

Министерство образования и науки РСО – Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Моздокский аграрно-промышленный техникум»

Принято

Решение педагогического совета

ГБПОУ «МАПТ»

Протокол № 3 от 27.12. 2024г.

Утверждено
Директор ГБПОУ «МАПТ»
Кадиев К.Н.

Приказ № 102 от 27.12. 2024г.

Положение о порядке проведения самообследования в
ГБПОУ «МАПТ»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Моздокский аграрно – промышленный техникум» (далее – ГБ ПОУ «МАПТ», Техникум).

1.2 Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 года);

- Закона «Об образовании в Республики Северная Осетия – Алания» от 27.12.2013 г. № 61-РЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"(с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24 августа 2022 года;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 (Зарегистрирован 07.12.2021 г. № 66211);

- Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным

программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБ ПОУ «Моздокский аграрно – промышленный техникум»

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

- Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 12, ст. 1871), действующего до 1 января 2026 г. □ Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 8 мая, 6 июня, 28 сентября 2023 г)

- Устава ГБ ПОУ «МАПТ»

1.3 Положение разработано с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Техникума, выявления соответствия деятельности техникума оптимальным критериям эффективности в соответствии с утвержденными федеральными показателями, определением ресурсов и перспектив развития техникума, а также с целью подготовки отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки

качества образования, а также анализ показателей деятельности каждого структурного подразделения техникума.

2. Порядок проведения самообследования

2.1 Самообследование по основным направлениям деятельности проводится техникумом ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет по результатам самообследования техникума составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

2.2 Самообследование техникума осуществляется всеми структурными подразделениями в соответствии с утвержденными федеральными показателями. Лица, осуществляющие самообследования, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных, их обработку и анализ результатов.

2.3 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета на их основе;

2.4 Сроки, форма проведения самообследования, состав ответственных лиц за предоставление данных самообследования определяется приказом директора техникума.

2.5 Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности техникума

2.6 Отчет о самообследовании рассматривается на заседании педагогического совета, подписывается директором техникума и заверяется печатью.

2.7 Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте техникума в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

№	Показатели деятельности	Единица измерения	Структурное подразделение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Человек	Учебная часть
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Человек	Учебная часть
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	Учебно-методический отдел
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	Учебная часть
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / %	Учебная часть
	Численность/удельный вес		Центр компетенций

1.6	численности студентов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального, в общей численности студентов.	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов, конференций регионального, федерального и международного уровня.	человек/%	Учебно-методический отдел
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	Воспитательная часть
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	Учебно-методический отдел
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.12	Высшая	человек/%	
1.13	Первая	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.15	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам оказания первой доврачебной медицинской помощи в образовательных организациях.	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	человек/%	

	квалификации по организации воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования		
1.17	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на профильных предприятиях		
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных, федеральных и региональных проектах, в общей численности педагогических работников	человек/%	
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Бухгалтерия
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	Бухгалтерия
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	Воспитательная часть
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	Учебно-методический отдел
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	

	здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	Воспитательная часть
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	Воспитательная часть
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	Учебно-методический отдел