

## Аннотации рабочих программ по профессии 19727 *Штукатур*

### Обязательное обучение Основы трудового законодательства

#### 1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы трудового законодательства» предназначена для изучения предмета в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

#### **знать:**

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- иметь представление об основах гражданского, административного, трудового, уголовного права Российской Федерации;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

#### **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные жизненные ситуации,
- применять на практике знание основ гражданского, административного, трудового и других отраслей права.

### 1.2. ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

#### 1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Этика и психология общения»

предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общеобразовательную подготовку.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение курса «Этика и психология общения» направлено на достижение **следующих целей:**

- выработки у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с коллегами по работе;
- коррекция и развитие мышления подростков, эмоционально-волевой сферы;

### **Задачи курса:**

- ознакомление обучающихся с психологическими процессами, психологическими свойствами, влияющими на поведение людей;
- формирование желаемых социально-коммуникативных навыков, необходимых в трудовой деятельности;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми;

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- психологические основы общения;
- особенности профессиональных деловых отношений, психологии общения;
- общие сведения о психических процессах, свойствах, состояниях человека, их влияние на процесс общения;
- общее понятие об этической культуре, категориях этики, понятие профессиональной этики;
- понятие об этикете и культуре речи;
- общее понятие об организационной культуре.

### **уметь:**

- соблюдать требования этики, психологии общения;
- использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях;
- преодолевать и предотвращать конфликты;
- использовать полученные знания в процессе работы;
- определять тип темперамента, особенности характера человека, его психическое состояние с целью выбора правильной формы взаимодействия;
- следовать нравственным требованиям, которые предъявляются к профессиональному поведению работающих на производстве;
- использовать в речи нейтральную тональность, владеть средствами вежливости (обращения, приветствия, прощания, культуры телефонного диалога).

## 1.3. Охрана окружающей среды

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» является частью Федеральной программы развития образования и предназначена для профессионально подготовки рабочих по профессии «Штукатур».

Программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу лиц с ограниченными возможностями здоровья по строительным профессиям.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу реализующими образовательную программу лиц с ограниченными возможностями здоровья по строительным профессиям из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества.

- **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.

- **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей.

## 1.4. Физическая культура

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии: 19727 Штукатур

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной общеобразовательной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Знать:**

- понимать значения ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- социально-биологические, психофизические основы здорового образа жизни;

#### **Уметь:**

- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование необходимых способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- использовать творческий опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2.Профессиональная подготовка**

### **2.1. Общетехнический курс**

#### **2.1.1 Экономика отрасли и предприятия**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» предназначена для изучения предмета в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общетехнический (общепрофессиональный) курс.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- общие принципы организации производственного и технологического процесса.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- объяснять причины неравенства доходов;
- приводить примеры: факторов производства, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм;
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

### **2.1.2.Материаловедение**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 19727 Штукатур

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

### **учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

#### **должен уметь:**

- 1) выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки;
- 2) прибивать драночные щиты и штучную дрань;
- 3) прибивать изоляционные материалы и металлическую сетку;
- 4) приготавливать вручную простые сухие смеси по заданному составу;
- 5) набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- 6) процеживать и перемешивать растворы;
- 7) транспортировать материалы в пределах рабочей зоны;
- 8) выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

#### **должен знать:**

- 1) способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ;
- 2) наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;
- 3) способы приготовления простых штукатурных растворов;
- 4) приемы подготовки поверхностей под мокрую штукатурку;
- 5) способы ремонта оштукатуренных поверхностей;
- 6) правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
- 7) Свойства строительных материалов.
- 8) Виды вяжущих веществ.
- 9) Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку.
- 10) Растворы.
- 11) Виды отделочных материалов.
- 12) Виды заполнителей и наполнителей.

## **2.2 Специальный курс**

### **2.2.1. Специальная технология**

#### **2.2.2 Производственного обучения и производственной практики**

Выполнение штукатурных работ

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственного обучения и производственной практики – является частью программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Штукатур»

В соответствии с решением коллегии от 24.06.2003 г. № 10/2 «О совершенствовании профессионального образования инвалидов» Институту развития профессионального образования Минобразования России поручено разработать программы обучения в учреждениях начального профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья по строительным профессиям (штукатур, маляр, плотник).

Настоящий комплект учебной документации разработан в рамках Федеральной программы развития образования и предназначен для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Штукатур» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

#### **Факультативные предметы**

## 1. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки рабочих.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### 1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

#### *личностные:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### *метапредметные:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметные:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## 2. Основы православной культуры

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Православная культура» предназначена для изучения православия в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья..

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

освоение обучающимися знаний по актуальным проблемам православного вероучения:

- истории Православия;
- влияние Русского Православия на все сферы человека и жизни общества;
- формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся;
- воспитание духовной зрелости обучающихся для правильного понимания ими жизни современного общества;
- готовность молодых людей к построению дружеских, семейных и других взаимоотношений на основе сформированных при изучении курса «Православная культура» нравственных позиций.

Задачи, решаемые в ходе изучения учебной дисциплины «Православная культура»:

- преподавание обучающимся культурологических знаний, формирующих целостную картину мира на основе православных мировоззренческих ценностей;
- содействие воспитанию обучающихся в духе благочестия, основанных на осознании абсолютных ценностей бытия, необходимости их осуществления в личной жизни;
- передача обучающимся знаний в области православной культуры, традиций, как средство духовно – нравственного и эстетического развития личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- работать с литературой по изучаемым темам, с информационным материалом;
- анализировать процессы и явления, происходящие в деловой жизни мира, страны, области, города;
- применять в жизни полученные знания;
- оценивать свои дела и поступки близких и знакомых с позиции основных законов духовной жизни человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- понятия «свято», «святость», «Святая Русь»;
- понятие «духовные устои»;
- нравственные и духовные устои семьи;
- понятия «святой», «святые люди»;
- о символизме и понимании русской иконы;
- основные законы духовной жизни человека;
- перечень обрядов и таинств и условия их соблюдения;
- духовные ценности православия;
- православные святые Белгородчины.

### **3.История родного края**

#### **1.2 Область применения программы**

Программа факультативного предмета «История родного края» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в факультативные предметы

#### **1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- обеспечить социокультурное развитие обучающихся путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины.
- воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) с осознанным желанием и внутренней потребностью активного участия в его развитии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

#### **знать:**

- основные этапы и ключевые события, связанные с историей родного края;
- основные этапы жизни выдающихся деятелей науки и культуры Белгородской области;
- важнейшие достижения в области социально-экономического и культурного развития края и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- историко-культурные памятники Белгородчины;
- изученные виды исторических источников: документы, иллюстрации и т.д.

#### **уметь**

- работать с историческим источником: использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников; использовать факты, содержащиеся в исторических документах, в рассказе об исторических событиях;
- описывать исторические события и памятники культуры: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, эссе;
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления: соотносить историю Белгородчины с общими историческими процессами и отдельными фактами, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий малой родины.
- объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории Белгородчины.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни Белгородского края;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии Белгородчины;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- высказывания своего отношения к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте.

#### **4.Правила дорожного движения**

##### **1.5 Область применения программы**

Программа « Правила дорожного движения» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

##### **1.6 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, как факультативный предмет

##### **1.7 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109850

Владелец Кадиев Казбек Николаевич

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023