Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Моздокский аграрно – промышленный техникум»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА:  Педагогическим советом  Протокол №\_1 от  «\_\_30\_\_»\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 года |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор ГБПОУ МАПТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Н.Кадиев  «\_ 5\_\_\_»\_\_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_2024 года |

С учетом мнения

Студенческого совета

Протокол №\_1 от

«\_\_2\_\_»\_\_\_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_\_\_\_2024 года

С учетом мнения

Родительского комитета

Протокол № 1\_ от

«\_ 3\_\_\_»\_\_\_\_09\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 года

Рабочая программа воспитания

по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Г.Моздок . 2024

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку компетентных выпускников ГБПОУ МАПТ и предполагает создание условий для формирования Портрета выпускника среднего профессионального образования, отражающего комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «Портрета Гражданина России 2035 года».

Рабочая программа воспитания по специальности «20.02.04 Пожарная безопасность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «20.02.04 Пожарная безопасность»»

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководитель физического воспитания, кураторы, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители работодателей (ФГКУ "4 часть федеральной противопожарной службы по РСО-Алания", МКУ «Единая дежурно-диспетчерская и аварийно-спасательная служба» Моздокского района РСО-Алания.

.

Автор-составитель:

Бобырева А.Н., Бредун О.Н.- Заместитель директора по УВР ГБПОУ МАПТ.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пояснительная записка | | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. | ЦЕЛЕВОЙ | 5 |
|  | 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся | 5 |
|  | 1.2. Направления воспитания | 6 |
|  | 1.3. Целевые ориентиры воспитания | 7 |
| РАЗДЕЛ 2. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 12 |
|  | 2.1. Уклад ГБПОУ МАПТ | 12 |
|  | 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 13 |
| РАЗДЕЛ 3. | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 22 |
|  | 3.1. Кадровое обеспечение | 22 |
|  | 3.2. Нормативно-методическое обеспечение | 24 |
|  | 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 25 |
|  | 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и  проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 26 |
|  | 3.5 Анализ воспитательного процесса | 26 |
| Приложение 1 | Календарный план воспитательной работы | 30 |
| Приложение 2 | Рабочая программа воспитания по профессии09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов | 43 |

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ МАПТ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в техникуме, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

# Целевые ориентиры воспитания по специальности «20.02.04 Пожарная безопасность»»

* + 1. **Инвариантные целевые ориентиры**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

* + - * выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
      * использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
      * планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
      * эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
      * осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
      * проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
      * содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
      * использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
      * пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК

09).

# Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников Моздокского аграрно-промышленного

техникума по специальности «20.02.04 Пожарная безопасность»

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |

|  |
| --- |
| **Гражданское воспитание** |
| -Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  -Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания  -Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  -Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  -Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  -Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).  - Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. |

|  |
| --- |
| Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных,  социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня  физической подготовленности |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.  Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.  Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе |
| **Экологическое воспитание** |

|  |
| --- |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.  Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,  исследовательской и профессиональной деятельности |

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

# 2.1 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности по специальности «20.02.04 Пожарная безопасность»

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско- правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и

др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации; б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах; в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

*Воспитательный модуль* — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания

# Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
* курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско- краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно- нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
* экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

# Модуль «Кураторство»

|  |
| --- |
| * организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; * сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; |
| — организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным  членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией; |
| — планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе. |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| —определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые. |
| — формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта; |
| — оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении; |

|  |
| --- |
| — определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого. |

# Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

|  |
| --- |
| — общие для Дмитровского техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы; |
| — торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе; |
| — социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров в техникуме, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности. |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| — организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Дмитровского техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее; |
| — размещение карт РСО-Алании (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и  технологий, имеющих отношение к техникуму |
| — организация и поддержание в Дмитровском техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); |
| — оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления  педагогов и обучающихся и т. п.; |
| — размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения |
| — оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; |
| — создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена; |
| — разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе, актуальных вопросах профилактики и безопасности. |

# Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

|  |
| --- |
| — организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями,  администрацией техникума, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия; |
| — родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; |
| — привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности. |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |
| --- |
| — организация и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися; |
| — представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления в техникуме, защита законных интересов, прав обучающихся; |
| — участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности. |

# Модуль «Профилактика и безопасность»

|  |
| --- |
| — организация деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности  жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; |
| — вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской  безопасности, гражданской обороне и т. д.); |
| — организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; |
| — поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций. |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| — участие представителей МКУ Единая дежурно-диспетчерская служба и Аварийно- спасательная служба Моздокского района, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); |
| — участие представителей МКУ Единая дежурно-диспетчерская служба и Аварийно- спасательная служба Моздокского района в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; |

|  |
| --- |
| — проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; |
| — проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и  рынка труда, Дмитровского техникума, Дмитровского, Талдомского городских округов, г/о Дубна, Московской области, страны; |
| — реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с МКУ Единая дежурно-диспетчерская служба и Аварийно- спасательная служба Моздокского района в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. |

# Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

|  |
| --- |
| — участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.; |
| —мероприятия, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); |
| — экскурсии МКУ Единая дежурно-диспетчерская служба и Аварийно-спасательная служба Моздокского района, ФГКУ "4 часть федеральной противопожарной службы по РСО-Алания", дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; |
| — использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; |
| — консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей. |

**Вариативный модуль «Волонтерское движение» по специальности «20.04.04 Защита в чрезвычайных ситуациях»**

|  |
| --- |
| - популяризация идей добровольчества в студенческой среде; |
| - формирование социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально- значимых акциях и проектах, включая сопровождение мероприятий движения «Молодые профессионалы» |
| - создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности. |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГБ ПОУ МАПТ учитывается воспитательный потенциал участия студентов и обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

Республики Северная Осетия-Алания (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*),

в том числе «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День знаний», «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

2024 год объявлен в России Годом семьи

300-летие Российской академии наук

270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

100-летие Международного детского центра «Артек»

Десятилетие детства в Российской Федерации (2017 – 2027)

Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (2022 – 2031)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **до 09** | Составление планов воспитательной работы техникума, социального педагога, педагога-психолога,   педагогов дополнительного образования, воспитателей  общежития, кураторов и мастеров п/о учебных групп  на 2024-2025 учебный год. | Зам. директора по УВР,  Кураторы, мастера п/о,  социальный педагог,  педагог-психолог,  педагоги дополнительного образования,  воспитатели | Рабочие кабинеты | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог-психолог,  педагоги дополнительного образования,  воспитатели общежития,  кураторы,  мастера п/о | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» |
| **до 09** | Составление и утверждение Плана работы Совета Профилактики правонарушений на 2024-2025 учебный год. | Зам. директора по УВР | Рабочие кабинеты | Зам. директора по УВР | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» |
| **02** | Проведение кураторского часа ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  -«Памяти и скорби по жертвам террористического акта в Беслане». | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  мастера п/о,  зав. отделениями,  мастера п/о,  кураторы групп | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР -8  ЛР-9  ЛР-10  ЛР-11  ЛР-12  ЛР-25  ЛР-26 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **02** | Ознакомление обучающихся и студентов первого курса с нормативными документами:  «Уставом техникума»,  «Правилами внутреннего распорядка»,  «Положением о промежуточной аттестации»,  «Положением о назначении стипендии»,  «Правилами проживания в общежитии».  Встреча обучающихся и студентов 1 курса с директором техникума, административно-управленческим аппаратом. | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  мастера п/о,  зав. отделениями,  кураторы групп | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| **04** | Проведение торжественной линейки ко «Дню знаний». | 1-4 курс | плац | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **02** | Проведение кураторских часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом:  -«Терроризм - угроза человечеству». | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **03** | Проведение кураторских часов, посвященных борьбе с терроризмом и памяти жертв террористических актов на Северном Кавказе и в зоне СВО. | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **5-15** | Проведение анкетирования обучающихся и студентов 1 курса. Формирование органов студенческого самоуправления учебных групп и техникума. | 1 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог-психолог,  мастера п/о  зав. отделениями,  кураторы групп | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **08** | К Международному дню распространения грамотности, провести лекторий в библиотеках техникума. | 1 курсы | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагоги-библиотекари,  преподаватели русского языка и литературы | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 3  ЛР- 8 | «Учебное занятие» |
| **07**  **14** | Проведение кураторских часов:  - «Единые педагогические требования к обучающимся и студентам ГБ ПОУ МАПТ (Устав ОУ, права и обязанности, распорядок дня);  -Ознакомление обучающихся и студентов с письмом Министерства образования и науки РСО-Алания №916 от 11.05.2017г. о ст.3 ФЗ «Об образовании в РФ» (светский характер образования в государственных и муниципальных организациях является одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования);  - Ознакомление обучающихся и студентов с правилами поведения на дороге, объектах ж/д транспорта, последствия и ответственность за их несоблюдение  - Ознакомление обучающихся и студентов со статьями №207, 213,115,116 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Ответственность за организацию и участие в массовых беспорядках». | 1-4курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  кураторы  Мастера п/о  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -3  ЛР -7 | «Правовое сознание»  «Кураторство и поддержка» |
| **11-23** | Родительские собрания с включением вопросов:  - «Избрание родительских комитетов в учебных группах и создать общий родительский комитет техникума»,  - «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»,  - «Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей»,  -«Об уголовной ответственности несовершеннолетних»,  -«Телефонный терроризм и его последствия» и др. | 1-4 курсы  родители | Актовые залы,  кабинеты техникума | Директор,  зам. директора по УВР, УР, УПР,  мастера п/о,  зав. отделениями,  мастера п/о,  кураторы групп | | ЛР -2  ЛР -3  ЛР -7  ЛР -8  ЛР- 12 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **11-15** | Знакомство и вовлечение обучающихся и студентов 1 курса в работу библиотек. | 1-4 курс | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагог-библиотекарь,  мастера п/о,  кураторы групп | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Молодежные общественные объединения» |
| **04**  **11**  **18**  **25** | Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО - Алания с проигрыванием гимнов | 1-4 курс | плац | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **11**  **18**  **25** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **13** | День программиста | 1 и 3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели спецдисциплин  Мастера п/о  кураторы | | ЛР- 2  ЛР -3  ЛР- 4 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» |
| **до 15** | Знакомство обучающихся и студентов с графиком работы и вовлечение в работу спортивных секций и кружков по интересам. | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, Преподаватели физической культуры,  мастера п/о,  кураторы групп,  педагоги дополнительного образования | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **14** | Проведение торжественного вечера «Посвящение в студенты». | 1-3 курсы | Актовые залы техникума | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  кураторы мастера п/о | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 3  ЛР- 4  ЛР- 5 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» |
| **до 15** | Формирование студенческого самоуправления в общежитиях техникума. | 1-4 курс | библиотеки | Зам. директора по УВР,  воспитатели общежитий | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **до 15** | Создание социального паспорта ГБ ПОУ МАПТ:  -дети-сироты  и лица из их числа;  -дети, находящиеся под опекой и оставшиеся без попечения родителей;  -дети из не полных, малообеспеченных и многодетных семей;  -дети-инвалиды и дети с ОВЗ;  -дети, состоящие на учете в ПДН и КДН. | социальный педагог,  педагог-психолог,  мастера п/о  зав. отделениями  кураторы | Рабочие кабинеты | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог-психолог,  мастера п/о  зав. отделениями  кураторы | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» |
| **25.09-13.10** | Педагогу-психологу и социальному педагогу провести социально-педагогическое тестирование среди обучающихся и студентов техникума. | 1-3 курсы | Кабинеты информатики | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог, социальный педагог | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 3  ЛР- 8 | «Учебное занятие»  «Тестирование»  «Кураторство и поддержка» |
| **19** | Заседание Студенческого Совета | Студенческий совет | Библиотеки техникума | Зам. директора по УВР,  социальный педагог | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -7 | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
| **22** | Заседание ПЦК кураторов. | ПЦК кураторов | Методический кабинет | Зам. директора по УВР | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» |
| **21** | Профилактика правонарушений среди студентов и обучающихся: встреча с инспектором ПДН ОМВД Моздокского района. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-8  ЛР-9  ЛР-11  ЛР -12 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **22** | Провести заседание родительского комитета техникума | родители | библиотеки | Директор,  Зам. директора по УВР, УПР,УР | | ЛР -2  ЛР -3  ЛР -7  ЛР -8  ЛР- 12 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **26** | Профилактика терроризма и экстремизма среди студентов и обучающихся: встреча с сотрудниками ЦПЭ ОМВД Моздокского района. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-8  ЛР-9  ЛР-11  ЛР -12 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **27** | День рождения техникума. Праздничная программа по отдельному плану. | 1-4 курсы | Актовые залы | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **27** | Всемирный День туризма. | 1 курс | Учебный кабинет | Преподаватели спецдисциплин  Куратор группы №64 | | ЛР- 2  ЛР -3  ЛР- 4 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **29** | «Веселые старты» среди команд учебных групп, к Всемирному дню туризма. | 1-2 курсы | Плац, спортивный зал | Зам. директора по УВР,  преподаватели физического воспитания | | ЛР- 29 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Подготовка и участие в региональном чемпионате «Абелимпикс», для лиц с ОВЗ по компетенциям: «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Обработка текста»». | 2-4 курс | г. Владикавказ  г. Ардон  с. Эльхотово | Зам. директора по УПР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -4  ЛР -7  ЛР- 8 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Профессиональный выбор»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Подготовка к региональному чемпионату «Профессионалы», по компетенциям: «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электрика», «Графический дизайн», «Спасательные работы», «Эксплуатация с/х машин». | 2-4 курс | г. Владикавказ  г. Ардон  с. Эльхотово | Зам. директора по УПР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели, спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР -8 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Профессиональный выбор»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее». | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора по УПР | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -4  ЛР-8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора УВР, педагог- психолог, социальный педагог | | ЛР 2  ЛР 9  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта» и т.п.. | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, УПР, УР, преподаватели  спец дисциплин, преподаватели общеобразовательных предметов, мастера п/о  кураторы  зав. отделениями  методисты | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 3  ЛР- 4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **02** | Ко Дню пожилых людей волонтерскому отряду провести чествование старейших работников техникума и ветеранов системы СПО. | Отряд волонтеров, Студенческий совет | Телеграмм  Сайт техникума  ВК | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР- 4  ЛР- 5  ЛР -10 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **02** | Ко Дню профобразования провести праздничное поздравление и сотрудников и обучающихся и студентов техникума. Изготовление плакатов – поздравлений от каждой учебной группы. | Студенческий совет | Фойе  Телеграмм  Сайт техникума  ВК | Зам. директора по УВР, УР, УПР, социальный педагог | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **02**  **09**  **16**  **23**  **30** | Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **02**  **09**  **16**  **23**  **30** | Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов | 1-4 курс | плац | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **04** | Ко Дню защиты животных подготовить и провести беседы. | 1-2 курсы | Библиотеки техникума | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о, | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **05** | Праздничное поздравление ко Дню Учителя. Изготовление плакатов - поздравлений. | 1-4 курсы | Актовый зал Телеграмм  Сайт техникума | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | ЛР- 1  ЛР- 3  ЛР -5  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» |
| **10-11** | Конкурс молодых флористов «Осеннее чудо». | 1-4 курсы | фойе | Зам. директора по УВР,  кураторы  Мастера п/о  Зав. отделениями. | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -4  ЛР-8  ЛР-29 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **12**  **13** | Провести конкурс чтецов ко дню рождения К.Л. Хетагурова. И принять участие в Республиканском конкурсе чтецов произведений К.Л. Хетагурова. | 1-4 курсы | Библиотека  г. Владикавказ | Зам. директора по УВР,  Педагог-библиотекарь,  Преподаватели литературы,  кураторы | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -4  ЛР-8  ЛР-29 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **16** | Ко Дню отца в России провести праздничное поздравление и сотрудников и родителей обучающихся и студентов техникума. Изготовление плакатов – поздравлений от каждой учебной группы. | Студенческий совет | Фойе  Телеграмм  Сайт техникума | Зам. директора по УВР, УР, УПР, социальный педагог | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» |
| **25.09-13.10** | Продолжить социально-психологическое тестирование обучающихся и студентов техникума (от 15 до 18 лет) | 1-3 курсы | Кабинеты информатики | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог, социальный педагог | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 3  ЛР- 8 | «Учебное занятие»  «Тестирование»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **с 16.10 по 11.11** | Подготовка и проведение «Месячника правовых знаний» и тематических кураторских часов по правовому воспитанию (по отдельному плану) | 1-4 курсы | Учебные аудитории, актовый зал, фойе, библиотека | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о  Зав. отделениями. | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -7  ЛР -12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие»  «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **16-27** | Провести соревнования по мини футболу. | 1-4 курсы | Спортивные залы техникума | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР -9  ЛР- 10  ЛР- 11 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **17** | Заседание Студенческого Совета | Студенческий совет | Библиотеки техникума | Зам. директора по УВР,  социальный педагог | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -7 | «Студенческое самоуправление» |
| **19** | Организация экскурсий на предприятия района «Моя  профессия» с обучающимися | 1-3 курсы | Предприятия района, с которыми заключено социальное сотрудничество. | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о  Зав. отделениями. | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -7  ЛР -12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **20** | Международный день повара | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин  Мастера п/о  кураторы | | ЛР- 2  ЛР -3  ЛР- 4 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **19** | Заседание Совета профилактики | Состав СП | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | | ЛР-1  ЛР- 3  ЛР- 8  ЛР -9 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **19**  **26** | Кураторские часы по правовому воспитанию с приглашением представителей правоохранительных органов. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  кураторы  Мастера п/о  Зав. отделениями. | | ЛР- 2  ЛР -7  ЛР-8  ЛР-9  ЛР-11  ЛР -12 | «Учебное занятие»  «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **25** | Международный день школьных библиотек  Провести акцию «Подари книге вторую жизнь» | 1 курс | Библиотеки техникума | Преподаватели- библиотекари | | ЛР -1  ЛР -3  ЛР -5  ЛР -8 | «Учебное занятие» |
| **27** | Заседание ПЦК кураторов | ПЦК кураторов | Методический кабинет | Зам. директора по УВР, | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» |
| **27** | Ко Дню памяти жертв политических репрессий провести лекции и беседы в учебных группах. | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели- библиотекари, преподаватели истории | | ЛР -1  ЛР -3  ЛР -5  ЛР -8 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **27** | День автомобилиста | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин  Мастера п/о  кураторы | | ЛР- 2  ЛР -3  ЛР- 4 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» |
| **В течение месяца** | Встречи с руководителями предприятий, работающими на производстве, посещение мероприятий по специальностям | 2-4 курсы | Предприятия города | Зам. директора по УПР,  Старший мастер, зав. отделенями,  Мастера п/о, преподаватели спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее» | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора по УПР  Старший мастер  Зав. отделениями  Мастера п/о | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -4  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта». | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, УПР, УР, преподаватели  спец дисциплин, преподаватели общеобразовательных предметов, мастера п/о  кураторы  зав.отделениями  методисты | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 3  ЛР- 4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог | | ЛР -2  ЛР -9  ЛР -12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| **02** | Подготовить и провести единый кураторский час ко Дню народного Единства на тему «Пока мы едины - мы непобедимы!». | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о  Зав. отделениями. | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -7  ЛР-8  ЛР-9 ЛР-10  ЛР-11  ЛР -12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **с 16.10 по 11.11** | Продолжить проведение мероприятий в рамках «Месячника правовых знаний» (по отдельному плану) | 1-4 курсы | Учебные аудитории, актовый зал, фойе, библиотека | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о  Зав. отделениями. | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -7  ЛР-8  ЛР-9 ЛР-10  ЛР-11  ЛР -12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **06**  **13**  **20**  **27** | Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике). | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **06**  **13**  **20**  **27** | Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов | 1-4 курс | Фойе | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **09** | В День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, подготовить и провести мероприятие, с приглашением военнослужащих «Союз десантников», «Боевое братство» | Студенческий совет,  1-4 курсы | Библиотеки техникума | Зам. директора по УВР, преподаватели- библиотекари | | ЛР -1  ЛР -3  ЛР -5  ЛР -8 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **07** | Социальному педагогу подготовить и провести совместно с ЦСМ в рамках «Месячника правовых знаний» лекторий по профилактике алкоголизма, наркомании, курения. | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР,  социальный педагог | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -3  ЛР-8  ЛР-9 | «Учебное занятие»  «Правовое сознание» |
| **9** | Организовать проведение кураторских часов по правовому воспитанию, в рамках «Месячника правовых знаний» пригласить для проведения инспекторов ПДН ОМВД Моздокского района и сотрудников ЦПЭ ОМВД Моздокского района. | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о  Зав. отделениями. | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -7  ЛР-8  ЛР-9 ЛР-10  ЛР-11  ЛР -12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **10** | Педагогу-психологу подготовить и провести в рамках «Месячника правовых знаний» лекторий по профилактике наркомании на тему: «Береги себя». | 3-4 курсы | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагог-психолог | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -3  ЛР-8  ЛР-9 | «Учебное занятие»  «Правовое сознание»  «Кураторство и поддержка» |
| **11** | Тематические классные часы в выпускных группах «Правила поведения при собеседовании с работодателем», «Правила  поведения в производственном коллективе» | 3-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УПР,  Кураторы,  Мастера п/о  Зав. отделениями. | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -3  ЛР-8  ЛР-9 | «Учебное занятие» «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **13-24** | Провести первенство техникума по баскетболу среди команд учебных групп техникума. | 1-4 курсы | Спортивные залы техникума | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР -9  ЛР- 10  ЛР- 11 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **16** | Подготовить и провести заседание Совета Профилактики | Состав СП | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | | ЛР-1  ЛР- 3  ЛР- 8  ЛР -9 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **16** | Подготовить и провести читательскую конференцию, посвященную Дню начала Нюрнбергского процесса. | 1 курс | Библиотеки техникума | Зам. директора по УВР,  педагог-библиотекарь, преподаватели истории | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -3  ЛР-8  ЛР-9 | «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **21** | Заседание Студенческого Совета | Студенческий совет | Библиотеки техникума | Зам. директора по УВР,  социальный педагог | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -7 | «Студенческое самоуправление» |
| **24** | Заседание ПЦК кураторов | ПЦК кураторов | Методический кабинет | Зам. директора по УВР, | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **28** | Подготовить и провести литературно-музыкальный вечер ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза». | 1-2 курс | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагог-библиотекарь | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -3  ЛР-8  ЛР-9 | «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **30** | Ко Дню Государственного герба Российской Федерации подготовить и провести беседы. | 1-2 курсы | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагог-библиотекарь | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -3  ЛР-8  ЛР-9 | «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **27.10-01.11** | Подготовить и провести конкурс плакатов к Всемирному Дню борьбы со СПИДом на тему «Стоп ВИЧ/СПИД». | 1-4 курс | фойе | Зам. директора по УВР,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Правовое сознание» |
| **30** | Подготовить и провести единый кураторский час, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом на тему «Что нужно знать о ВИЧ/СПИДе». | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  кураторы  Мастера п/о  Зав. отделениями | | ЛР -2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР -12 | «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее». | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора по УПР | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -4  ЛР-8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Принять участие в районных мероприятиях, посвященных профилактике употребления наркотических и психотропных препаратов. | 1-4 курсы | г. Моздок | Зам. директора по УВР,  Социальный педагог  Педагог-психолог  Педагог-библиотекарь | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -7  ЛР-8  ЛР-9 ЛР-10  ЛР-11  ЛР -12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Продолжить социально-психологическое тестирование обучающихся и студентов техникума (от 15 до 18 лет) | 1-3 курсы | Кабинеты информатики | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог, социальный педагог | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 3  ЛР- 8 | «Учебное занятие»  «Тестирование»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Продолжить подготовку к региональному чемпионату «Профессионалы», по компетенциям: «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов», «Ремонт и обслуживание легковых автомобиля», «Электрика», «Графический дизайн», «Спасательные работы», «Эксплуатация с/х машин». | 2-4 курс | г. Владикавказ  г. Ардон  с. Эльхотово | Зам. директора по УПР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели, спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР -8 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Профессиональный выбор»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Билет в будущее», «Пушкинская карта». | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, УПР, УР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Методист  Преподаватели спецдисциплин | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР- 4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог | | ЛР -2  ЛР-9  ЛР- 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| **04** | Подготовить и провести социальному педагогу лекторий, для обучающихся и студентов, на тему: «ВИЧ и рискованное поведение» с тренинговыми занятиями на тему: «Что мы знаем о СПИДе?» | 1-2курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР -9  ЛР -12 | «Правовое сознание» |
| **05** | Педагогам-библиотекарям подготовить и провести лекторий, для обучающихся и студентов, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом на тему: «СПИД и наркомания - две стороны одной медали». | 3-4курс | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагоги-библиотекари | | ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР 9  ЛР-12 | «Правовое сознание» |
| **01** | Ко Дню неизвестного солдатапедагогам-библиотекарям, преподавателям истории и ОБЖ подготовить и провести в учебных группах беседу на тему: **«**Подвиг твой бессмертен». | 1 курсы | Библиотеки, учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, педагоги-библиотекари, преподаватели истории и ОБЖ | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -3  ЛР -5  ЛР- 6 | «Правовое сознание»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **06** | Подготовить и провести благотворительную акцию к Международному дню инвалидов. | 1-4 курс | г. Моздок  ст. Черноярская | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -3  ЛР -5  ЛР- 6 | «Правовое сознание»  «Студенческое самоуправление» |
| **07**  **14**  **21**  **28** | Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов | 1-4 курс | фойе | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **07**  **14**  **21**  **28** | Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» ( согласно единой тематике). | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **01** | Принять участие во встрече обучающихся и студентов с работниками ЦСМ в Моздокском районе, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом. | 1курс | библиотеки | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5  ЛР -6 | «Правовое сознание»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **05** | Проведение фотоконкурса «Один день из жизни человека моей  профессии» | 3-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УПР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Кураторство |
| **05** | Педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседу ко дню добровольца (волонтера) в России. | 1курс | библиотеки | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5  ЛР -6 | «Правовое сознание»  «Студенческое самоуправление» |
| **07** | Подготовить и провести памятное мероприятие ко Дню Героев Отечества «В звании Героя». | 1-4 курс | Актовый зал, фойе техникума | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5  ЛР -6 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **08** | Принять участие в патриотическом онлайн – часе «Герои Отечества: прошлое и настоящее» | 1-2 | Публикации на страницах ГБПОУ МАПТ в социальных сетях | Зам. директора по УВР;. Руководитель медиацентра, члены Совета Самоуправления | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5  ЛР -6 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **11-22** | Провести первенство техникума по волейболу среди команд учебных групп и техникума. | 1-4 курсы | Спортивные залы техникума | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР -9  ЛР-10  ЛР-11 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **12** | Заседание Студенческого Совета | Студенческий совет | Библиотеки техникума | Зам. директора по УВР,  социальный педагог | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -7 | «Студенческое самоуправление» |
| **14** | Подготовить и провести кураторский час, посвященный Дню Конституции на тему: «Права человека». | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  кураторы  Мастера п/о  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Студенческое самоуправление»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **15** | Заседание ПЦК кураторов. | ПЦК кураторов. | Методический кабинет | Зам. директора по УВР, | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **22** | День электрика. | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели спецдисциплин  Мастера п/о  кураторы | | ЛР- 2  ЛР -3  ЛР- 4 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» |
| **21** | Проведение единого кураторского часа на тему: «Правила поведения во время зимних каникул» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, кураторы  Мастера п/о  Зав. отделениями | | ЛР- 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР -12 | «Правовое сознание»  «Учебное занятие» |
| **21** | Подготовить и провести заседание Совета Профилактики | Состав СП | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | | ЛР-1  ЛР- 3  ЛР- 8  ЛР -9 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **18-29** | Родительские собрания с включением вопросов:   1. «Сотрудничество педагогического коллектива и родителей, как условие благополучной адаптации к условиям жизнедеятельности в техникуме». 2. «вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать» 3. «Роль семьи в профилактике наркомании подростков» 4. «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания). Как обезопасить своего ребенка» 5. «Терроризм-угроза ХХI века» 6. «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей» 7. «Как готовить подростка к взрослой жизни» 8. «Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия» | 1-4 курсы  родители | Учебные кабинеты техникума | зам. директора по УВР, мастера п/о,  зав. отделениями,  мастера п/о,  кураторы групп | | ЛР -2  ЛР -3  ЛР -7  ЛР -8  ЛР- 12 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **27** | Провести заседание родительского комитета техникума | родители | библиотеки | Зам. директора по УВР, УПР, УР  старший мастер  зав. отделениями | | ЛР -2  ЛР -3  ЛР -7  ЛР -8  ЛР-12 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **29** | Проведение празднования нового года, вечер отдыха для студентов и обучающихся «С Новым годом!» | 1-4курс | фойе | Зам. директора по УВР,  Социальный педагог,  студсовет | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **В течение месяца** | Продолжить подготовку к региональному чемпионату «Профессионалы», по компетенциям: «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов», «Ремонт и обслуживание легковых автомобиля», «Электрика», «Графический дизайн», «Спасательные работы», «Эксплуатация с/х машин». | 2-4 курс | г. Владикавказ  г. Ардон  с. Эльхотово | Зам. директора по УПР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели, спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР -8 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Профессиональный выбор»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее». | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора по УПР | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -4  ЛР-8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Билет в будущее». «Пушкинская карта» . | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, УПР, УР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Методист  Преподаватели спецдисциплин | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР -4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог | | ЛР -2  ЛР -9  ЛР -12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| **01** | Поздравление сотрудников, обучающихся и студентов с Новым годом. | Студенческий совет | Сайт техникума  Телеграмм | Зам. директора по УВР, социальный педагог  Студенческий совет | | ЛР 1  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 12 | «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» |
| **11** | Провести первенство техникума по волейболу среди сотрудников техникума. | Сотрудники техникума | Спортивные залы техникума | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания. | | ЛР -9  ЛР- 10  ЛР- 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **11** | Провести первенство техникума по шашкам и шахматам среди сотрудников техникума. | Сотрудники техникума | Спортивные залы, библиотеки техникума | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания. | | ЛР -9  ЛР- 10  ЛР- 11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **12** | Провести первенство техникума по мини-футболу среди сотрудников техникума. | Сотрудники техникума | Спортивные залы техникума | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания. | | ЛР -9  ЛР- 10  ЛР- 11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **12** | Заседание ПЦК кураторов | ПЦК кураторов | Методический кабинет | Зам. директора по УВР | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **15**  **22**  **29** | Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **15**  **22**  **29** | Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов | 1-4 курс | фойе | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **17-19** | Провести первенство техникума по шашкам и шахматам среди обучающихся и студентов техникума. | 1-4 курсы | Спортивные залы, библиотеки техникума | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР -9  ЛР- 10  ЛР- 11 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **16** | Заседание Студенческого совета «Итоги 1-го семестра» | Студенческий совет | Кабинет СС | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР -7  ЛР -9  ЛР-24 | «Студенческое самоуправление» |
| **18** | Педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседу, для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии техникума, посвященную 80-летию освобождения Моздока от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. | 1курс | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагог-библиотекарь, | | ЛР-1  ЛР -2  ЛР- 3  ЛР-9  ЛР-10  ЛР-11 | «Учебное занятие» |
| **18** | Подготовить и провести кураторский час, посвященный 80-летию освобождения Моздока от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР -2  ЛР- 3  ЛР- 9  ЛР- 12 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **22.01-26.02** | Подготовить и провести «Месячник военно-патриотического воспитания» (по отдельному плану) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, спортивные залы, актовые залы, фойе, библиотека | Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ, руководители физвоспитания,  кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями, социальный педагог,  педагоги-библиотекари,  воспитатели общежитий. | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8  ЛР-9  ЛР-10  ЛР-11  ЛР -12  ЛР-25  ЛР-26 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **25** | Подготовить и провести поздравление обучающихся и студентов с Днем студента. | Студенческий совет | Учебные корпуса, актовые залы | Зам. директора по УВР,  социальный педагог, педагоги-библиотекари | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -4  ЛР- 8 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **25** | Подготовить и провести вечер отдыха, для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии техникума, посвященного Дню российского студента - «Татьянин День». | Студенты и обучающиеся, проживающие в общежитиях техникума | Фойе общежитий | Зам. директора по УВР,  социальный педагог, педагог-библиотекарь, воспитатели общежития | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -4  ЛР- 8 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **25** | Заседание Совета профилактики | Состав СП | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | | ЛР-1  ЛР- 3  ЛР- 8  ЛР -9 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **26** | Преподавателям истории подготовить и провести в учебных группах беседы ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 1 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, преподаватели истории | | ЛР- 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР -12 | «Учебное занятие» |
| **24** | Подготовить и провести групповые беседы, посвященные дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима), дню памяти жертв Холокоста. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, преподаватели истории | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8  ЛР-9  ЛР-10  ЛР-11  ЛР -12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **29.01-02.02** | Подготовить и провести соревнования среди обучающихся и студентов техникума по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. | 1-4 курсы | Кабинеты ОБЖ | Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ,  кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| **В течение месяца** | Подготовка к региональному чемпионату «Профессионалы», по компетенциям: «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов», «Ремонт и обслуживание легковых автомобиля», «Электрика», «Графический дизайн», «Спасательные работы», «Эксплуатация с/х машин». | 2-4 курс | г. Владикавказ  г. Ардон  с. Эльхотово | Зам. директора по УПР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели, спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР -8 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее» | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора по УПР  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели, спецдисциплин | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта». | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, УПР, УР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Методист,  преподаватели спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 9  ЛР- 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| **23.01-24.02** | Продолжить проведение мероприятий «Месячника военно-патриотического воспитания» (по отдельному плану). | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, спортивные залы, актовые залы, фойе, библиотека | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, руководители физвоспитания,  кураторы,  мастера п/о,  Зав. отделениями, социальный педагог,  педагог-библиотекарь,  воспитатели общежития. | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8  ЛР-9  ЛР-10  ЛР-11  ЛР -12  ЛР-25  ЛР-26 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| **23.01-24.02** | Принять участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату». | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, спортивные залы, актовые залы, фойе, библиотека | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, руководители физвоспитания,  кураторы,  мастера п/о,  Зав. отделениями, социальный педагог,  педагог-библиотекарь,  воспитатели общежития. | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-5  ЛР-4  ЛР-8 ЛР-9  ЛР-10  ЛР-11  ЛР -12  ЛР-25  ЛР-26 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| **29.01-02.02** | Продолжить соревнования среди обучающихся и студентов техникума по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. | 1-4 курсы | Кабинеты ОБЖ | Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ,  кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **01** | Подготовить и провести кураторский час, посвященный 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-5  ЛР-4  ЛР-8 ЛР-9  ЛР-10  ЛР-11  ЛР -12  ЛР-25  ЛР-26 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **06** | Проведение конкурса презентаций  «Эффективные способы трудоустройства» | 3-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **06** | Подготовить и провести литературный вечер, посвященный дню памяти И.А.Крылова. | Обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагоги-библиотекари, Воспитатели общежития | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **05**  **12**  **19**  **26** | Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов | 1-4 курс | фойе | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **05**  **12**  **19**  **26** | Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике). | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **05-09** | Подготовить и провести соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся и студентов техникума. | 1-4 курсы | Тиры техникума | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ,  кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **09** | Подготовить и провести соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди сотрудников техникума. | Сотрудники техникума | Тиры техникума | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ,  кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **08** | Подготовить и провести кураторский час, посвященный дню российской науки. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, УР, методист, кураторы | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **16** | Заседание ПЦК кураторов | ПЦК кураторов | Методический кабинет | Зам. директора по УВР | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **15** | Подготовить и провести единый кураторский час, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, УР, методист, кураторы | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие»  «Цифровая среда» |
| **14** | Почтовая доставка: 14 февраля – День Святого Валентина. | Студенческий совет | Учебные аудитории  Телеграмм | Социальный педагог, студенческий совет | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| **13-15** | Подготовить и провести спортивные соревнования по гиревому спорту среди обучающихся и студентов техникума. | 1-4 курсы | Спортивные залы техникума | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР -9  ЛР- 10  ЛР- 11 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **15-22** | Принять участие в «Уроках мужества», проводимых «Боевым братством» и «Союзом десантников» Моздокского района. | 1-2 курсы | «Совет ветеранов», «Боевое братство», «Союз десантников» Моздокского района | Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ,  кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями, | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **19-22** | Конкурс «Боевых листков», посвященный Дню Защитников Отечества. | 1-4 курсы | фойе | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Правовое сознание»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **20** | Подготовить и провести «Уроки мужества» ко Дню Защитника Отечества, с приглашением офицеров действующей армии | 3-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  преподаватель ОБЖ,  кураторы,  мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8  ЛР-9  ЛР-10 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **21** | Подготовить и провести тематическую встречу обучающихся и студентов, проживающих в общежитии с офицерами в/ч №62467 на тему: «Патриотизм, верность воинскому долгу - основа достойного служения Отечеству» | обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии | библиотека | Зам. директора по УВР,  преподаватель ОБЖ,  воспитатели  общежития. | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **21** | Заседание Студенческого совета | студенческий совет | Кабинет СС | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР -7  ЛР -9  ЛР-24 | «Студенческое самоуправление» |
| **20** | Педагогам-библиотекарям к международному дню родного языка подготовить и провести беседу. | обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии | библиотека | Зам. директора по УВР,  преподаватель ОБЖ,  воспитатели  общежития. | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8 | «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **22** | Проведение вечера отдыха для студентов и обучающихся «А ну-ка, парни!», посвященного Дню Защитников Отечества. | студенческий совет,  1-4курс | Актовый зал | Зам. директора по УВР,  Социальный педагог  кураторы,  мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР-5  ЛР -8 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **29** | Заседание Совета профилактики | Состав СП | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | | ЛР-1  ЛР- 3  ЛР- 8  ЛР -9 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Продолжить подготовку к региональному чемпионату «Профессионалы», по компетенциям: «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов», «Ремонт и обслуживание легковых автомобиля», «Электрика», «Графический дизайн», «Спасательные работы», «Эксплуатация с/х машин». | 2-4 курс | г. Владикавказ  г. Ардон  с. Эльхотово | Зам. директора по УПР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели, спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР -8 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Профессиональный выбор» « «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее» | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора по УПР  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели, спецдисциплин | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта». | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, УПР, УР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Методист,  преподаватели спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 9  ЛР- 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| **01** | Принять участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченном к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 1 -2 курсы | Кабинеты ОБЖ | Зам. директора по УВР, Преподаватель ОБЖ | | ЛР- 1  ЛР-2  ЛР -10 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» |
| **04-07** | Подготовить и провести конкурс плакатов-поздравлений, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта. | 1-4 курс | фойе | Зам. директора по УВР,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **05** | Подготовить и провести беседу, посвященную к 200летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. | Обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагоги-библиотекари | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **04**  **11**  **18**  **25** | Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов | 1-4 курс | фойе | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **04**  **11**  **18**  **25** | Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **07** | Праздничный концерт к Международному женскому дню «Музыкальная гостиная». Выставка творческих работ студентов «Поздравительная открытка». | Вокальная группа техникума | Актовые залы | Зам. директора по УВР, социальный педагог, руководитель ВГ. | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР- 11 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **21**  **28** | Подготовить и провести кураторские часы, посвященные экологическому воспитанию и формированию ЗОЖ. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **13** | Проведение обучающих  практикумов по размещению резюме и поиску вакансий на  трудоустройство через сеть Интернет | 3-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УПР,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **14** | Подготовить и провести кураторские часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **19** | Заседание Студенческого совета | Студенческий совет | Кабинет СС | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР -7  ЛР -9  ЛР-24 | «Студенческое самоуправление» |
| **20** | День работников ЖКХ | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин  Мастера п/о  кураторы | | ЛР- 2  ЛР -3  ЛР- 4 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» |
| **22** | Заседание ПЦК кураторов. | ПЦК кураторов. | Методический кабинет | Зам. директора по УВР | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **28** | Заседание Совета профилактики. | Состав СП | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | | ЛР-1  ЛР- 3  ЛР- 8  ЛР -9 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **26** | Провести первенство техникума по армреслингу среди команд учебных групп техникума. | 1-4 курсы | Спортивные залы техникума | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания,  кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР -9  ЛР-10  ЛР-11 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| **27** | К Всемирному Дню театра воспитателям и педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседы для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии. | Обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагоги-библиотекари | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **В течение месяца** | Вести подготовку к Республиканскому фестивалю студенческого творчества «Студенческая весна Алания-2024». | Вокальная группа | г. Владикавказ | Зам. директора по УВР,  социальный педагог, руководитель ВГ | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **29** | День открытых дверей | Абитуриенты, студенческий совет | Актовые залы | Зам. директора УВР, УПР, УР, старший мастер, зав. отделениями, методист | | ЛР- 3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| **30** | Провести заседание родительского комитета техникума. | родители | библиотека | Зам. директора по УВР, УПР, УР  старший мастер  зав. отделениями | | ЛР -2  ЛР -3  ЛР -7  ЛР -8  ЛР-12 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Взаимодействие с родителями» |
| **В течение месяца** | В целях проведения профориентационной работы посетить все школы города и района с беседами о правилах поступления и условиях обучения в техникуме. | Преподаватели, мастера п/о, студенческий совет. | СОШ г. Моздока и Моздокского района | Зам. директора по УВР, УПР, УР, старший мастер, зав. отделениями, методист | | ЛР -3  ЛР- 4  ЛР -7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее» | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора УПР Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели спецдисциплин | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта». | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, УПР, УР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Методист,  преподаватели спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора по УВР,  педагог- психолог, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 9  ЛР- 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| **01**  **08**  **15**  **22**  **29** | Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов | 1-4 курс | плац | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **01**  **08**  **15**  **22**  **29** | Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **04** | Оказание психологической поддержки путем профориентационного  консультирования. Обучение студентов оформлению резюме | 3-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УПР,  педагог-психолог.  кураторы групп | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **12** | Подготовить и провести в техникуме «День здоровья». | 1-4 курсы | Спортивные площадки, спортивные залы | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания  Преподаватели физкультуры  тренеры | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8  ЛР -9  ЛР-10  ЛР-11 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **11** | Подготовить и провести кураторские часы, посвященные Дню космонавтики. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **11** | Тематический вечер «Он сказал: «Поехали!», посвященный Дню космонавтики | 1-2 курс | Актовые залы | Зам. директора по УВР,  Педагоги-библиотекари | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **19** | Заседание ПЦК кураторов. | ПЦК кураторов | Методический кабинет | Зам. директора по УВР | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» |
| **16** | Заседание Студенческого совета | Студенческий совет | Кабинет СС | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР -7  ЛР -9  ЛР-24 | «Студенческое самоуправление» |
| **25** | Заседание Совета профилактики. | Состав СП | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | | ЛР-1  ЛР- 3  ЛР- 8  ЛР -9 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **18** | Подготовить и провести кураторские часы, посвященные памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **17** | К Всемирному Дню Земли воспитателям и педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседы для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии. | Обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагоги-библиотекари | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **20** | Принять участие в районном субботнике | 1-3 курсы | Территория техникума и прилегающая к нему | Зам. директора по УВР, АХЧ, завхоз  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **25** | Принять участие в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Алания-2024» | Вокальная группа | г. Владикавказ | Зам. директора по УВР,  социальный педагог, руководитель ВГ | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **26** | Принять участие в IX Республиканском конкурсе исполнителей военной песни «Великая Победа», посвященном 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Вокальная группа | Актовые залы техникума | Зам. директора по УВР,  Руководитель ВГ | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-10  ЛР-11  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **25** | Подготовить и провести кураторские часы, посвященные Дню российского парламентаризма. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **30** | День пожарника | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели спецдисциплин  мастера п/о  кураторы | | ЛР- 2  ЛР -3  ЛР- 4 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | В целях проведения профориентационной работы посетить все школы города и района с беседами о правилах поступления и условиях обучения в техникуме. | Преподаватели, мастера п/о, студенческий совет. | СОШ г. Моздока и Моздокского района | Зам. директора УВР, УПР, УР, старший мастер, зав. отделениями, методист | | ЛР -3  ЛР- 4  ЛР -7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее» | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора по УПР  Зав. отделениями,  старший мастер,  Преподаватели, спецдисциплин | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта». | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, УПР, УР,  зав. отделениями,  старший мастер,  Методист,  преподаватели спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора по УВР,  педагог - психолог, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 9  ЛР- 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| **01** | Поздравление сотрудников, обучающихся с праздником весны и труда. | 1-4курс | Сайт техникума  Телеграмм  ВК | Зам. директора по УВР, социальный педагог,  студсовет | | ЛР 1  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 12 | «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» |
| **07** | Подготовить и провести литературный вечер ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!» | 1 курс | библиотека | Зам. директора по УВР,  Педагог-библиотекарь. кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **07** | Подготовить и провести церемонию торжественного поднятия Государственного флага и копии Знамени Победы с внеурочным занятием из цикла «Разговоры о важном» | 1-4курс | Плац, учебные аудитории | Зам. директора по УВР,  Педагог-библиотекарь. кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **06-08** | Подготовить и провести конкурс рисунков ко Дню Победы. | 1-2 курсы | фойе | Зам. директора по УВР,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Правовое сознание»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **08** | Принять участие в возложении цветов к мемориалу защитников г. Моздока в годы ВО войны, на привокзальной площади; в митинге на памятнике героям-землякам в ст.Черноярской. | 1-4курс | Сайт техникума  Телеграмм  ВК | Зам. директора по УВР,  студсовет | | ЛР 1  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **08** | Принять участие в Международной исторической акции «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка» | 1-2 курсы | Сайт техникума  Телеграмм  ВК | Зам. директора по УВР,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 1  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **08** | Принять участие в районном флешмобе «Песни Победы» | 1-4курс | Сайт техникума  Телеграмм  ВК | Зам. директора по УВР,  студсовет | | ЛР 1  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **09** | Принять участие в шествии «Бессмертного полка», посвященном празднованию 79-годовщины Великой Победы. | 1-4курс | Сайт техникума  Телеграмм  ВК | Зам. директора по УВР,  студсовет | | ЛР 1  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **09** | Поздравление сотрудников, обучающихся с Днем Победы | 1-4курс | Сайт техникума  Телеграмм  ВК | Зам. директора по УВР,  социальный педагог  Студсовет | | ЛР 1  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 12 | «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» |
| **06**  **13**  **20**  **27** | Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **06**  **13**  **20**  **27** | Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов | 1-4 курс | плац | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **21** | Подготовить и провести контрольно-аналитические мероприятия по эффективности проведения коррекционной работы с обучающимися и студентами, включенными в группы риска по результатам социально-психологического тестирования. | 1-4курс | Кабинет педагога-психолога | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **14** | Заседание Студенческого совета | Студенческий совет | Кабинет СС | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР -7  ЛР -9  ЛР-24 | «Студенческое самоуправление» |
| **15** | Тематические классные часы в выпускных группах «Правила поведения при собеседовании с работодателем», «Правила  поведения в производственном коллективе» | 3-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР -7  ЛР -9  ЛР-24 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Кураторство и поддержка» |
| **16** | Посещение Моздокского музея краеведения в Международный день музеев | 1-4 курс | Музей  г. Моздок | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **23** | Профилактика правонарушений: встреча обучающихся и студентов с инспекторами ПДН ОМВД в Моздокском районе. | 1-2 курсы | учебные кабинеты, фойе | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7 | «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **17** | Заседание ПЦК кураторов. | ПЦК кураторов | Методический кабинет | Зам. директора по УВР | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **20** | Ко дню детских общественных организаций Росси воспитателям и педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседы для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии. | обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагоги-библиотекари | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **20-25** | Родительские собрания с включением вопросов:  -«Итоговая аттестация»,  -«Промежуточная аттестация»,  -«Демонстрационный экзамен». | 1-4 курсы  родители | Учебные кабинеты техникума | зам. директора по УВР, УПР, УР, методист, преподаватели спецдисциплин, зав. отделениями,  мастера п/о,  кураторы групп | | ЛР -2  ЛР -3  ЛР -7  ЛР -8  ЛР- 12 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **23** | Подготовить и провести лекторий для студентов, проживающих в общежитии техникума, ко Дню славянской письменности и культуры на тему: «Откуда наша азбука пришла?» | 1 курс | библиотека | Зам. директора по УВР,  Педагог-библиотекарь. кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» |
| **30** | Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде встреча обучающихся и студентов с сотрудниками ЦПЭ ОМВД в Моздокском районе. | 1-2 курсы | учебные кабинеты, фойе | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **24** | Заседание Совета профилактики. | Состав СП | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | | ЛР-1  ЛР- 3  ЛР- 8  ЛР -9 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **27** | День сварщика | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин  Мастера п/о  кураторы | | ЛР- 2  ЛР -3  ЛР- 4 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
| **31** | День тракториста | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин  Мастера п/о  кураторы | | ЛР- 2  ЛР -3  ЛР- 4 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Подготовка к Демонстрационным экзаменам. | 3-4 курсы | г. Владикавказ  г. Ардон  с. Эльхотово | Зам. директора по УПР, старший мастер, заведующие отделениями, преподаватели спецдисциплин | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся и студентов в построении личной карьеры. | 3-4 курсы | Учебные мастерские | Зам. директора по УПР, начальник ресурсного центра. Старший мастер мастера п/о  Зав. отделением | | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4 | «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультирование учеников общеобразовательных учреждений по направлениям подготовки техникума | Ученики СОШ | Кабинет учебной части | Зам. директора по УПР, секретарь уч. части | | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4 | «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | В целях проведения профориентационной работы посетить все школы города и района с беседами о правилах поступления и условиях обучения в техникуме. | Преподаватели, мастера п/о, студенческий совет. | СОШ г. Моздока и Моздокского района | Зам. директора по УВР, УПР, УР, старший мастер, зав. отделениями, методист | | ЛР -3  ЛР- 4  ЛР -7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее». | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора по УПР  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели, спецдисциплин | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «пушкинская карта». | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, УПР, УР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Методист,  преподаватели спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы. | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора по УВР,  педагог- психолог, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 9  ЛР- 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| **01** | Провести поздравление студентов и обучающихся с Международным Днем защиты детей. | 1-2курс | Телеграмм  ВК  Сайт техникума | Зам. директора по УВР,  студсовет | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| **05** | Составление банка заявок  работодателей на трудоустройство выпускников | 3-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УПР,  социальный педагог, кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| **06** | Подготовить и провести литературный вечер, посвященный дню рождения А.С. Пушкина «Поэзия, неподвластная времени» | 1 курс | библиотека | Зам. директора по УВР,  педагог-библиотекарь, кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **10** | Подготовить и провести лекцию, для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии техникума ко Дню России «Россия-Родина моя!» | 1 курс | библиотека | Зам. директора по УВР,  педагог-библиотекарь, социальный педагог, кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **13** | Подготовить и провести кураторские часы, посвященные Дню России. | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **03**  **10**  **17**  **24** | Проведение еженедельной церемонии поднятия флагов РФ и РСО- Алания с проигрыванием гимнов | 1-4 курс | плац | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **03**  **10**  **17**  **24** | Проведение кураторских часов по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно единой тематике) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **18** | Заседание Студенческого совета. | Студенческий совет | Кабинет СС | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР -7  ЛР -9  ЛР-24 | «Студенческое самоуправление» |
| **20** | Заседание Совета профилактики. | Состав СП | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | | ЛР-1  ЛР- 3  ЛР- 8  ЛР -9 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **20**  **22** | Подготовить и провести кураторский час «День памяти и скорби».  Участие во Всероссийской акции «Минута молчания» | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **24-28** | Итоговые родительские собрания в учебных группах. | 1-2 курсы  родители | Учебные кабинеты техникума | зам. директора по УВР, мастера п/о,  зав. отделениями,  мастера п/о,  кураторы групп | | ЛР -2  ЛР -3  ЛР -7  ЛР -8  ЛР- 12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **21** | Заседание ПЦК кураторов. | ПЦК кураторов. | Методический кабинет | Зам. директора по УВР | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» |
| **26** | Ко Дню молодежи торжественная линейка.  Арт-фестиваль ко Дню молодежи «Энергия будущего»  Участие в районных мероприятиях. | 1-2 курс | фойе | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **28** | Провести итоговое заседание родительского комитета техникума. | родители | библиотека | Зам. директора по УВР, УПР, УР  старший мастер  зав. отделениями | | ЛР -2  ЛР -3  ЛР -7  ЛР -8  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **27** | Подготовить и провести кураторский час с включением вопросов:  - о правилах пожарной безопасности в лесах и мерах административной и уголовной ответственности за их несоблюдение;  - о безопасности пребывания на водах;  - о предупреждении дорожно-транспортного травматизма в период летнего сезона,  - о правилах поведения на ж/д транспорте. | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Кураторство и поддержка» |
| **28** | Подготовить и провести итоговую торжественную линейку- построение, вручить «Благодарственные письма» и «Грамоты» лучшим обучающимся и студентам техникума. | 1-4 курс | фойе | Зам. директора по УВР, УР, УПР | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **20-28** | Сдача Демонстрационных экзаменов. | 3-4 курсы | г. Владикавказ  г. Ардон  с. Эльхотово | Зам. директора по УПР, старший мастер, заведующие отделениями, преподаватели спецдисциплин | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | В целях проведения профориентационной работы посетить все школы города и района с беседами о правилах поступления и условиях обучения в техникуме. | Преподаватели, мастера п/о, студенческий совет. | СОШ г. Моздока и Моздокского района | Зам. директора по УВР, УПР, УР, старший мастер, зав. отделениями, методист | | ЛР -3  ЛР- 4  ЛР -7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее» | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора по УПР  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели, спецдисциплин | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее», «Пушкинская карта». | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам.директора по УВР, УПР, УР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Методист,  преподаватели спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора по УВР,  педагог- психолог, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 9  ЛР- 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| **08** | День семьи, любви и верности | Студенческий совет | Сайт техникума  Телеграмм  ВК | сисадмин | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8 | | «Цифровая среда» |
| **28** | День Крещения Руси. | Студенческий совет | Сайт техникума  Телеграмм  ВК | сисадмин | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8 | | «Цифровая среда» |
| **30** | День Военно-морского флота. | Студенческий совет | Сайт техникума  Телеграмм  ВК | сисадмин | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8 | | «Цифровая среда» |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| **08** | День строителя. | Студенческий совет | Сайт техникума  Телеграмм  ВК | сисадмин | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8 | | «Цифровая среда» |
| **12** | День физкультурника | Студенческий совет | Сайт техникума  Телеграмм  ВК | сисадмин | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8 | | «Цифровая среда» |
| **22** | День Государственного Флага Российской Федерации. | Студенческий совет | Сайт техникума  Телеграмм ВК | Студенческий совет  сисадмин | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8 | | «Цифровая среда» |
| **22** | Принять участие во флэшмобе, посвященном Дню Государственного Флага Российской Федерации. | Обучающиеся и студенты | Плац техникума  Сайт техникума  Телеграмм ВК | Зам. директора по УВР  студсовет | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **23** | День воинской славы России (Курская битва, 1943). | Студенческий совет | Сайт техникума  Телеграмм  ВК | сисадмин | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8 | | «Цифровая среда» |
| **27** | День российского кино. | Студенческий совет | Сайт техникума  Телеграмм  ВК | сисадмин | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 8 | | «Цифровая среда» |

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

* 1. **Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала Учреждения характерна стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов - специалистов с большим опытом педагогической и профессиональной деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность учреждения по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

* работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;
* повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном Учреждении проводятся следующие мероприятия:

* создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
* обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
* создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
* разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
* оснащение материально -технической базы;
* использование рациональных педагогических нагрузок;
* помощь педагогу в выборе темы самообразования;
* сопровождение педагогов по теме самообразования.

При планировании работы с кадрами учитываются:

* нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
* проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
* основные направления воспитательной работы, сложившиеся в учреждении, в том числе проблемы, над которыми работает коллектив;
* реальное состояние воспитательной работы в учреждении и уровень развития личности воспитанников;
* возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
* уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт учителей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач, определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

* нормативных документов;
* научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
* изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
* глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в учреждении;
* знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки обучающихся.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники учреждения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Функциональные обязанности** |
| Директор | Осуществляет контроль развития системы организации  воспитания обучающихся |
| Заместитель директора | Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала  урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными |

|  |  |
| --- | --- |
|  | представителями), учителями. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися,  учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска» |
| Заведующий структурного подразделения | Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности. Организует воспитательную работу в учреждении: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.  Руководит социально-психологической службой  Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов- психологов, социальных педагогов, классных руководителей |
| Советник директора по воспитанию | Организует взаимодействие обучающихся с детскими общественными объединениями, реализует мероприятия в  соответствии с планом работы |
| Социальный педагог | Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).  Является куратором случая: организует разработку ИПР (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении. |
| Педагог-психолог | Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско- родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.  Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. |
| Педагог-организатор | Организует проведение институциональных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Разрабатывает сценарии, положения. Курирует и организует участие школьных  команд в мероприятиях военно-патриотического направления |
| Классный  руководитель | Организует воспитательную работу с обучающимися и  родителями на уровне классного коллектива |
| Преподаватель | Реализует воспитательный потенциал в рамках преподавания  дисциплин и профессиональных модулей |

* 1. **Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

* ФГОС СПО;
* Учебный план;
* Рабочая программа воспитания как часть образовательной программы СПО;
* Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
* Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

Воспитательная деятельность в Учреждении регламентируется следующими локальными актами:

* Положение о классном руководстве;
* Положение о клубе классных руководителей;
* Положение о социально-психологической службе;
* Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений обучающихся;
* Положение о совете родителей (законных представителей);
* Положение о совете обучающихся;
* Положение о социально-психологической службе;
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
* Положение о комиссии по социальным правам обучающихся;
* Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся;

-Правила внутреннего учебного распорядка;

* Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению детского и семейного неблагополучия и предоставления информации в субъекты профилактики;
* Календарный план воспитательной работы;
* Планы воспитательной работы классных руководителей;
* План работы социально-психологической службы.

**3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одаренных, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Условия** |
| Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ | Обучение по адаптированным программам профессионального обучения  Создание необходимых условий обучения  Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия  Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ) |
| Обучающиеся с отклоняющимся  поведением | Социально-психологическое сопровождение Организация педагогической поддержки  Консультации родителей (законных представителей) педагогом-психологом, социальным педагогом  Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия  Помощь в решении семейных и бытовых проблем |
| Одаренные дети | Консультации педагога-психолога  Психолого-педагогическое сопровождение  Вовлечение в участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадном движении, создание ситуаций успеха |

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Учреждении;
* формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

* формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
* создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей- логопедов;
* личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
* соответствия артефактов и процедур награждения укладу учреждения, качеству воспитывающей среды, символике учреждения;
* прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
* регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
* сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
* привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей;
* дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: награждение денежными призами и сувенирами в рамках реализации Плана культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий

«Путь к успеху», доска почета.

План культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий «Путь к успеху» - ежегодно утверждается директором Учреждения и включает в себя план проведения мероприятий культурно-массового и физкультурно-оздоровительного характера за участие в которых предусмотрено награждение (сувениры, денежные призы).

Доска почета — размещение фото с указанием имен и фамилий обучающихся или названий групп обучающихся (спортивная команда, творческий коллектив), классов, добившихся наивысших результатов в учебной или внеучебной деятельности за учебный год.

**3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего профессионального образования, установленными соответствующим ФГОС СПО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада учреждения, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
* развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
* распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором учреждение участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

* наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
* эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально- личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Анализ проводится заместителем директора, заведующим структурного подразделения (воспитательная служба), советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующим структурного подразделения совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Наименование должности | Функционал |
| 1 | Заместитель директора по УВР | Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами |
| 2 | Социальный педагог | Обеспечивает социально-психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации, осуществляет контроль условиями воспитания и проживания, состоянием здоровья, материально- бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвует в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних, опекаемых, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  родителей |
| 3 | Педагог-психолог | Координирует взаимодействие мастеров, педагогов, родителей, классных руководителей, социальных педагогов, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общетехникумовском учете, на учете ОДН и КДН |
| 4 | Заведующий музеем | Организует работу музеев боевой и трудовой славы, экспозиционной, пропагандистской, методической и другими видами деятельности музея;  Обеспечивает пропаганду историко-культурного наследия, трудовой и боевой славы, проведение просветительской работы. |
| 5 | Заведующий библиотекой | Организует работу библиотеки техникума, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения, |
| 6 | Руководитель физического воспитания | Руководит работой преподавателей физкультуры. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально- прикладной физической подготовки. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных  физкультурных мероприятий |
| 7 | Кураторы групп | проведение работы по реализации системы воспитательной деятельности техникума, организация участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в колледже и их подготовке к профессиональной деятельности. |

# Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая рабочая программа воспитания ГБПОУ МАПТ» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

-Конституция Российской Федерации;

* + - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
    - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
    - Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022

№ 809),

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

-[Федеральный закон](http://base.garant.ru/70291362/) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Федеральных государственных образовательных стандартов по программам среднего профессионального образования

* + - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
    - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
* Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
  + Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта

«Образование»;

* + Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41

«Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

* + Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  + Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержден [приказом](https://base.garant.ru/405128211/) Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г. N 537

-Устав ГБПОУ МАПТ

Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте техникума :

Правила внутреннего распорядка обучающихся Об организации образовательного процесса

О режиме занятий обучающихся О совете родителей

О кружковой работе О языках обучения

О внутреннем контроле в техникуме О профориентационной работе

О совете профилактики О библиотеке

О музее

Об организации инклюзивного образования О студенческом самоуправлении

О конкурсах профессионального мастерства

# Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности «20.02.04 Пожарная безопасность»

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется за:

* участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
* поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;
* общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
* благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

* поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
* поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
* поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
* ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

# Анализ воспитательного процесса

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

* описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
* наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
* взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
* оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

1. Анализ состояния **воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

* проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
* уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
* включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
* участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
* снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели качества и эффективности** | **Единиц** | **Значение показателя** | | | |
| **реализации программы** | **а** | **учебной группы** | | | |
|  | **измерен** |  | | | |
|  | **ия** |  | | | |
|  |  | **на 1** | **на 2** | **на 3** | **на 4** |
|  | **курсе** | **курсе** | **курсе** | **курсе** |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | | | | |
|  | Количество воспитательных мероприятий,  проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | Ед. |  |  |  |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной  организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | Ед. |  |  |  |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся  учебной группы | Ед. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество творческих кружков, студий, клубов и  т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | Ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях,  клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество спортивных и физкультурно- оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут  бесплатно заниматься обучающиеся | Ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес- клубах, бассейнах и т.п., от общей численности  обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и  «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей  численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей  численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей  численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и  «отлично» удовлетворенность качеством  обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и  «отлично» удовлетворенность условиями  образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и  «отлично» удовлетворенность условиями  образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей,  работающих в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей  численности обучающихся группы | % |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | | |
|  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной  группе | % |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за  зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0  балл |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных  олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | Чел. |  |  |  |  |
|  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях,  из числа обучающихся в учебной группе | Чел. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной  группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших отметку  «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» от общей численности обучающихся в  учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» от общей численности обучающихся в  учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в региональном  чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей  численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей  численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку  «неудовлетворительно» | Чел. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в  учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших награды,  грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных | % |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе |  |  |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов  работодателей в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего  количества отзывов родителей учебной группы | % |  |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего  количества отзывов преподавателей учебной группы | % |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах  профилактического учета/контроля | Чел. |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических  средств и психотропных веществ в учебной группе | Чел. |  |  |  |  |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | Чел. |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся, совершивших суицид  или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.) | Чел. |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | Чел. |  |  |  |  |

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа воспитания | Способ получения информации о результатах | Результат анализа |
| Результаты воспитания, социализации и | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| саморазвития обучающихся |  |  | обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной  организации |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их  анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:   * патриотизм и гражданственность; * социализация и духовно- нравственное развитие; * окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; * профориентация; * социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; |

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.