8	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
24	Подготовить и провести вечер отдыха, для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии техникума, посвященного Дню российского студента - «Татьянин День».	Студенты и обучающиеся, проживающие в общежитиях техникума	Фойе общежитий	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь, воспитатели общежития	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -4 ЛР- 8	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
27	Заседание Совета профилактики	Состав СП	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР- 3 ЛР- 8 ЛР -9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие

						с родителями» «Кураторство и поддержка»
28	Преподавателям истории подготовить и провести в учебных группах беседы ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, преподаватели истории	ЛР- 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР -12	«Учебное занятие»
28	Подготовить и провести групповые беседы, посвященные дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима), дню памяти жертв Холокоста.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, преподаватели истории	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11 ЛР -12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
29.01-31.01	Подготовить и провести соревнования среди обучающихся и студентов техникума по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	1-4 курсы	Кабинеты ОБЖ	Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ, кураторы, мастера п/о, зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Подготовка к региональному чемпионату «Профессионалы», по компетенциям: «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов».	2-4 курс	г. Владикавказ г. Ардон с. Эльхотово	Зам. директора по УПР, Зав. отделениями, Старший мастер, Преподаватели, специалисты	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР -8	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора по УПР Зав. отделениями, Старший мастер, Преподаватели, специалисты	ЛР -1 ЛР -2 ЛР- 4 ЛР -8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и

						поддержка»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта».	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, УПР, УР, Зав. отделениями, Старший мастер, Методист, преподаватели спецдисциплин	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально-психологическая служба	Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР- 2 ЛР- 9 ЛР- 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
20.01-23.02	Продолжить проведение мероприятий «Месячника военно-патриотического воспитания» (по отдельному плану).	1-4 курсы	Учебные кабинеты, спортивные залы, актовые залы, фойе, библиотека	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, руководители физвоспитания, кураторы, мастера п/о, Зав. отделениями, социальный педагог, педагог-библиотекарь, воспитатели общежития.	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11 ЛР -12 ЛР-25 ЛР-26	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
20.01-23.02	Принять участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату».	1-4 курсы	Учебные кабинеты, спортивные залы, актовые залы, фойе, библиотека	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, руководители физвоспитания, кураторы, мастера п/о, Зав. отделениями, социальный педагог,	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-5 ЛР-4 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-10	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»

				педагог-библиотекарь, воспитатели общежития.	ЛР-11 ЛР -12 ЛР-25 ЛР-26	«Студенческое самоуправление»
29.01-02.02	Продолжить соревнования среди обучающихся и студентов техникума по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	1-4 курсы	Кабинеты ОБЖ	Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ, кураторы, мастера п/о, зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
01	Подготовить и провести кураторский час, посвященный 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-5 ЛР-4 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11 ЛР -12 ЛР-25 ЛР-26	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
06	Проведение конкурса презентаций «Эффективные способы трудоустройства»	3-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР- 4 ЛР -8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
06	Подготовить и провести литературный вечер, посвященный дню памяти И.А. Крылова.	Обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии	библиотеки	Зам. директора по УВР, Педагоги-библиотекари, Воспитатели общежития	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР- 4 ЛР -8	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»

						«Студенческое самоуправление»
03 10 17 24	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов	1-4 курс	фойе	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
03 10 17 24	Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике).	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка»
04-07	Подготовить и провести соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся и студентов техникума.	1-4 курсы	Тир техникума	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п/о, зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
06	Подготовить и провести кураторский час, посвященный дню российской науки.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, УР, методист, кураторы	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Профессиональн

						ый выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
10	Подготовить и провести соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди сотрудников техникума.	Сотрудники техникума	Тиры техникума	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п/о, зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
13	Подготовить и провести единый кураторский час, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, УР, методист, кураторы	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
14	Заседание ПЦК кураторов	ПЦК кураторов	Методический кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР -3 ЛР -4 ЛР- 7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
14	Почтовая доставка: 14 февраля – День Святого Валентина.	Студенческий совет	Учебные аудитории Телеграмм	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
12-14	Подготовить и провести спортивные соревнования по гиревому спорту среди обучающихся и студентов техникума.	1-4 курсы	Спортивные залы техникума	Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания, Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР -9 ЛР- 10 ЛР- 11	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды»
17-22	Принять участие в «Уроках мужества», проводимых «Боевым	1-2 курсы	«Совет ветеранов»,	Зам. директора по УВР, преподаватели	ЛР- 1 ЛР -2	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»

	братством» и «Союзом десантников» Моздокского района.		«Боевое братство», «Союз десантников» Моздокского района	ОБЖ, кураторы, мастера п/о, зав. отделениями,	ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
17-22	Конкурс «Боевых листков», посвященный Дню Защитников Отечества.	1-4 курсы	фойе	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-12	«Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды»
20	Педагогам-библиотекарям к международному дню родного языка подготовить и провести беседу.	обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии	библиотека	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, воспитатели общежития.	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
20	Подготовить и провести «Уроки мужества» ко Дню Защитника Отечества, с приглашением офицеров действующей армии	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8 ЛР-9 ЛР-10	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
20	Проведение вечера отдыха для студентов и обучающихся «А ну-ка, парни!», посвященного Дню Защитников Отечества.	студенческий совет, 1-4курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, Социальный педагог кураторы, мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР- 4 ЛР-5 ЛР -8	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
21	Подготовить и провести тематическую встречу обучающихся и студентов, проживающих в общежитии с офицерами в/ч №62467 на тему:	обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии	библиотека	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, воспитатели	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие»

	«Патриотизм, верность воинскому долгу - основа достойного служения Отечеству»			общежития.	ЛР -8	«Кураторство и поддержка»
21	Заседание Студенческого совета	студенческий совет	Кабинет СС	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР- 2 ЛР- 3 ЛР -7 ЛР -9 ЛР-24	«Студенческое самоуправление»
25	Заседание Совета профилактики	Состав СП	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР- 3 ЛР- 8 ЛР -9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Продолжить подготовку к региональному чемпионату «Профессионалы», по компетенциям: «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов».	2-4 курс	г. Владикавказ г. Ардон с. Эльхотово	Зам. директора по УПР, Зав. отделениями, Старший мастер, Преподаватели, специдисциплин	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР -8	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора по УПР Зав. отделениями, Старший мастер, Преподаватели, специдисциплин	ЛР -1 ЛР -2 ЛР- 4 ЛР -8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта».	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, УПР, УР, Зав. отделениями, Старший мастер, Методист,	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая

				преподаватели специдисциплин		среда» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально- психологическая служба	Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР- 2 ЛР- 9 ЛР- 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
МАРТ						
03	Принять участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченном к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1 -2 курсы	Кабинеты ОБЖ	Зам. директора по УВР, Преподаватель ОБЖ	ЛР- 1 ЛР-2 ЛР -10	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие»
04-07	Подготовить и провести конкурс плакатов-поздравлений, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта.	1-4 курс	фойе	Зам. директора по УВР, кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-12	«Организация предметно- эстетической среды»
03 10 17 24 31	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов	1-4 курс	фойе	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
03 10	Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие»

17 24 31				Зав. отделениями	ЛР- 8	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка»
07	Праздничный концерт к Международному женскому дню «Музыкальная гостиная». Выставка творческих работ студентов «Поздравительная открытка».	Вокальная группа техникума	Актовые залы	Зам. директора по УВР, социальный педагог, руководитель ВГ.	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР- 11	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
12	Проведение обучающих практикумов по размещению резюме и поиску вакансий на трудоустройство через сеть Интернет	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПР, кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
14	Подготовить и провести кураторские часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
19	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Кабинет СС	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР- 2 ЛР- 3 ЛР -7 ЛР -9 ЛР-24	«Студенческое самоуправление»

20 27	Подготовить и провести кураторские часы, посвященные экологическому воспитанию и формированию ЗОЖ.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
21	Заседание ПЦК кураторов.	ПЦК кураторов.	Методический кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР -3 ЛР -4 ЛР- 7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
25	Заседание Совета профилактики.	Состав СП	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР- 3 ЛР- 8 ЛР -9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
26	Провести первенство техникума по армреслингу среди команд учебных групп техникума.	1-4 курсы	Спортивные залы техникума	Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания, кураторы, мастера п/о, зав. отделениями	ЛР -9 ЛР-10 ЛР-11	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
27	К Всемирному Дню театра воспитателям и педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседы для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии.	Обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии	библиотеки	Зам. директора по УВР, Воспитатели общежития Педагоги-библиотекари	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР- 4 ЛР -8	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое

						самоуправление»
В течение месяца	Вести подготовку к Республиканскому фестивалю студенческого творчества «Студенческая весна Алания-2025».	Вокальная группа	г. Владикавказ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, руководитель ВГ	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
29	День открытых дверей	Абитуриенты, студенческий совет	Актовые залы	Зам. директора УВР, УПР, УР, старший мастер, зав. отделениями, методист	ЛР-3 ЛР-4 ЛР-7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
31	Провести заседание родительского комитета техникума.	родители	библиотека	Зам. директора по УВР, УПР, УР старший мастер зав. отделениями	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-12	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	В целях проведения профориентационной работы посетить все школы города и района с беседами о правилах поступления и условиях обучения в техникуме.	Преподаватели, мастера п/о, студенческий совет.	СОШ г. Моздока и Моздокского района	Зам. директора по УВР, УПР, УР, старший мастер, зав. отделениями, методист	ЛР-3 ЛР-4 ЛР-7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора УПР Зав. отделениями, Старший мастер, Преподаватели специдисциплин	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее»,	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, УПР, УР, Зав. отделениями,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3	«Профессиональный выбор» «Правовое

	«Пушкинская карта».			Старший мастер, Методист, преподаватели специальных дисциплин	ЛР -4	«сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально- психологическая служба	Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР- 2 ЛР- 9 ЛР- 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
07 14 21 28	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов	1-4 курс	плац	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
07 14 21 28	Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды» «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка»

04	Оказание психологической поддержки путем профориентационного консультирования. Обучение студентов оформлению резюме	3-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПР, педагог-психолог. кураторы групп	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка»
10	Подготовить и провести в техникуме «День здоровья».	1-4 курсы	Спортивные площадки, спортивные залы	Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания Преподаватели физкультуры тренеры	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8 ЛР -9 ЛР-10 ЛР-11	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка»
11	Подготовить и провести кураторские часы, посвященные Дню космонавтики.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог-психолог кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
11	Тематический вечер «Он сказал: «Поехали!», посвященный Дню космонавтики	1-2 курс	Актовые залы	Зам. директора по УВР, Педагоги-библиотекари	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
16	Заседание Студенческого совета	Студенческий	Кабинет СС	Зам. директора по	ЛР- 2	«Студенческое

		совет		УВР, социальный педагог	ЛР- 3 ЛР -7 ЛР -9 ЛР-24	самоуправление»
18	Заседание ПЦК кураторов.	ПЦК кураторов	Методический кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР -3 ЛР -4 ЛР- 7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
25	Заседание Совета профилактики.	Состав СП	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР- 3 ЛР- 8 ЛР -9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
17	Подготовить и провести кураторские часы, посвященные памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог-психолог кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
17	К Всемирному Дню Земли воспитателям и педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседы для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии.	Обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии	библиотеки	Зам. директора по УВР, Воспитатели общежития Педагоги-библиотекари	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР- 4 ЛР -8	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
19	Принять участие в районном субботнике	1-3 курсы	Территория техникума и прилегающая к нему	Зам. директора по УВР, АХЧ, завхоз кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической

						среды» «Студенческое самоуправление»
25	Принять участие в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Алания-2025»	Вокальная группа	г. Владикавказ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, руководитель ВГ	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды»
26	Принять участие в X Республиканском конкурсе исполнителей военной песни «Великая Победа», посвященном 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Вокальная группа	Актовые залы техникума	Зам. директора по УВР, Руководитель ВГ	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-10 ЛР-11 ЛР-12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
25	Подготовить и провести кураторские часы, посвященные Дню российского парламентаризма.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	В целях проведения профориентационной работы посетить все школы города и района с беседами о правилах поступления и условиях обучения в техникуме.	Преподаватели, мастера п/о, студенческий совет.	СОШ г. Моздока и Моздокского района	Зам. директора УВР, УПР, УР, старший мастер, зав. отделениями, методист	ЛР -3 ЛР- 4 ЛР -7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора по УПР Зав. отделениями, старший мастер, Преподаватели, спецдисциплин	ЛР -1 ЛР -2 ЛР- 4 ЛР -8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

						«Кураторство и поддержка»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта».	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, УПР, УР, зав. отделениями, старший мастер, Методист, преподаватели спецдисциплин	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально-психологическая служба	Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога	Зам. директора по УВР, педагог - психолог, социальный педагог	ЛР- 2 ЛР- 9 ЛР- 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
МАЙ						
01	Поздравление сотрудников, обучающихся с праздником весны и труда.	1-4курс	Сайт техникума Телеграмм ВК	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студсовет	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
06	Подготовить и провести литературный вечер ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	1 курс	библиотека	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь. кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

07	Подготовить и провести церемонию торжественного поднятия Государственного флага и копии Знамени Победы с внеурочным занятием из цикла «Разговоры о важном»	1-4курс	Плац, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь. кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-12	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
06-08	Подготовить и провести конкурс рисунков ко Дню Победы.	1-2 курсы	фойе	Зам. директора по УВР, кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-12	«Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды»
08	Принять участие в возложении цветов к мемориалу защитников г. Моздока в годы ВО войны, на привокзальной площади; в митинге на памятнике героям-землякам в ст.Черноярской.	1-4курс	Сайт техникума Телеграмм ВК	Зам. директора по УВР, студсовет	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
08	Принять участие в Международной исторической акции «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка»	1-2 курсы	Сайт техникума Телеграмм ВК	Зам. директора по УВР, кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
08	Принять участие в районном	1-4курс	Сайт	Зам. директора по	ЛР 1	«Ключевые дела

	флешмобе «Песни Победы»		техникума Телеграмм ВК	УВР, студсовет	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	ГБ ПОУ МАПТ» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
09	Принять участие в шествии «Бессмертного полка», посвященном празднованию 80-годовщине Великой Победы.	1-4курс	Сайт техникума Телеграмм ВК	Зам. директора по УВР, студсовет	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
09	Поздравление сотрудников, обучающихся с Днем Победы	1-4курс	Сайт техникума Телеграмм ВК	Зам. директора по УВР, социальный педагог Студсовет	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
05 12 19 26	Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды» «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка»
05 12 19 26	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов	1-4 курс	плац	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие»

						«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
14	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Кабинет СС	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР- 2 ЛР- 3 ЛР -7 ЛР -9 ЛР-24	«Студенческое самоуправление»
15	Тематические классные часы в выпускных группах «Правила поведения при собеседовании с работодателем», «Правила поведения в производственном коллективе»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, мастера п/о, зав. отделениями	ЛР- 2 ЛР- 3 ЛР -7 ЛР -9 ЛР-24	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Кураторство и поддержка»
16	Посещение Моздокского музея краеведения в Международный день музеев	1-4 курс	Музей г. Моздок	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, мастера п/о, зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка»
20	Заседание ПЦК кураторов.	ПЦК кураторов	Методический кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР -3 ЛР -4 ЛР- 7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
20	Ко дню детских общественных	обучающиеся и	библиотеки	Зам. директора по	ЛР- 1	«Учебное

	организаций Росси воспитателям и педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседы для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии.	студенты, проживающие в общежитии		УВР, Воспитатели общежития Педагоги-библиотекари	ЛР -2 ЛР- 4 ЛР -8	занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
20	Подготовить и провести контрольно-аналитические мероприятия по эффективности проведения коррекционной работы с обучающимися и студентами, включенными в группы риска по результатам социально-психологического тестирования.	1-4курс	Кабинет педагога-психолога	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, мастера п/о, зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
23	Профилактика правонарушений: встреча обучающихся и студентов с инспекторами ПДН ОМВД в Моздокском районе.	1-2 курсы	учебные кабинеты, фойе	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, мастера п/о, зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
23	Подготовить и провести лекторий для студентов, проживающих в общежитии техникума, ко Дню славянской письменности и культуры на тему: «Откуда наша азбука пришла?»	1 курс	библиотека	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь. Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-12	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
26	Заседание Совета профилактики.	Состав СП	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР- 3 ЛР- 8 ЛР -9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»

						«Кураторство и поддержка»
26-28	Родительские собрания с включением вопросов: -«Итоговая аттестация», -«Промежуточная аттестация», -«Демонстрационный экзамен».	1-4 курсы родители	Учебные кабинеты техникума	зам. директора по УВР, УПР, УР, методист, преподаватели спецдисциплин, зав. отделениями, мастера п/о, кураторы групп	ЛР -2 ЛР -3 ЛР -7 ЛР -8 ЛР- 12	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
30	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде встреча обучающихся и студентов с сотрудниками ЦПЭ ОМВД в Моздокском районе.	1-2 курсы	учебные кабинеты, фойе	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, мастера п/о, зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Подготовка к Демонстрационным экзаменам.	3-4 курсы	г. Владикавказ г. Ардон с. Эльхотово	Зам. директора по УПР, старший мастер, заведующие отделениями, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся и студентов в построении личной карьеры.	3-4 курсы	Учебные мастерские	Зам. директора по УПР, начальник ресурсного центра. Старший мастер мастера п/о Зав. отделением	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультирование учеников общеобразовательных учреждений по направлениям подготовки техникума	Ученики СОШ	Кабинет учебной части	Зам. директора по УПР, секретарь уч. части	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	В целях проведения профориентационной работы посетить	Преподаватели, мастера п/о,	СОШ г. Моздока и	Зам. директора по УВР, УПР, УР,	ЛР -3 ЛР- 4	«Цифровая среда»

	все школы города и района с беседами о правилах поступления и условиях обучения в техникуме.	студенческий совет.	Моздокского района	старший мастер, зав. отделениями, методист	ЛР -7	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее».	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора по УПР Зав. отделениями, Старший мастер, Преподаватели, специдисциплин	ЛР -1 ЛР -2 ЛР- 4 ЛР -8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «пушкинская карта».	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, УПР, УР, Зав. отделениями, Старший мастер, Методист, преподаватели специдисциплин	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы.	Социально-психологическая служба	Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР- 2 ЛР- 9 ЛР- 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
01	Провести поздравление студентов и обучающихся с Международным Днем защиты детей.	1-2курс	Телеграмм VK Сайт техникума	Зам. директора по УВР, студсовет	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
04	Составление банка заявок	3-4 курсы	Учебные	Зам. директора по	ЛР 2	«Ключевые дела

	работодателей на трудоустройство выпускников		аудитории	УПР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о, зав. отделениями	ЛР -3 ЛР -9 ЛР-12	ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
05	Подготовить и провести литературный вечер, посвященный дню рождения А.С. Пушкина «Поэзия, неподвластная времени»	1 курс	библиотека	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь, кураторы, мастера п/о, зав. отделениями	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-12	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
10	Подготовить и провести лекцию, для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии техникума ко Дню России «Россия-Родина моя!»	1 курс	библиотека	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь, воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-12	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
11	Подготовить и провести кураторские часы, посвященные Дню России.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
02 09 16 23	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов	1-4 курс	плац	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие»

						«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
17	Заседание Студенческого совета.	Студенческий совет	Кабинет СС	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР- 2 ЛР- 3 ЛР -7 ЛР -9 ЛР-24	«Студенческое самоуправление»
18	Заседание Совета профилактики.	Состав СП	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР- 3 ЛР- 8 ЛР -9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
20	Заседание ПЦК кураторов.	ПЦК кураторов.	Методический кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР -3 ЛР -4 ЛР- 7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
20 22	Подготовить и провести кураторский час «День памяти и скорби». Участие во Всероссийской акции «Минута молчания»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
24-26	Итоговые родительские собрания в учебных группах.	1-2 курсы родители	Учебные кабинеты техникума	зам. директора по УВР, мастера п/о, зав. отделениями, мастера п/о, кураторы групп	ЛР -2 ЛР -3 ЛР -7 ЛР -8 ЛР- 12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

26	Ко Дню молодежи торжественная линейка. Арт-фестиваль ко Дню молодежи «Энергия будущего» Участие в районных мероприятиях.	1-2 курс	фойе	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно- эстетической среды»
26	Провести итоговое заседание родительского комитета техникума.	родители	библиотека	Зам. директора по УВР, УПР, УР старший мастер зав. отделениями	ЛР -2 ЛР -3 ЛР -7 ЛР -8 ЛР-12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
26	Подготовить и провести кураторский час с включением вопросов: - о правилах пожарной безопасности в лесах и мерах административной и уголовной ответственности за их несоблюдение; - о безопасности пребывания на водах; - о предупреждении дорожно-транспортного травматизма в период летнего сезона, - о правилах поведения на ж/д транспорте.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы мастера п/о зав. отделениями	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
30	Подготовить и провести итоговую торжественную линейку- построение, вручить «Благодарственные письма» и «Грамоты» лучшим обучающимся и студентам техникума.	1-4 курс	фойе	Зам. директора по УВР, УР, УПР	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно- эстетической среды»
В течение месяца	Сдача Демонстрационных экзаменов.	3-4 курсы	г. Владикавказ г. Ардон с. Эльхотово	Зам. директора по УПР, старший мастер, заведующие отделениями, преподаватели специдисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»

						«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	В целях проведения профориентационной работы посетить все школы города и района с беседами о правилах поступления и условиях обучения в техникуме.	Преподаватели, мастера п/о, студенческий совет.	СОШ г. Моздока и Моздокского района	Зам. директора по УВР, УПР, УР, старший мастер, зав. отделениями, методист	ЛР -3 ЛР- 4 ЛР -7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора по УПР Зав. отделениями, Старший мастер, Преподаватели, спецдисциплин	ЛР -1 ЛР -2 ЛР- 4 ЛР -8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта».	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам.директора по УВР, УПР, УР, Зав. отделениями, Старший мастер, Методист, преподаватели спецдисциплин	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально-психологическая служба	Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР- 2 ЛР- 9 ЛР- 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
ИЮЛЬ						
08	День семьи, любви и верности	Студенческий совет	Сайт техникума Телеграмм ВК	сисадмин	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Цифровая среда»

28	День Крещения Руси.	Студенческий совет	Сайт техникума Телеграмм ВК	сисадмин	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Цифровая среда»
30	День Военно-морского флота.	Студенческий совет	Сайт техникума Телеграмм ВК	сисадмин	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Цифровая среда»
АВГУСТ						
12	День физкультурника	Студенческий совет	Сайт техникума Телеграмм ВК	сисадмин	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Цифровая среда»
22	День Государственного Флага Российской Федерации.	Студенческий совет	Сайт техникума Телеграмм ВК	Студенческий совет сисадмин	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Цифровая среда»
22	Принять участие во флэшмобе, посвященном Дню Государственного Флага Российской Федерации.	Обучающиеся и студенты	Плац техникума Сайт техникума Телеграмм ВК	Зам. директора по УВР студсовет	ЛР -1 ЛР -2 ЛР- 4 ЛР -8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943).	Студенческий совет	Сайт техникума Телеграмм ВК	сисадмин	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Цифровая среда»
27	День российского кино.	Студенческий совет	Сайт техникума Телеграмм	сисадмин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Цифровая среда»

