

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Моздокский аграрно – промышленный техникум»**

ОДОБРЕНА:

Педагогическим советом

Протокол №1

от « 30 » « 08 » 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МАПТ

_____ К.Н. Кадиев

от «05» «09» 2024 года

С учетом мнения

Студенческого совета

Протокол №1

от « 02 » « 09 » 2024 года

С учетом мнения

Родительского комитета

Протокол № 1

от « 03 » « 09 » 2024 года

**Рабочая программа воспитания
по профессиональной подготовке по профессии
17765 Повар**

г. Моздок, 2024г.

Адаптированная программа воспитания по профессиональной подготовке по профессии 17765 Повар, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.00.00 Сервис и туризм утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1569 от 09.12.2016 г

.Автор-составитель: Зам. директора по УВР ГБПОУ МАПТ - Бобырева А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Паспорт программы	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	1
2.1. Уклад ГБПОУ МАПТ	2
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	1
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	3
3.1. Кадровое обеспечение	2
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	2
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	4
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	2
3.5 Анализ воспитательного процесса	6
Приложение 1	0
Календарный план воспитательной работы	3

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ МАПТ реализующей программы СПО (далее - рабочая программа), является обязательной частью образовательной программы учреждения, реализующего программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве с аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Паспорт рабочей программы

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессиональной подготовке по профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр строительный»
Основания для разработки программы	- Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 17765 Повар, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1569 от 09.12.2016 г - Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" - Устав ГБПОУ «Моздокский аграрно – промышленный техникум» - Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют: - Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе

	требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн; - Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).
Цель программы	Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение досуга и другие условия, без которых затруднено освоение образовательной программы профессионального обучения инвалидами и обучающимися с ОВЗ.
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется образовательной организацией СПО в соответствии со сроком обучения и получения профессиональной подготовки по профессии 17765 Повар для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью-интеллектуальными нарушениями)- 1 год 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы), мастера п/о, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета Первых, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной

решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере пожарной безопасности, готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья,	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,	ЛР 18

информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 19
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 24
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 25

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МАПТ реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются:

- --педагогические работники ГБПОУ МАПТ обучающиеся,
 - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяющихся с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности

межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной

деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Уважительно относящийся к природным объектам. Стремящийся к сохранению природных богатств, экономии природных ресурсов.
Ценности научного познания

Развивающий свой кругозор и мышление.
Умеющий принимать решения, исходя из своего жизненного опыта и полученных знаний.

1.1.1 Вариативные целевые ориентиры

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Умеющий бесконфликтно жить в многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию через активное участие в мероприятиях патриотической направленности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности на уровне города, края.
Патриотическое воспитание
Демонстрирующий любовь к своему народу через уважение старших поколений, помощь младшим.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий чужую точку зрения, способный к пониманию чувств и эмоций другого человека. Поддерживающий уважение к многодетным семьям, неполным семьям.
Эстетическое воспитание
Интересующийся культурой родного края, города. Соблюдающий порядок в быту и на рабочем месте. Бережно относящийся к искусству и предметам человеческого труда.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Умеющий приспосабливаться к изменяющимся условиям учебной и деловой среды. Стрессоустойчивый, дисциплинированный.
Профессионально-трудовое воспитание
Помогающий вести быт членам своей семьи. Понимающий важность профессионального образования для своего трудового будущего. Готовый к повышению своих профессиональных знаний и навыков, постоянному их совершенствованию.
Экологическое воспитание
Уважительно относящийся к природным объектам. Стремящийся к сохранению природных богатств, экономии природных ресурсов.
Ценности научного познания
Развивающий свой кругозор и мышление. Умеющий принимать решения, исходя из своего жизненного опыта и полученных знаний.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад ГБПОУ МАПТ

ГБПОУ МАПТ реализует программы начального общего и основного общего образования, а также программы среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ГБПОУ МАПТ – это Учреждение с прочными традициями, которые поддерживают педагоги, учащиеся, выпускники и родители, законные представители.

Методическая деятельность Учреждения ориентирована на развитие и укрепление лучших собственных практик, на изучение и внедрение современных тенденций образования. Учебный корпус является площадкой для прохождения практики обучающимися по специальностям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Преподавание в начальных классах», «Пожарная безопасность», «Повар, кондитер», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Мастер ЖКХ», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей», «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных работ

Приоритетными формами организации воспитательного процесса является создание благоприятного морально-психологического климата в студенческом коллективе, развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через внеурочную деятельность. В Учреждении реализуются многочисленные программы по разным направленностям внеурочной деятельности.

Учреждение работает в односменном режиме (1 смена).

Основными традициями воспитания в Учреждении являются следующие:

ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; **коллективная разработка**, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

-конструктивное межличностное, межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

ориентация на формирование, создание и активизацию студенческого самоуправления, на уровне группы, кружка, студии, секции, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

формирование имиджа классных руководителей, как реализующих по отношению к обучающимся защитной, личностно-развивающей, организационной, посреднической (в том числе и в разрешении конфликтов) функций.

Обучающиеся с 1 по 4 курс ежегодно принимают участие, становятся победителями и занимают призовые места в различных всероссийских мероприятиях, конкурсах с международным участием. Также обучающиеся являются призерами и участниками очных городских интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов.

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания (познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность).

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через такие виды воспитательной деятельности, как:

Познавательная деятельность - направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п., соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы (направление 1).

Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, студенческий отряд и др., соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы (направление 2).

Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др. Соответствует духовно-нравственному и культурно- эстетическому направлению воспитательной работы (направление 3).

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др., соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры (направление 4).

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду. При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне края, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Субъектами воспитательного процесса выступают:

педагогические и руководящие работники учреждения;

обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками учреждения и педагогическими работниками;
- руководящими работниками учреждения и обучающимися;
- руководящими работниками учреждения и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками с другими педагогическими работниками;
- педагогическими работниками с обучающимися;
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися с другими обучающимися;
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе учреждения.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций;
- коллективные дела и «соревновательность» (рейтинг активности групп, рейтинг посещаемости группами учебных занятий);
- взаимодействие между младшими и старшими курсами и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

Содержание воспитательной деятельности Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания,

текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация мероприятий, классных часов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно- оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает: разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего Учреждения праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров Учреждения;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:
- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в Учреждении звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов
- в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной

сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Учреждения;
- размещение, поддержание, обновление на территории Учреждения выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Учреждения (флаг, гимн, эмблема и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Учреждения, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Учреждении, реализующем программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в Учреждении органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Учреждением, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Учреждении безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Учреждении и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в

деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Учреждения, реализующего программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Учреждения, реализующего программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Учреждении, реализующем программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых
- династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала Учреждения характерна стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов - специалистов с большим опытом педагогической и профессиональной деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность учреждения по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально -технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

При планировании работы с кадрами учитываются:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в учреждении, в том числе проблемы, над которыми работает коллектив;
- реальное состояние воспитательной работы в учреждении и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт учителей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач, определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в учреждении;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки обучающихся.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники учреждения:

Должность	Функциональные обязанности
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся
Заместитель директора	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска»
Советник директора по воспитанию	Организует взаимодействие обучающихся с детскими общественными объединениями, реализует мероприятия в соответствии с планом работы
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку ИПР (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-организатор	Организует проведение институциональных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Разрабатывает сценарии, положения. Курирует и организует участие школьных команд в мероприятиях военно-патриотического направления
Куратор	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива
Преподаватель	Реализует воспитательный потенциал в рамках преподавания дисциплин и профессиональных модулей

3.1. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- ФГОС СПО;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть образовательной программы СПО;
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).
- Воспитательная деятельность в Учреждении регламентируется следующими локальными актами:
- Положение о классном руководстве (кураторстве);
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о совете по профилактике правонарушений обучающихся;
- Положение о совете родителей (законных представителей);
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о комиссии по социальным правам обучающихся;
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся;
- Правила внутреннего учебного распорядка;

Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению детского и семейного неблагополучия и предоставления информации в субъекты профилактики;

- Календарный план воспитательной работы;
- Планы воспитательной работы классных руководителей (кураторов);
- План работы социально-психологической службы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Обучение по адаптированным программам профессионального обучения Создание необходимых условий обучения Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ)
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение Организация педагогической поддержки Консультации родителей (законных представителей) педагогом-психологом, социальным педагогом Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия Помощь в решении семейных и бытовых проблем

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Учреждении;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей- логопедов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу учреждения, качеству воспитывающей среды, символике учреждения;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: награждение денежными призами и сувенирами в рамках реализации Плана культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и доска почета.

План культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя план проведения мероприятий культурно-массового и физкультурно-оздоровительного характера за участие в которых предусмотрено награждение (сувениры, денежные призы).

Доска почета — размещение фото с указанием имен и фамилий обучающихся или названий групп обучающихся (спортивная команда, творческий коллектив), групп, добившихся наивысших результатов в учебной или внеучебной деятельности за учебный год.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего профессионального образования, установленными соответствующим ФГОС СПО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада учреждения, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором учреждение участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ **условий воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Учреждения.

Анализ **состояния воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям: проводимые в Учреждении мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по УВР, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующим структурного подразделения совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Формир о вание	Показатели качества и эффективности реализации программы	Един и ца изме р ения	Значение показателя учебной группы			
	ОК и личных			характе р истик	на 1 курс е	на 2 курс е	на 3 курс е
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
1.1.	Л01, Л02, Л05, Л07, Л08, Л09	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Л01, Л02, Л05, Л07, Л08, Л09	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учреждения, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Л01, Л02, Л05, Л07, Л08, Л09	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Л01,	Количество кружков,	ед.				

	Л02, Л05, Л07, Л08, Л09	секций, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся					
1.5.	Л01, Л02, Л05, Л07, Л08, Л09	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках, секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Л08,	Количество спортивных и о	ед.				
	Л09	физкультурно- оздоровительных секций в учреждении в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся					
1.7.	Л08, Л09	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Л02, Л06, Л07, Л08	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Л03,	Доля обучающихся,	%				

	Л06, Л07, Л08, Л11	участвующих в работе координационного центра «Мы вместе», вступивших в студенческий отряд от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.10.	Л03, Л04, Л05, Л06, Л07, Л08, Л11	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11.	Л03, Л04, Л05, Л06, Л07, Л08, Л11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12.	Л03, Л06, Л07, Л08	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.		Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на	%				
		«хорошо» и «отлично»					

		удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе					
1.14.		Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15.	Л07, Л09	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся						
2.1.	Л07, Л10, Л11, ОК01, ОК02, ОК06	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Л07, Л10,	Число пропусков учебных занятий без уважительной					

	Л11, ОК02, ОК06	причины в расчете на 1 чел.за год					
2.3.	ОК01- 08	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0- 5,0 балл				
2.4.	Л03-06 Л10, Л11 ОК01- 08	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5.	Л03-06	Количество победителей,	чел.				
	Л10-11 ОК01- 08	заявивших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы					
2.6.	Л03-06 Л10-11 ОК01- 05, ОК08	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.7.	Л03-06 Л10-11, ОК01,0 8	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.8.	Л01-02 Л05, Л08, ОК01, ОК04, ОК06	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной	%				

		группе					
2.9.	Л01, Л02, Л09, ОК07	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно- оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.		Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.11.		Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.12.		Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.13.		Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.				

2.14.		Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				
-------	--	---	------	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Моздокский аграрно-промышленный техникум»
на 2024-2025 уч.год

г. Моздок, 202

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГБ ПОУ МАПТ учитывается воспитательный потенциал участия студентов и обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

Республики Северная Осетия-Алания (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День знаний», «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

2024 год объявлен в России Годом семьи

300-летие Российской академии наук

270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

100-летие Международного детского центра «Артек»

Десятилетие детства в Российской Федерации (2017 – 2027)

Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (2022 – 2031)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
до 09	Составление планов воспитательной работы техникума, социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, воспитателей общежития, кураторов и мастеров п/о учебных групп на 2024-2025 учебный год.	Зам. директора по УВР, Кураторы, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, воспитатели	Рабочие кабинеты	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, кураторы, мастера п/о	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»
до 09	Составление и утверждение Плана работы Совета Профилактики правонарушений на	Зам. директора по УВР	Рабочие кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР-	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»

	2024-2025 учебный год.				2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	
02	Проведение кураторского часа ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. -«Памяти и скорби по жертвам террористического акта в Беслане».	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, мастера п/о, мастера п/о, кураторы групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-10	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

					ЛР-1 1 ЛР-1 2 ЛР-2 5 ЛР-2 6	
02	Ознакомление обучающихся и студентов первого курса с нормативными документами: «Уставом техникума», «Правилами внутреннего распорядка», «Положением о промежуточной аттестации», «Положением о назначении	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы групп	ЛР-1 1 ЛР-2 2 ЛР-4 4 ЛР-7 7 ЛР-8 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

	стипендии», «Правилами проживания в общежитии». Встреча обучающихся и студентов 1 курса с директором техникума, административно-управленческим аппаратом.					
04	Проведение торжественной линейки ко «Дню знаний».	1-2 курс	плац	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

02	Проведение кураторских часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: -«Терроризм - угроза человечеству».	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
03	Проведение кураторских часов, посвященных борьбе с терроризмом и памяти жертв террористических актов на Северном Кавказе и в зоне СВО.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

5-15	Проведение анкетирования обучающихся и студентов 1 курса. Формирование органов студенческого самоуправления учебных групп и техникума.	1 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, мастера п/о кураторы групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
09	К Международному дню распространения грамотности, провести лекторий в библиотеках техникума.	1 курсы	библиотеки	Зам. директора по УВР, Педагоги-библиотекари, преподаватели русского языка и литературы	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-8	«Учебное занятие»

05	Проведение кураторских часов: - «Единые педагогические требования к обучающимся и студентам ГБ ПОУ МАПТ (Устав ОУ, права и обязанности, распорядок дня); -Ознакомление обучающихся и студентов с письмом Министерства образования и науки РСО-Алания №916 от 11.05.2017г. о ст.3 ФЗ «Об образовании в РФ» (светский характер образования в государственных и муниципальных организациях является	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы Мастера п/о	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-7	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
12						

одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования); - Ознакомление обучающихся и студентов с правилами поведения на дороге, объектах ж/д транспорта, последствия и ответственность за их несоблюдение - Ознакомление обучающихся и студентов со статьями №207, 213,115,116 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Ответственность за организацию и участие в массовых						
--	--	--	--	--	--	--

	беспорядках».					
11-23	Родительские собрания с включением вопросов: - «Избрание родительских комитетов в учебных группах и создать общий родительский комитет техникума», - «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», - «Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей», - «Об уголовной ответственности	1-2 курс родители	Актовые залы, кабинеты техникума	Директор, зам. директора по УВР, УР, УПР, мастера п/о, мастера п/о, кураторы групп	ЛР -2 ЛР -3 ЛР -7 ЛР -8 ЛР- 12	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

	несовершеннолетних», -«Телефонный терроризм и его последствия» и др.					
11-15	Знакомство и вовлечение обучающихся и студентов 1 курса в работу библиотек.	1-2 курс	библиотеки	Зам. директора по УВР, Педагог- библиотекарь, мастера п/о, кураторы групп	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Молодежные общественные объединения»
04 09 16 23	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО - Алания с проигрыванием гимнов	1-2 курс	плац	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о,	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР-	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно-

30					4 ЛР-7 ЛР-8	эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
04 09 16 23 30	Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
до 15	Знакомство обучающихся и студентов с графиком работы и вовлечение в работу спортивных	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Преподаватели физической культуры,	ЛР-1 ЛР-2	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и

	секций и кружков по интересам.			мастера п/о, кураторы групп, педагоги дополнительного образования	ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	поддержка»
16	Проведение торжественного вечера «Посвящение в студенты».	1-2 курс	Актовые залы техникума	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы мастера п/о	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
до 15	Формирование студенческого самоуправления в общежитиях	1-2 курс	библиотеки	Зам. директора по УВР, воспитатели общежитий	ЛР-1 ЛР-	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Молодежные общественные

	техникума.				2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
до 18	Создание социального паспорта ГБ ПОУ МАПТ: -дети-сироты и лица из их числа; -дети, находящиеся под опекой и оставшиеся без попечения родителей; -дети из не полных, малообеспеченных и многодетных семей; -дети-инвалиды и дети	социальный педагог, педагог-психолог, мастера п/о зав. отделениями кураторы	Рабочие кабинеты	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, мастера п/о кураторы	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»

	с ОВЗ; -дети, состоящие на учете в ПДН и КДН.					
25.09- 13.10	Педагогу-психологу и социальному педагогу провести социально- педагогическое тестирование среди обучающихся и студентов техникума.	1-2 курс	Кабинеты информатики	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР -1 ЛР -2 ЛР- 3 ЛР- 8	«Учебное занятие» «Тестирование» «Кураторство и поддержка»
19	Заседание Студенческого Совета	Студенческий совет	Библиотеки техникума	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР -1 ЛР- 2 ЛР -7	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
20	Заседание ПЦК кураторов.	ПЦК кураторов	Методический кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР -3	«Цифровая среда»

					ЛР -4 ЛР- 7	«Профессиональн ый выбор»
20	Профилактика правонарушений среди студентов и обучающихся: встреча с инспектором ПДН ОМВД Моздокского района.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-11 ЛР-12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
23	Провести заседание родительского комитета техникума	родители	библиотеки	Директор, Зам. директора по УВР, УПР, УР	ЛР-2 ЛР-3	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и

					ЛР -7 ЛР -8 ЛР- 12	поддержка»
26	Профилактика терроризма и экстремизма среди студентов и обучающихся: встреча с сотрудниками ЦПЭ ОМВД Моздокского района.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-11 ЛР-12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
27	День рождения техникума. Праздничная	1-2 курс	Актовые залы	Зам. директора по УВР, социальный	ЛР-1	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»

	программа по отдельному плану.			педагог	ЛР -2 ЛР- 4 ЛР -8	«Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
30	«Веселые старты» среди команд учебных групп, к Всемирному дню туризма.	1-2 курсы	Плац, спортивный зал	Зам. директора по УВР, преподаватели физического воспитания	ЛР- 29	«Организация предметно- эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее».	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора по УПР	ЛР -1 ЛР- 2 ЛР -4 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональн ый выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В	Консультационный	Социально-	Кабинеты зам.	Зам. директора	ЛР 2	«Взаимодействие

течение месяца	день для индивидуальной работы	психологическ ая служба	директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога	УВР, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 12	с родителями» «Кураторство и поддержка»
постоянно	Участие в проектах: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта» и т.п..	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, УПР, УР, преподаватели спец дисциплин, преподаватели общеобразовательн ых предметов, мастера п/о кураторы зав. отделениями методисты	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР- 3 ЛР- 4	«Профессиональн ый выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
02	Ко Дню пожилых людей волонтерскому отряду провести чествование старейших	Отряд волонтеров, Студенческий совет	Телеграмм Сайт техникума	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 3	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Цифровая среда» «Студенческое

	работников техникума и ветеранов системы СПО.		ВК		ЛР- 4 ЛР- 5 ЛР -10	самоуправление» «Кураторство и поддержка»
02	Ко Дню профобразования провести праздничное поздравление и сотрудников и обучающихся и студентов техникума. Изготовление плакатов – поздравлений от каждой учебной группы.	Студенческий совет	Фойе Телеграмм Сайт техникума ВК	Зам. директора по УВР, УР, УПР, социальный педагог	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
07 14 21 28	Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и

						поддержка»
07 14 21 28	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО-Алания с проигрыванием гимнов	1-2 курс	плац	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о,	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
04	Ко Дню защиты животных подготовить и провести беседы.	1-2 курсы	Библиотеки техникума	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
04	Праздничное поздравление ко Дню	1-2 курс	Актовый зал Телеграмм	Зам. директора по УВР,	ЛР- 1	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»

	Учителя. Изготовление плакатов - поздравлений.		Сайт техникума	социальный педагог	ЛР- 3 ЛР -5 ЛР- 8	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
10-11	Конкурс молодых флористов «Осеннее чудо».	1-2 курс	фойе	Зам. директора по УВР, кураторы Мастера п/о	ЛР -1 ЛР- 2 ЛР -4 ЛР-8 ЛР-29	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
14 15	Провести конкурс чтецов ко дню рождения К.Л. Хетагурова. И принять участие в Республиканском конкурсе чтецов произведений К.Л. Хетагурова.	1-2 курс	Библиотека г. Владикавказ	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь, Преподаватели литературы, кураторы	ЛР -1 ЛР- 2 ЛР -4 ЛР-8 ЛР-29	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
16	Ко Дню отца в России	Студенческий	Фойе	Зам. директора	ЛР- 1	«Ключевые дела

	провести праздничное поздравление и сотрудников и родителей обучающихся и студентов техникума. Изготовление плакатов – поздравлений от каждой учебной группы.	совет	Телеграмм Сайт техникума	по УВР, УР, УПР, социальный педагог	ЛР- 2 ЛР -8	ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
25.09-13.10	Продолжить социально-психологическое тестирование обучающихся и студентов техникума (от 15 до 18 лет)	1-2 курс	Кабинеты информатики	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР -1 ЛР -2 ЛР- 3 ЛР- 8	«Учебное занятие» «Тестирование» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
с 14.10 по 11.11	Подготовка и проведение «Месячника правовых знаний» и тематических кураторских часов по правовому воспитанию (по отдельному плану)	1-2 курс	Учебные аудитории, актовый зал, фойе, библиотека	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -7 ЛР -12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Правовое сознание»

						«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
14-18	Провести соревнования по мини футболу.	1-2 курс	Спортивные залы техникума	Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР -9 ЛР- 10 ЛР- 11	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
16	Заседание Студенческого Совета	Студенческий совет	Библиотеки техникума	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР -1 ЛР- 2 ЛР -7	«Студенческое самоуправление»
18	Международный день повара	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин Мастера п/о кураторы	ЛР- 2 ЛР -3 ЛР- 4	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и

						поддержка»
19	Организация экскурсий на предприятия района «Моя профессия»	1-2 курс	Предприятия района, с которыми заключено социальное сотрудничество.	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -7 ЛР -12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
22	Заседание Совета профилактики	Состав СП	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР- 3 ЛР- 8 ЛР -9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
17 24	Кураторские часы по правовому воспитанию с приглашением представителей правоохранительных органов.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы Мастера п/о	ЛР- 2 ЛР -7 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-11	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и

					ЛР -12	поддержка»
25	Международный день школьных библиотек. Провести акцию «Подари книге вторую жизнь»	1 курс	Библиотеки техникума	Преподаватели-библиотекари	ЛР -1 ЛР -3 ЛР -5 ЛР -8	«Учебное занятие»
25	Заседание ПЦК кураторов	ПЦК кураторов	Методический кабинет	Зам. директора по УВР,	ЛР -3 ЛР -4 ЛР- 7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
25	Ко Дню памяти жертв политических репрессий провести лекции и беседы в учебных группах.	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели-библиотекари, преподаватели истории	ЛР -1 ЛР -3 ЛР -5 ЛР -8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Встречи с руководителями предприятий, работающими на производстве, посещение мероприятий по специальностям	1-2 курс	Предприятия города	Зам. директора по УПР, Старший мастер, Мастера п/о, преподаватели	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР- 4 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»

				спецдисциплин		
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора по УПР Старший мастер Мастера п/о	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -4 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта».	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, УПР, УР, преподаватели спец дисциплин, преподаватели общеобразовательных предметов, мастера п/о кураторы методисты	ЛР- 1 ЛР -2 ЛР- 3 ЛР- 4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В течение	Консультационный день для	Социально-психологическ	Кабинеты зам. директора по	Зам. директора по УВР, педагог-	ЛР -2	«Взаимодействие с родителями»

месяца	индивидуальной работы	ая служба	УВР, социального педагога, педагога- психолога	психолог, социальный педагог	ЛР -9 ЛР -12	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
01	Подготовить и провести единый кураторский час ко Дню народного Единства на тему «Пока мы едины - мы непобедимы!».	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о .	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -7 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-1 0 ЛР-1 1 ЛР -12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
с 16.10	Продолжить	1-2 курс	Учебные	Зам. директора по	ЛР-	«Ключевые дела

по 11.11	проведение мероприятий в рамках «Месячника правовых знаний» (по отдельному плану)		аудитории, актовый зал, фойе, библиотека	УВР, Кураторы, Мастера п/о	1 ЛР-2 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11 ЛР-12	ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
04 11 18 25	Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике).	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

					ЛР-8	
04 11 18 25	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО-Алания с проигрыванием гимнов	1-2 курс	Фойе	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
07	Социальному педагогу подготовить и провести совместно с ЦСМ в рамках «Месячника правовых знаний» лекторий по профилактике алкоголизма,	1-2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3	«Учебное занятие» «Правовое сознание»

	наркомании, курения.				ЛР-8 ЛР-9	
07	Организовать проведение кураторских часов по правовому воспитанию, в рамках «Месячника правовых знаний» пригласить для проведения инспекторов ПДН ОМВД Моздокского района и сотрудников ЦПЭ ОМВД Моздокского района.	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11 ЛР-12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
08	В День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов	Студенческий совет, 1-2 курс	Библиотеки техникума	Зам. директора по УВР, преподаватели-библиотекари	ЛР-1 ЛР-3	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической

	внутренних дел России, подготовить и провести мероприятие, с приглашением военнослужащих «Союз десантников», «Боевое братство»				ЛР-5 ЛР-8	среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
11	Педагогу-психологу подготовить и провести в рамках «Месячника правовых знаний» лекторий по профилактике наркомании на тему: «Береги себя».	1-2 курс	библиотеки	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-8 ЛР-9	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
14	Тематические классные часы в выпускных группах «Правила поведения при собеседовании с работодателем», «Правила	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УПР, Кураторы, Мастера п/о .	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3	«Учебное занятие» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

	поведения в производственном коллективе»				ЛР-8 ЛР-9	
11-15	Провести первенство техникума по баскетболу среди команд учебных групп техникума.	1-2 курс	Спортивные залы техникума	Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
18	Подготовить и провести заседание Совета Профилактики	Состав СП	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-8 ЛР-9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
15	Подготовить и провести читательскую конференцию, посвященную Дню	1 курс	Библиотеки техникума	Зам. директора по УВР, педагог-	ЛР-1 ЛР-	«Учебное занятие» «Организация

	начала Нюрнбергского процесса.			библиотекарь, преподаватели истории	2 ЛР -3 ЛР-8 ЛР-9	предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
20	Заседание Студенческого Совета	Студенческий совет	Библиотеки техникума	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР -1 ЛР-2 ЛР -7	«Студенческое самоуправление»
22	Заседание ПЦК кураторов	ПЦК кураторов	Методический кабинет	Зам. директора по УВР,	ЛР -3 ЛР -4 ЛР-7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
28	Подготовить и провести литературно-музыкальный вечер ко	1-2 курс	библиотеки	Зам. директора по УВР,	ЛР-1	«Учебное занятие»

	Дню Матери «Загляните в мамы глаза».			Педагог- библиотекарь	ЛР- 2 ЛР -3 ЛР-8 ЛР-9	«Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
29	Ко Дню Государственного герба Российской Федерации подготовить и провести беседы.	1-2 курсы	библиотеки	Зам. директора по УВР, Педагог- библиотекарь	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР -3 ЛР-8 ЛР-9	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
25.11- 29.11	Подготовить и провести конкурс	1-2 курс	фойе	Зам. директора по УВР,	ЛР 2	«Правовое

	плакатов к Всемирному Дню борьбы со СПИДом на тему «Стоп ВИЧ/СПИД».			кураторы мастера п/о	ЛР -3 ЛР -9 ЛР-1 2	сознание»
28	Подготовить и провести единый кураторский час, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом на тему «Что нужно знать о ВИЧ/СПИДе».	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы Мастера п/о	ЛР -2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР -12	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее».	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора по УПР	ЛР -1 ЛР- 2 ЛР -4	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»

					ЛР-8	
В течение месяца	Принять участие в районных мероприятиях, посвященных профилактике употребления наркотических и психотропных препаратов.	1-2 курс	г. Моздок	Зам. директора по УВР, Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-библиотекарь	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11 ЛР-12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Продолжить социально-психологическое тестирование обучающихся и студентов техникума	1-2 курс	Кабинеты информатики	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3	«Учебное занятие» «Тестирование» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и

	(от 15 до 18 лет)				ЛР-8	поддержка»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Билет в будущее», «Пушкинская карта».	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, УПР, УР, Старший мастер, Методист Преподаватели спецдисциплин	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально-психологическая служба	Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР-2 ЛР-9 ЛР-12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

ДЕКАБРЬ

04	Подготовить и провести социальному педагогу лекторий, для обучающихся и студентов, на тему: «ВИЧ и рискованное поведение» с тренинговыми занятиями на тему: «Что мы знаем о СПИДе?»	1-2курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Социальный педагог	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Правовое сознание»
05	Педагогам-библиотекарям подготовить и провести лекторий, для обучающихся и студентов, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом на тему: «СПИД и наркомания - две стороны одной	1-2 курс	библиотеки	Зам. директора по УВР, Педагоги-библиотекари	ЛР-2 ЛР-3 ЛР 9 ЛР-12	«Правовое сознание»

	медали».					
03	Ко Дню неизвестного солдата педагогам-библиотекарям, преподавателям истории и ОБЖ подготовить и провести в учебных группах беседу на тему: «Подвиг твой бессмертен».	1 курсы	Библиотеки, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, педагоги-библиотекари, преподаватели истории и ОБЖ	ЛР -1 ЛР- 2 ЛР -3 ЛР -5 ЛР- 6	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
06	Подготовить и провести благотворительную акцию к Международному дню инвалидов.	1-2 курс	г. Моздок ст. Черноярская	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР -1 ЛР- 2 ЛР -3 ЛР -5 ЛР-	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»

					6	
02 09 16 23	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО-Алания с проигрыванием гимнов	1-2 курс	фойе	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
02 09 16 23	Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике).	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

					ЛР-8	
01	Принять участие во встрече обучающихся и студентов с работниками ЦСМ в Моздокском районе, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1курс	библиотеки	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-6	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
05	Проведение фотоконкурса «Один день из жизни человека моей профессии»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПР, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Кураторство

					7 ЛР-8	
05	Педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседу ко дню добровольца (волонтера) в России.	1курс	библиотеки	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-6	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
06	Подготовить и провести памятное мероприятие ко Дню Героев Отечества «В звании Героя».	1-2 курс	Актный зал, фойе техникума	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Кураторство и

					ЛР -5 ЛР -6	поддержка»
08	Принять участие в патриотическом онлайн – часе «Герои Отечества: прошлое и настоящее»	1-2 курс	Публикации на страницах ГБПОУ МАПТ в социальных сетях	Зам. директора по УВР;. Руководитель медиацентра, члены Совета Первых	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5 ЛР-6	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
10	Заседание Студенческого Совета	Студенческий совет	Библиотеки техникума	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-7	«Студенческое самоуправление»
11-22	Провести первенство	1-2 курс	Спортивные	Зам. директора по	ЛР	«Ключевые дела

	техникума по волейболу среди команд учебных групп и техникума.		залы техникума	УВР, Руководители физвоспитания, Кураторы, Мастера п/о, Зав. отделениями	-9 ЛР-1 0 ЛР-1 1	ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
12	Подготовить и провести кураторский час, посвященный Дню Конституции на тему: «Права человека».	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы Мастера п/о Зав. отделениями	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
13	Заседание ПЦК кураторов.	ПЦК кураторов.	Методический кабинет	Зам. директора по УВР,	ЛР-3 ЛР	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»

					-4 ЛР-7	«Кураторство и поддержка»
24	Проведение единого кураторского часа на тему: «Правила поведения во время зимних каникул»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы Мастера п/о	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Правовое сознание» «Учебное занятие»
25	Подготовить и провести заседание Совета Профилактики	Состав СП	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-8 ЛР-9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
23-26	Родительские собрания с включением вопросов:	1-2 курс родители	Учебные кабинеты техникума	зам. директора по УВР, мастера п/о,	ЛР-2	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»

	1. «Сотрудничество педагогического коллектива и родителей, как условие благополучной адаптации к условиям жизнедеятельности и в техникуме». 2. «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать» 3. «Роль семьи в профилактике наркомании подростков» 4. «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания). Как обезопасить своего ребенка»			мастера п/о, кураторы групп	ЛР -3 ЛР -7 ЛР -8 ЛР- 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
--	--	--	--	--	--	---

	5. «Терроризм-угроза XXI века» 6. «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей» 7. «Как готовить подростка к взрослой жизни» 8. «Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия»					
27	Провести заседание родительского комитета техникума	родители	библиотеки	Зам. директора по УВР, УПР, УР старший мастер	ЛР -2 ЛР -3 ЛР -7 ЛР	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

					-8 ЛР-1 2	
27	Проведение празднования нового года, вечер отдыха для студентов и обучающихся «С Новым годом!»	1-2 курс	фойе	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, студсовет	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-8	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее».	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора по УПР	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей»,	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, УПР, УР,	ЛР-1	«Профессиональный выбор»

	«Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Билет в будущее». «Пушкинская карта» .			Старший мастер, Методист Преподаватели спецдисциплин	ЛР- 2 ЛР- 3 ЛР -4	«Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально- психологическ ая служба	Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР -2 ЛР -9 ЛР -12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
01	Поздравление сотрудников, обучающихся и студентов с Новым годом.	Студенческий совет	Сайт техникума Телеграмм	Зам. директора по УВР, социальный педагог Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
09	Провести первенство	Сотрудники	Спортивные	Зам. директора по	ЛР	«Организация

	техникума по волейболу среди сотрудников техникума.	техникума	залы техникума	УВР, Руководители физвоспитания.	-9 ЛР-10 ЛР-11	предметно-эстетической среды»
10	Провести первенство техникума по шашкам и шахматам среди сотрудников техникума.	Сотрудники техникума	Спортивные залы, библиотеки техникума	Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания.	ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
10	Провести первенство техникума по мини-футболу среди сотрудников техникума.	Сотрудники техникума	Спортивные залы техникума	Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания.	ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
10	Заседание ПЦК кураторов	ПЦК кураторов	Методический кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР-3 ЛР-4	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и

					ЛР-7	поддержка»
13 20 27	Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка»
13 20 27	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО-Алания с проигрыванием гимнов	1-2 курс	фойе	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Организация предметно-

					ЛР-8	эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
13-16	Провести первенство техникума по шашкам и шахматам среди обучающихся и студентов техникума.	1-2 курс	Спортивные залы, библиотеки техникума	Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
15	Заседание Студенческого совета «Итоги 1-го семестра»	Студенческий совет	Кабинет СС	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-7 ЛР-9 ЛР-24	«Студенческое самоуправление»

16	Педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседу, для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии техникума, посвященную 80-летию освобождения Моздока от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.	1курс	библиотеки	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11	«Учебное занятие»
16	Подготовить и провести кураторский час, посвященный 80-летию освобождения Моздока от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы мастера п/о	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
20.01-	Подготовить и	1-2 курс	Учебные	Зам. директора по	ЛР-	«Ключевые дела

23.02	провести «Месячник военно-патриотического воспитания» (по отдельному плану)		кабинеты, спортивные залы, актовые залы, фойе, библиотека	УВР, преподаватели ОБЖ, руководители физвоспитания, кураторы, мастера п/о, социальный педагог, педагоги-библиотекари, воспитатели общежитий.	1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8 ЛР-9 ЛР-1 0 ЛР-1 1 ЛР -12 ЛР-2 5 ЛР-2 6	ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
25	Подготовить и	Студенческий	Учебные	Зам. директора по	ЛР-	«Организация

	провести поздравление обучающихся и студентов с Днем студента.	совет	корпуса, актовые залы	УВР, социальный педагог, педагоги-библиотекари	1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-8	предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
24	Подготовить и провести вечер отдыха, для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии техникума, посвященного Дню российского студента - «Татьянин День».	Студенты и обучающиеся, проживающие в общежитиях техникума	Фойе общежитий	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь, воспитатели общежития	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-8	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
27	Заседание Совета профилактики	Состав СП	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»

					ЛР -9	«Кураторство и поддержка»
28	Преподавателям истории подготовить и провести в учебных группах беседы ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, преподаватели истории	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-12	«Учебное занятие»
28	Подготовить и провести групповые беседы, посвященные дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима), дню памяти жертв Холокоста.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, преподаватели истории	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-8 ЛР-9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

					ЛР-1 0 ЛР-1 1 ЛР -12	
29.01-31.01	Подготовить и провести соревнования среди обучающихся и студентов техникума по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	1-2 курс	Кабинеты ОБЖ	Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ, кураторы, мастера п/о,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора по УПР Зав. отделениями,	ЛР-1 ЛР-2	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»

				Старший мастер, Преподаватели, спецдисциплин	ЛР-4 ЛР-8	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта».	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, УПР, УР, Старший мастер, Методист, преподаватели спецдисциплин	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально-психологическая служба	Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР-2 ЛР-9 ЛР-12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
20.01-23.02	Продолжить проведение	1-2 курс	Учебные кабинеты,	Зам. директора по УВР, преподаватель	ЛР-	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»

	мероприятий «Месячника военно-патриотического воспитания» (по отдельному плану).		спортивные залы, актовые залы, фойе, библиотека	ОБЖ, руководители физвоспитания, кураторы, мастера п/о, социальный педагог, педагог-библиотекарь, воспитатели общежития.	1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8 ЛР-9 ЛР-1 0 ЛР-1 1 ЛР -12 ЛР-2 5 ЛР-2 6	«Учебное занятие» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
20.01-	Принять участие во	1-2 курс	Учебные	Зам. директора по	ЛР-	«Ключевые дела

23.02	Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату».		кабинеты, спортивные залы, актовые залы, фойе, библиотека	УВР, преподаватель ОБЖ, руководители физвоспитания, кураторы, мастера п/о, социальный педагог, педагог- библиотекарь, воспитатели общежития.	1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-5 ЛР-4 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-1 0 ЛР-1 1 ЛР -12 ЛР-2 5 ЛР-2 6	ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
29.01-	Продолжить	1-2 курс	Кабинеты	Зам. директора по	ЛР-	«Учебное

02.02	соревнования среди обучающихся и студентов техникума по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.		ОБЖ	УВР, преподаватели ОБЖ, кураторы, мастера п/о,	1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8	занятие» «Кураторство и поддержка»
01	Подготовить и провести кураторский час, посвященный 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	ЛР-1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-5 ЛР-4 ЛР-8 ЛР-9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»

					ЛР-1 0 ЛР-1 1 ЛР -12 ЛР-2 5 ЛР-2 6	
06	Подготовить и провести литературный вечер, посвященный дню памяти И.А. Крылова.	Обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии	библиотеки	Зам. директора по УВР, Педагоги-библиотекари, Воспитатели общежития	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-8	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
03 10	Проведение еженедельной церемонии поднятия	1-2 курс	фойе	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ	ЛР-1 ЛР-	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое

17 24	флагов РФ и РСО-Алания с проигрыванием гимнов			Кураторы, Мастера п/о,	2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	сознание» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
03 10 17 24	Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике).	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка»
04-07	Подготовить и провести соревнования	1-2 курс	Тиры техникума	Зам. директора по УВР, преподаватель	ЛР-1	«Учебное занятие»

	по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся и студентов техникума.			ОБЖ, кураторы, мастера п/о,	ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8	«Кураторство и поддержка»
06	Подготовить и провести кураторский час, посвященный дню российской науки.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, УР, методист, кураторы	ЛР-1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
10	Подготовить и провести соревнования	Сотрудники техникума	Тиры техникума	Зам. директора по УВР, преподаватель	ЛР-1	«Учебное занятие»

	по стрельбе из пневматической винтовки среди сотрудников техникума.			ОБЖ, кураторы, мастера п/о,	ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8	«Кураторство и поддержка»
13	Подготовить и провести единый кураторский час, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, УР, методист, кураторы	ЛР-1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР-4 ЛР -8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
14	Заседание ПЦК кураторов	ПЦК кураторов	Методический кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР -3 ЛР -4	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и

					ЛР-7	поддержка»
14	Почтовая доставка: 14 февраля – День Святого Валентина.	Студенческий совет	Учебные аудитории Телеграмм	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
12-14	Подготовить и провести спортивные соревнования по гиревому спорту среди обучающихся и студентов техникума.	1-2 курс	Спортивные залы техникума	Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР -9 ЛР-10 ЛР-11	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды»
17-22	Принять участие в «Уроках мужества», проводимых «Боевым братством» и «Союзом десантников» Моздокского района.	1-2 курсы	«Совет ветеранов», «Боевое братство», «Союз десантников» Моздокского района	Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ, кураторы, мастера п/о,	ЛР-1 ЛР -2 ЛР -3	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

					ЛР-4 ЛР-8	
17-22	Конкурс «Боевых листков», посвященный Дню Защитников Отечества.	1-2 курс	фойе	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы мастера п/о	ЛР 2 ЛР-3 ЛР-9 ЛР-1 2	«Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды»
20	Педагогам-библиотекарям к международному дню родного языка подготовить и провести беседу.	обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии	библиотека	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, воспитатели общежития.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

					-8	
20	Подготовить и провести «Уроки мужества» ко Дню Защитника Отечества, с приглашением офицеров действующей армии	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п/о,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-10	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
20	Проведение вечера отдыха для студентов и обучающихся «А ну-ка, парни!», посвященного Дню Защитников Отечества.	студенческий совет, 1-2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР, Социальный педагог кураторы,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

				мастера п/о,	ЛР-5 ЛР-8	
21	Подготовить и провести тематическую встречу обучающихся и студентов, проживающих в общежитии с офицерами в/ч №62467 на тему: «Патриотизм, верность воинскому долгу - основа достойного служения Отечеству»	обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии	библиотека	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, воспитатели общежития.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
21	Заседание Студенческого совета	студенческий совет	Кабинет СС	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-7 ЛР	«Студенческое самоуправление»

					-9 ЛР-2 4	
25	Заседание Совета профилактики	Состав СП	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-8 ЛР-9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора по УПР Старший мастер, Преподаватели, спецдисциплин	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей»,	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, УПР, УР,	ЛР-1	«Профессиональный выбор»

	«Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта».			Старший мастер, Методист, преподаватели спецдисциплин	ЛР -2 ЛР -3 ЛР -4	«Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально- психологическ ая служба	Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР- 2 ЛР- 9 ЛР- 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
МАРТ						
03	Принять участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченном к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1 -2 курсы	Кабинеты ОБЖ	Зам. директора по УВР, Преподаватель ОБЖ	ЛР- 1 ЛР-2 ЛР -10	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие»

04-07	Подготовить и провести конкурс плакатов-поздравлений, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта.	1-2 курс	фойе	Зам. директора по УВР, кураторы мастера п/о	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-1 2	«Организация предметно-эстетической среды»
03 10 17 24 31	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО-Алания с проигрыванием гимнов	1-2 курс	фойе	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
03	Проведение	1-2 курс	Учебные	Зам. директора по	ЛР-	«Ключевые дела

10 17 24 31	кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике)		кабинеты	УВР, Кураторы, Мастера п/о,	1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка»
07	Праздничный концерт к Международному женскому дню «Музыкальная гостиная». Выставка творческих работ студентов «Поздравительная открытка».	Вокальная группа техникума	Актовые залы	Зам. директора по УВР, социальный педагог, руководитель ВГ.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-11	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

12	Проведение обучающих практикумов по размещению резюме и поиску вакансий на трудоустройство через сеть Интернет	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПР, кураторы мастера п/о	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
14	Подготовить и провести кураторские часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы мастера п/о	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
19	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Кабинет СС	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР-2 ЛР-3 ЛР	«Студенческое самоуправление»

					-7 ЛР -9 ЛР-2 4	
20 27	Подготовить и провести кураторские часы, посвященные экологическому воспитанию и формированию ЗОЖ.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы мастера п/о	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
21	Заседание ПЦК кураторов.	ПЦК кураторов.	Методический кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР-3 ЛР-4 ЛР-7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
25	Заседание Совета профилактики.	Состав СП	Кабинет зам. директора по	Зам. директора по УВР	ЛР-1	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»

			УВР		ЛР-3 ЛР-8 ЛР-9	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
26	Провести первенство техникума по армреслингу среди команд учебных групп техникума.	1-2 курс	Спортивные залы техникума	Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания, кураторы, мастера п/о, зав. отделениями	ЛР-9 ЛР-10 ЛР-11	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
27	К Всемирному Дню театра воспитателям и педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседы для обучающихся и	Обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии	библиотеки	Зам. директора по УВР, Воспитатели общежития Педагоги-библиотекари	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»

	студентов, проживающих в общежитии.				4 ЛР -8	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Вести подготовку к Республиканскому фестивалю студенческого творчества «Студенческая весна Алания-2025».	Вокальная группа	г. Владикавказ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, руководитель ВГ	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-1 2	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
29	День открытых дверей	Абитуриенты, студенческий совет	Актовые залы	Зам. директора УВР, УПР, УР, старший мастер, зав. отделениями, методист	ЛР-3 ЛР -4 ЛР-7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
31	Провести заседание родительского комитета техникума.	родители	библиотека	Зам. директора по УВР, УПР, УР старший мастер	ЛР -2 ЛР -3	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями»

					ЛР -7 ЛР -8 ЛР-1 2	
В течение месяца	В целях проведения профориентационной работы посетить все школы города и района с беседами о правилах поступления и условиях обучения в техникуме.	Преподаватели, мастера п/о, студенческий совет.	СОШ г. Моздока и Моздокского района	Зам. директора по УВР, УПР, УР, старший мастер, методист	ЛР -3 ЛР-4 ЛР -7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора УПР Старший мастер, Преподаватели спецдисциплин	ЛР -1 ЛР -2 ЛР-4 ЛР -8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
постоянно	Участие в проектах	1-4 курсы	Учебные	Зам. директора по	ЛР-	«Профессиональный

о	«Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта».		аудитории	УВР, УПР, УР, Старший мастер, Методист, преподаватели спецдисциплин	1 ЛР -2 ЛР -3 ЛР -4	ый выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально- психологическ ая служба	Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР- 2 ЛР- 9 ЛР- 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
07 14 21 28	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов	1-2 курс	плац	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о,	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Организация

					ЛР-7 ЛР-8	предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
07 14 21 28	Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка»
04	Оказание психологической поддержки путем профориентационного консультирования.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПР, педагог-психолог.	ЛР-1 ЛР-2	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие»

	Обучение студентов оформлению резюме			кураторы групп	ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	«Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка»
10	Подготовить и провести в техникуме «День здоровья».	1-2 курс	Спортивные площадки, спортивные залы	Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания Преподаватели физкультуры тренеры	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8 ЛР-9 ЛР-10	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка»

					ЛР-1 1	
11	Подготовить и провести кураторские часы, посвященные Дню космонавтики.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог-психолог кураторы мастера п/о	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
11	Тематический вечер «Он сказал: «Поехали!», посвященный Дню космонавтики	1-2 курс	Актовые залы	Зам. директора по УВР, Педагоги-библиотекари	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
16	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Кабинет СС	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР-2 ЛР-	«Студенческое самоуправление»

					3 ЛР -7 ЛР -9 ЛР-2 4	
18	Заседание ПЦК кураторов.	ПЦК кураторов	Методический кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР -3 ЛР -4 ЛР- 7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
25	Заседание Совета профилактики.	Состав СП	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР- 3 ЛР- 8 ЛР -9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

17	Подготовить и провести кураторские часы, посвященные памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог-психолог кураторы мастера п/о	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
17	К Всемирному Дню Земли воспитателям и педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседы для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии.	Обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии	библиотеки	Зам. директора по УВР, Воспитатели общежития Педагоги-библиотекари	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-8	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
19	Принять участие в районном субботнике	1-2 курс	Территория техникума и прилегающая к нему	Зам. директора по УВР, АХЧ, завхоз кураторы мастера п/о	ЛР-1 ЛР-2	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической

				зав. отделениями	ЛР -3 ЛР -5	среды» «Студенческое самоуправление»
25	Принять участие в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Алания-2025»	Вокальная группа	г. Владикавказ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, руководитель ВГ	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-1 2	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно- эстетической среды»
26	Принять участие в X Республиканском конкурсе исполнителей военной песни «Великая Победа», посвященном 80- годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Вокальная группа	Актовые залы техникума	Зам. директора по УВР, Руководитель ВГ	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-1 0 ЛР-1 1	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно- эстетической среды» «Кураторство и поддержка»

					ЛР-1 2	
25	Подготовить и провести кураторские часы, посвященные Дню российского парламентаризма.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы мастера п/о	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	В целях проведения профориентационной работы посетить все школы города и района с беседами о правилах поступления и условиях обучения в техникуме.	Преподаватели, мастера п/о, студенческий совет.	СОШ г. Моздока и Моздокского района	Зам. директора УВР, УПР, УР, старший мастер, методист	ЛР-3 ЛР-4 ЛР-7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора по УПР , старший мастер,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

				Преподаватели, спецдисциплин	4 ЛР -8	«Кураторство и поддержка»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта».	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, УПР, УР, старший мастер, Методист, преподаватели спецдисциплин	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4	«Профессиональн ый выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально- психологическ ая служба	Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога	Зам. директора по УВР, педагог - психолог, социальный педагог	ЛР-2 ЛР-9 ЛР-12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
МАЙ						
01	Поздравление	1-2 курс	Сайт	Зам. директора по	ЛР 1	«Цифровая среда»

	сотрудников, обучающихся с праздником весны и труда.		техникума Телеграмм ВК	УВР, социальный педагог, Совет Первых	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
06	Подготовить и провести литературный вечер ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	1 курс	библиотека	Зам. директора по УВР, Педагог- библиотекарь. кураторы мастера п/о	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-1 2	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
07	Подготовить и провести церемонию торжественного поднятия	1-2 курс	Плац, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Педагог- библиотекарь.	ЛР 2 ЛР -3	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие»

	Государственного флага и копии Знамени Победы с внеурочным занятием из цикла «Разговоры о важном»			кураторы мастера п/о	ЛР -9 ЛР-1 2	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
06-08	Подготовить и провести конкурс рисунков ко Дню Победы.	1-2 курсы	фойе	Зам. директора по УВР, кураторы мастера п/о	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-1 2	«Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды»
08	Принять участие в возложении цветов к мемориалу защитников г. Моздока в годы ВО войны, на привокзальной	1-2 курс	Сайт техникума Телеграмм ВК	Зам. директора по УВР, Совет Первых	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»

	площади; в митинге на памятнике героям-землякам в ст.Черноярской.				ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
08	Принять участие в Международной исторической акции «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка»	1-2 курсы	Сайт техникума Телеграмм ВК	Зам. директора по УВР, кураторы мастера п/о	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
08	Принять участие в районном флешмобе «Песни Победы»	1-2 курс	Сайт техникума Телеграмм ВК	Зам. директора по УВР, Совет Первых	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
09	Принять участие в шествии «Бессмертного полка», посвященном празднованию 80-	1-2 курс	Сайт техникума Телеграмм	Зам. директора по УВР, Совет Первых	ЛР 1 ЛР 7 ЛР	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Цифровая среда»

	годовщине Великой Победы.		ВК		11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
09	Поздравление сотрудников, обучающихся с Днем Победы	1-2 курс	Сайт техникума Телеграмм ВК	Зам. директора по УВР, социальный педагог Совет Первых	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
05 12 19 26	Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы, Мастера п/о,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровые технологии» «Кураторство и

						поддержка»
05 12 19 26	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов	1-2 курс	плац	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о,	ЛР- 1 ЛР- 2 ЛР- 4 ЛР- 7 ЛР- 8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
14	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Кабинет СС	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР- 2 ЛР- 3 ЛР -7 ЛР -9	«Студенческое самоуправление»

					ЛР-2 4	
15	Тематические классные часы в выпускных группах «Правила поведения при собеседовании с работодателем», «Правила поведения в производственном коллективе»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, мастера п/о,	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-7 ЛР-9 ЛР-2 4	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Кураторство и поддержка»
16	Посещение Моздокского музея краеведения в Международный день музеев	1-2 курс	Музей г. Моздок	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, мастера п/о, зав. отделениями	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровые

					8	технологии» «Кураторство и поддержка»
20	Заседание ПЦК кураторов.	ПЦК кураторов	Методический кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР-3 ЛР-4 ЛР-7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
20	Ко дню детских общественных организаций России воспитателям и педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседы для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии.	обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии	библиотеки	Зам. директора по УВР, Воспитатели общежития Педагоги-библиотекари	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-8	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
20	Подготовить и провести контрольно-	1-2 курс	Кабинет педагога-	Зам. директора по УВР, педагог-	ЛР-1	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»

	аналитические мероприятия по эффективности проведения коррекционной работы с обучающимися и студентами, включенными в группы риска по результатам социально-психологического тестирования.		психолога	психолог, социальный педагог, кураторы, мастера п/о, зав. отделениями	ЛР -2 ЛР -3 ЛР -5	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
23	Профилактика правонарушений: встреча обучающихся и студентов с инспекторами ПДН ОМВД в Моздокском районе.	1-2 курс	учебные кабинеты, фойе	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, мастера п/о, зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
23	Подготовить и провести лекторий для студентов, проживающих в общежитии техникума,	1 курс	библиотека	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь.	ЛР 2 ЛР -3 ЛР	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической

	ко Дню славянской письменности и культуры на тему: «Откуда наша азбука пришла?»			Воспитатели общежития	-9 ЛР-1 2	среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
26	Заседание Совета профилактики.	Состав СП	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-8 ЛР-9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
26-28	Родительские собрания с включением вопросов: -«Итоговая аттестация», -«Промежуточная аттестация»,	1-2 курс родители	Учебные кабинеты техникума	зам. директора по УВР, УПР, УР, методист, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о, кураторы групп	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-7 ЛР-8	Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

					ЛР-12	
30	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде встреча обучающихся и студентов с сотрудниками ЦПЭ ОМВД в Моздокском районе.	1-2 курсы	учебные кабинеты, фойе	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, мастера п/о,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся и студентов в построении личной карьеры.	3-4 курсы	Учебные мастерские	Зам. директора по УПР, начальник ресурсного центра. Старший мастер мастера п/о Зав. отделением	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультирование учеников общеобразовательных учреждений по направлениям подготовки техникума	Ученики СОШ	Кабинет учебной части	Зам. директора по УПР, секретарь уч. части	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В	В целях проведения	Преподаватели,	СОШ г.	Зам. директора по	ЛР	«Цифровая среда»

течение месяца	профориентационной работы посетить все школы города и района с беседами о правилах поступления и условиях обучения в техникуме.	мастера п/о, студенческий совет.	Моздока и Моздокского района	УВР, УПР, УР, старший мастер, методист	-3 ЛР- 4 ЛР -7	«Профессиональн ый выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее».	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора по УПР Старший мастер, Преподаватели, спецдисциплин	ЛР -1 ЛР -2 ЛР- 4 ЛР -8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональн ый выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»

постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «пушкинская карта».	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, УПР, УР, Старший мастер, Методист, преподаватели спецдисциплин	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы.	Социально-психологическая служба	Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР-2 ЛР-9 ЛР-12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
01	Провести поздравление студентов и обучающихся с Международным Днем защиты детей.	1-2курс	Телеграмм ВК Сайт техникума	Зам. директора по УВР, Совет Первых	ЛР 2 ЛР-3 ЛР-9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды»

					ЛР-1 2	«Кураторство и поддержка»
04	Составление банка заявок работодателей на трудоустройство выпускников	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УПР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о,	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-1 2	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
05	Подготовить и провести литературный вечер, посвященный дню рождения А.С. Пушкина «Поэзия, неподвластная времени»	1 курс	библиотека	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь, кураторы, мастера п/о,	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-1 2	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
10	Подготовить и провести лекцию, для обучающихся и студентов, проживающих в	1 курс	библиотека	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь, воспитатели	ЛР 2 ЛР -3 ЛР	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической

	общезнания техникума ко Дню России «Россия-Родина моя!»			общезнания	-9 ЛР-1 2	среды» «Студенческое самоуправление»
11	Подготовить и провести кураторские часы, посвященные Дню России.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы мастера п/о	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
02 09 16 23	Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов	1-4 курс	плац	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы, Мастера п/о,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды» «Кураторство и

						поддержка»
17	Заседание Студенческого совета.	Студенческий совет	Кабинет СС	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР- 2 ЛР- 3 ЛР -7 ЛР -9 ЛР-2 4	«Студенческое самоуправление»
18	Заседание Совета профилактики.	Состав СП	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР-1 ЛР- 3 ЛР- 8 ЛР -9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
20	Заседание ПЦК кураторов.	ПЦК кураторов.	Методический кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР	«Цифровая среда»

					-3 ЛР -4 ЛР- 7	«Профессиональн ый выбор»
20 22	Подготовить и провести кураторский час «День памяти и скорби». Участие во Всероссийской акции «Минута молчания»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы мастера п/о	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-1 2	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
24-26	Итоговые родительские собрания в учебных группах.	1-2 курсы родители	Учебные кабинеты техникума	зам. директора по УВР, мастера п/о, мастера п/о, кураторы групп	ЛР -2 ЛР -3 ЛР -7 ЛР -8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

					ЛР-12	
26	Ко Дню молодежи торжественная линейка. Арт-фестиваль ко Дню молодежи «Энергия будущего» Участие в районных мероприятиях.	1-2 курс	фойе	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы мастера п/о	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9 ЛР-12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды»
26	Провести итоговое заседание родительского комитета техникума.	родители	библиотека	Зам. директора по УВР, УПР, УР старший мастер	ЛР -2 ЛР -3 ЛР -7 ЛР -8 ЛР-12	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
26	Подготовить и провести кураторский час с	1-2 курс	Учебные	Зам. директора по	ЛР 2	«Ключевые дела

	включением вопросов: - о правилах пожарной безопасности в лесах и мерах административной и уголовной ответственности за их несоблюдение; - о безопасности пребывания на водах; - о предупреждении дорожно-транспортного травматизма в период летнего сезона, - о правилах поведения на ж/д транспорте.		кабинеты	УВР, социальный педагог, кураторы мастера п/о	ЛР -3 ЛР -9 ЛР-1 2	ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
30	Подготовить и провести итоговую торжественную линейку- построение, вручить «Благодарственные письма» и «Грамоты»	1-2 курс	фойе	Зам. директора по УВР, УР, УПР	ЛР 2 ЛР -3 ЛР -9	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды»

	лучшим обучающимся и студентам техникума.				ЛР-1 2	
В течение месяца	В целях проведения профориентационной работы посетить все школы города и района с беседами о правилах поступления и условиях обучения в техникуме.	Преподаватели, мастера п/о, студенческий совет.	СОШ г. Моздока и Моздокского района	Зам. директора по УВР, УПР, УР, старший мастер, методист	ЛР-3 ЛР-4 ЛР-7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	Ученики СОШ	Ресурсный центр	Зам. директора по УПР Старший мастер, Преподаватели, спецдисциплин	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4 ЛР-8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее»,	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по УВР, УПР, УР, Старший мастер, Методист,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание»

	«Пушкинская карта».			преподаватели спецдисциплин	-3 ЛР -4	«Цифровая среда»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально-психологическая служба	Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР-2 ЛР-9 ЛР-12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
ИЮЛЬ						
08	День семьи, любви и верности	Студенческий совет	Сайт техникума Телеграмм ВК	сисадмин	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Цифровая среда»
28	День Крещения Руси.	Студенческий совет	Сайт техникума Телеграмм	сисадмин	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Цифровая среда»

			ВК		ЛР 8	
30	День Военно-морского флота.	Студенческий совет	Сайт техникума Телеграмм ВК	сисадмин	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Цифровая среда»
АВГУСТ						
08	День строителя.	Студенческий совет	Сайт техникума Телеграмм ВК	сисадмин	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Цифровая среда»
12	День физкультурника	Студенческий совет	Сайт техникума Телеграмм ВК	сисадмин	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Цифровая среда»
22	День Государственного Флага Российской	Студенческий совет	Сайт техникума	Совет Первых сисадмин	ЛР 1	«Цифровая среда»

	Федерации.		Телеграмм ВК		ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	
22	Принять участие во флэшмобе, посвященном Дню Государственного Флага Российской Федерации.	Обучающиеся и студенты	Плacz техникума Сайт техникума Телеграмм ВК	Зам. директора по УВР Совет Первых	ЛР -1 ЛР -2 ЛР- 4 ЛР -8	«Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943).	Студенческий совет	Сайт техникума Телеграмм ВК	сисадмин	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Цифровая среда»
27	День российского кино.	Студенческий совет	Сайт техникума Телеграмм	сисадмин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Цифровая среда»

			БК		ЛР 8	
--	--	--	----	--	------	--