

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Моздокский аграрно-промышленный техникум»

Образовательная программа
Утверждена методическим советом
Протокол № _____
« _____ » _____ 202 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ МАПТ
/ К.Н.Кадиев
« _____ » _____ 202 г. № _____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалиста среднего звена по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Базовая подготовка

Квалификация специалиста – техник
укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Форма обучения - очная

Черноярская, 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г.

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Срок освоения СПО по ППССЗ
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
- 4.4.1. Кадровое обеспечение
- 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды ГБПОУ МАПТ

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложения

1. Базисный учебный план
2. Рабочий учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
5. Программы учебной и производственной практик
6. Программа государственной итоговой аттестации
7. Комплект контрольно-оценочных средств учебных дисциплин
8. Комплект контрольно-оценочных средств профессиональных модулей

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего общего и среднего (полного) общего образования. ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 352.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума и социальных партнёров.

1.1 Нормативную основу разработки ОПОП по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; (<https://base.garant.ru/70670902/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#friends>)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от 18 апреля 2014 г. N 354, зарегистрированным Министерством юстиции 30 мая 2014 г. N 32501
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения

опрактикеобучающихся,
осваивающихосновныепрофессиональныеобразовательныепрограммы среднего профессионального образования - Нормативно-методическиедокументы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;
-Устав государственного бюджетного профессионального образовательногоучреждения « Моздокский аграрно-промышленный техникум»(ГБПОУ МАПТ)

1.2. Нормативный срок освоения программы

НормативныйсрокосвоенияОПОПСПОбазовойподготовки приочнойформеполучения образования составляет3 г. 10 мес., чтосоставляет 199 недель, в том числе:

<i>Учебныециклы</i>	<i>Число недель</i>	<i>Количество часов</i>
Обучениепоучебным циклам	123	4500
Учебная практика	11	396
Производственная практика	14	504
Производственная практика(преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	180
Государственная (итоговая) аттестация	6	216
Каникулярноевремя	34	
Итого:	199	5940

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ:

ПриразработкеОПОП учтенытребованиярегиональногогорынкатруда,запросы социальных партнёров иработодателей. Особое внимание уделяетсявыявлению интересов и запросов потребителей образовательныхуслуг. Работодатель принимает участие в обсуждении и согласовании учебных программ дисциплин и модулей по специальности, принимает студентов для прохождения производственной практики, а также является активным членом комиссии при итоговой государственной аттестации выпускников.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют расширить и углубить знания студентов, обеспечивают возможностьвыбораиндивидуальнойобразовательнойтраектории.

Широкая подготовка позволяет будущим пожарным работать не только по своей специальности, но и в структурах МЧС, и в различных частях ВС, любых промышленных организациях.

Выпускники отделения пожарной безопасности востребованы на предприятиях, в организациях, учреждениях города Моздок и Республики Северная Осетия-Алания независимо от их организационно – правовых форм.

ОПОП реализуется с использованиемпередовых образовательных

технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.
- Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.09	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
	ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям при тушении пожаров.
	ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров
	ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.	ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий, сооружений различного назначения.
	ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
	ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
	ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
Ремонт и обслуживание технических средств,	ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
	ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
	ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	успешное выполнение программы профессионального модуля; регулярное участие в мероприятиях профессиональной направленности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка их эффективности и качества выполнения
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	анализ профессиональной ситуации; решение стандартных нестандартных профессиональных задач; оценивать риски при принятии решений в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик; использование нормативно-технической и нормативно правовой документации по специальности, учёт норм и правил техники безопасности.
ОК 5	Использовать информационно-	использование в учебной и

	коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе социального, при оформлении всех видов работ.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	взаимодействие с обучающимися при выполнении коллективных заданий (практические работы, подготовка к внеурочным профессиональным проектам); с преподавателями, мастерами в ходе обучения; с работодателями в ходе производственной практики
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов); ответственность за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик; определение этапов и содержания работ по самообразованию.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; проявление профессиональной маневренности при прохождении учебной и производственной практик.
	Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	иметь практический опыт: организация несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен) уметь:

		<p>организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; передавать оперативную информацию; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; разрабатывать планы занятий для личного караула дежурного караула, тренировок, комплексных учений; организовывать и проводит занятия и тренировки с личным составом дежурного караула, знать: требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; порядок</p>
--	--	--

		<p>передачи и содержание оперативной информации; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления; информационные технологии в сфере управления; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; организацию и стиль работы руководителя; мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; правовую и социальную защиту сотрудников; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</p>
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	<p>иметь практический опыт: разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); уметь: организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; руководствоваться основными принципами служебного этикета в</p>

		<p> профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; знать: требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управленческие решения: прогнозирование, планирование, </p>
--	--	--

		<p>организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; организацию и стиль работы руководителя; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен)</p>
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров	<p>иметь практический опыт: организация несения службы дежурным караулом пожарной части; организация выезда дежурного караула по тревоге; разработки оперативных планов тушения пожаров; разработки мероприятий по подготовке личного состава; участия в организации действий по тушению пожаров; уметь: использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; передавать оперативную информацию; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать</p>

		<p>меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; знать: требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; порядок передачи и содержание оперативной информации; нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; процесс развития пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; приемы и способы прекращения горения; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными</p>
--	--	--

		<p>действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожара; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; при эксплуатации оборудования службы; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена.</p>
ПК 1.4	<p>Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	<p>иметь практический опыт: организации несения службы дежурным караулом пожарной части; участия в аварийно-спасательных работах; уметь: организовывать., службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; уметь: выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p>

		<p>ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена; причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.</p>
ПК 2.1	<p>Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p>	<p>иметь практический опыт: проведения пожарно-технического обследования объектов; разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; уметь: применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p>

		<p>информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурно - массовых мероприятий; проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; проверять исполнение персоналом организаций положений инструкции о мерах пожарной безопасности; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; применять меры административного воздействия к нарушителям; принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; знать: законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p>
--	--	--

		<p>особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методики расчета путей эвакуации персонала организации; основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности; порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.</p>
ПК 2.2	<p>Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств</p>	<p>иметь практический опыт: проведения пожарно-технического обследования объектов; разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; уметь: применять</p>

		<p>законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; обследования а. проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; знать: контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;</p>
--	--	--

		<p>передать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; знать: законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию, принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора); учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;_____ характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; способы возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эвакуации персонала организации.</p>
--	--	---

<p>ПК 2.3</p>	<p>Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p>	<p>иметь практический опыт: проведения пожарно-технического обследования объектов; разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, куль турных, спортивных и других массовых мероприятий; проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; применять меры административного воздействия к на-</p>
---------------	--	---

		<p>рушителям; принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; знать: законодательство, требования уставов, наставлений и государственных и ведомственных, регламентирующих организацию государственного пожарного надзора; основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методики расчета путей эвакуации персонала организации; основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях</p>
--	--	--

		требований пожарной безопасности
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	иметь практический опыт: разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно -спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров; уметь: применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно профилактическому обслуживанию охраняемого объекта; проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде; проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно профилактической работы; участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а

		<p>также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности; знать: основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.</p>
ПКЗ.1	<p>Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p>	<p>иметь практический опыт: регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; проведения периодических испытаний технических средств; оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; расконсервирования и подготовки аварийно-спасательной техники; организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и</p>

		<p>оборудование; знать: устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; порядок проведения периодического испытаний технических средств; основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники.</p>
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.	<p>иметь практический опыт: оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; уметь: осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; знать: устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники</p>

		и оборудования; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	иметь практический опыт: расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; уметь: консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; знать: устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования

3. Документы, регламентирующие содержанию и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку к защите выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в приложении 1

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график для очной формы обучения (для обучающихся на базе основного общего образования) состоит из: 8 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы); 147 недель (включая: 84 недели обучение по учебным циклам, 5 недель промежуточная аттестация, 25 недель учебная и производственная практики (по профилю специальности), 4 недели - производственная (преддипломная) практика, 6 недель итоговая (государственная) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), 23 недели каникулы, что полностью соответствует ФГОС СПО.

Календарный учебный график утвержден директором.

Календарный учебный график приведен в Приложении

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.).

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны и рекомендованы к применению методическим советом. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении

3.4. Аннотации рабочих программ

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов	Требования к знаниям, умениям	Коды формируемых компетенций
	Русский язык и литература	знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-	ОК 1 - ОК 8

		<p>изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; воспроизводить содержание литературного произведения;</p> <p>анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; -писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>	
	Иностранный язык	<p>знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p>	ОК 1 - ОК 9

		<p>страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера, уметь: говорение: вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; аудирование: относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; чтение: читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь: писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.</p>	
	История	<p>знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе, уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,</p>	ОК 2, ОК 4

		пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	
	Физическая культура	знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;	ОК 2, ОКЗ, ОК6
	Основы безопасности и жизнедеятельности	знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и ОК 1 - ОК 9 территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения	ОК 1 - ОК 9

		военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны, уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	
	Химия	<p>знать: роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии; основные законы химии: закон сохранения массы веществ, периодический закон, закон постоянства состава, закон Авогадро, закон Гесса, закон действующих масс в кинетике и термодинамике; основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику; классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений; природные источники углеводородов и способы их переработки; вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, стекло, цемент, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и</p>	ОК 2 - ОК 8

	<p>моющие средства, уметь: называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатурам; определять: валентность и степень окисления химических элементов, заряд иона, тип химической связи, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии; характеризовать: s -, p- и d-элементы по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов и кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов); объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения; природу и способы образования химической связи; зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; выполнять химический эксперимент по: распознаванию важнейших неорганических и органических веществ; получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно- популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых; объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов; оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов; критической оценки достоверности химической информации,</p>	
--	---	--

		поступающей из различных источников.	
	Общественное (вкл. экономику и право)	<p>знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания; уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах скрытые теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	ОК 2 - ОК 4 ОК 6, ОК 8
	Биология	<p>знать: основные положения биологических теорий (клеточная теория; хромосомная теория наследственности; синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза); учений (о путях и направлениях эволюции; Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений; В.И. Вернадского о биосфере); сущность законов (Г.Менделя; сцепленного наследования Т.Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости; зародышевого сходства; биогенетического); закономерностей (изменчивости; сцепленного</p>	ОК 2 - ОК 8

	<p>наследования; наследования, сцепленного с полом; взаимодействия генов и их цитологических основ); правил (доминирования Г.Менделя; экологической пирамиды); гипотез (чистоты гамет, сущности и происхождения жизни, происхождения человека); строение биологических объектов: клетки (химический состав и строение); генов, хромосом, женских и мужских гамет, клеток прокариот и эукариот; вирусов; одноклеточных и многоклеточных организмов; вида и экосистем (структура); сущность биологических процессов и явлений: обмен веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, брожение, хемосинтез, митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных, размножение, оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных, индивидуальное развитие организма (онтогенез), взаимодействие генов, получение гетерозиса, полиплоидов, отдаленных гибридов, действие искусственного, движущего и стабилизирующего отбора, географическое и экологическое видообразование, влияние элементарных факторов эволюции на генофонд популяции, формирование приспособленности к среде обитания, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере, эволюция биосферы; современную биологическую терминологию и символику, уметь: объяснять: роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира, научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, используя биологические теории, законы и правила; отрицательное влияние алкоголя, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции видов, человека, биосферы, единства человеческих рас, наследственных и ненаследственных изменений, наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций, устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем, необходимости сохранения многообразия видов; устанавливать взаимосвязи строения и функций молекул в клетке; строения и функций органоидов клетки; пластического и энергетического обмена; световых и темновых реакций фотосинтеза; движущих сил эволюции; путей и направлений эволюции; решать задачи разной сложности по биологии; составлять схемы скрещивания, путей переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); описывать клетки растений и животных (под микроскопом), особей вида по морфологическому критерию, экосистемы и агроэкосистемы своей местности; готовить и описывать микропрепараты; выявлять приспособления организмов к среде обитания, ароморфозы и идиоадаптации у растений и животных,</p>	
--	---	--

		<p>отличительные признаки живого (у отдельных организмов), абиотические и биотические компоненты экосистем, взаимосвязи организмов в экосистеме, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своего региона; исследовать биологические системы на биологических моделях (аквариум); сравнивать биологические объекты (клетки растений, животных, грибов и бактерий, экосистемы и агроэкосистемы), процессы и явления (обмен веществ у растений и животных; пластический и энергетический обмен; фотосинтез и хемосинтез; митоз и мейоз; бесполое и половое размножение; оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных; внешнее и внутреннее оплодотворение; формы естественного отбора; искусственный и естественный отбор; способы видообразования; макро- и микроэволюцию; пути и направления эволюции) и делать выводы на основе сравнения; анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, человеческих рас, глобальные антропогенные изменения в биосфере, этические аспекты современных исследований в биологической науке; осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно- популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернет) и применять ее в собственных исследованиях.</p>	
	География	<p>знать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства,</p>	ОК 2 - ОК 6 ОК 8

		степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.	
	Экология	уметь: объяснять смысл экологических глобальных проблем; давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли; прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; давать характеристику классификации природозащитных мероприятий; анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»; определять задачи государственных органов по охране окружающей среды; решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности; давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием; анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края, знать: задачи, структуру экологии и природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и планеты; глобальные проблемы экологии; о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения; основные мероприятия по охране окружающей среды; виды особо охраняемых территорий; правовые основы экологической безопасности; задачи природоохранных органов управления и надзора; понятие и виды экологического мониторинга; виды юридической ответственности за экологические правонарушения; принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.	ОК 1 - ОК 4 ОК 6 - ОК 8
		Профильные дисциплины	
	Математика	знать и уметь: Алгебра выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы; вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и	ОК1-ОК5 ОК 8

		<p>преобразования; Начала математического анализа вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы; вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной. Уравнения и неравенства. Использовать свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений. решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные системы; составлять уравнения и неравенства по условию задачи; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод; изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов. Геометрия распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задачи; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.</p>	
	Информатика и ИКТ	<p>знать: Объяснять различные подходы к определению понятия "информация". Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности Назначение и функции операционных систем. уметь: Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. Распознавать информационные процессы в различных системах. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие</p>	ОК 1 - ОК 9

		<p>реальному объекту и целям моделирования. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	
	<p>Физика</p>	<p>знать: Предмет физики. Методы физического исследования. Материальная точка. Система отсчета. Относительность механического движения.(равномерное прямолинейное, равноускоренное прямолинейное равномерное по окружности, криволинейное). Масса, сила, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия. Твердое тело. Угловая скорость. Момент инерции, момент силы. Условия равновесия, виды равновесия. Математический маятник; гармонические колебания; виды колебаний(свободные, вынужденные автоколебания; смещение; амплитуда; частота; период; фаза; разность фаз; затухающие колебания; резонанс; волны: поперечные, продольные; скорость; длины волны). Тепловое движения частиц: диффузия, масса и размеры молекул: идеальный газ; изотермический, изобарический, изохорный и адиабатные процессы; Броуновское движение. Температура - мера средней кинетической энергии молекул. Влажность; виды паров; насыщенные и ненасыщенные пары; влажность воздуха: абсолютная и относительная влажность; поверхностное натяжение жидкости, смачивание; анизотропия монокристаллов, кристаллические и аморфные тела: упругие и пластические деформации, коэффициент жесткости материала. Внутренняя энергия, изменение внутренней энергии. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Обратимые и необратимые процессы. Цикл Карно. Принцип работы тепловых двигателей их роль в народном хозяйстве. Работу при изобарном расширении газа. Электрический заряд, электрическое поле, напряженность; разность потенциалов, напряжение; диэлектрическая проницаемость, электрическая постоянная; электроемкость; энергия электрического поля. Конденсаторы. Электрический ток, сторонние силы, электродвижущая сила, сопротивление электрического тока: внешнее и внутреннее. Электрический ток в полупроводниках; собственная и примесная проводимость. Полупроводники, р - п- переход; электрический</p>	<p>ОК 2 - ОК 8</p>

	<p>ток в жидкостях; электролитическая диссоциация; электролиз; электрический ток в газах, в вакууме Электромагнитные колебания; свободные электромагнитные колебания в контуре; превращение энергии в контуре; затухающие электромагнитные колебания; вынужденные электромагнитные колебания; электромагнитное поле. Математический маятник, период, частота, амплитуда колебаний, фаза, угловая скорость, явление резонанса, условия резонанса, превращения энергии при колебательном движении. Электромагнитные волны, интерференция, дифракция, дисперсия и поляризация света. Магнитное поле, магнитная индукция, магнитный поток, магнитная проницаемость; работа по перемещению проводника с током в магнитном поле; магнитные свойства вещества; магнетики, парамагнетики, диамагнетики, ферромагнетики, магнето - мягкие , магнето - жесткие материалы. Фотон, фотоэффект, корпускулярно-волновой дуализм света. Эффект Комптона. Спектр излучения(поглощения) квантовый генератор электромагнитного излучения(лазер, мазер), люминесценция</p> <p>Законы и закономерности: Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Закон Гука. Зависимость силы трения скольжения от силы давления. Закон сохранения импульса. Закон сохранения и превращения энергии. Закон сохранения момента импульса. Правило моментов. Закон Паскаля: Основное уравнение гармонических колебаний: частоты, периода колебаний. Закон Кулона, сохранения электрических зарядов; работу электрического поля по перемещению заряда. Закон электромагнитной индукции; правило Ленца, индуктивность, самоиндукция, Э.Д.С. самоиндукции. Основные положения молекулярной кинетической теории молекул, основные уравнения молекулярной кинетической теории молекул, уравнение Менделеева - Клапейрона, связь между термодинамическими параметрами состояния газа в изопроцессах. Определение относительной влажности воздуха, коэффициент поверхностного натяжения; формула Жюрена. Закон Гука; механическое напряжение; абсолютное, относительное удлинение, модуль упругости Юнга, предел прочности. Первый закон термодинамики, второй закон термодинамики; изменение внутренней энергии для одноатомного и многоатомного газа. Работы при изобарном расширении газа. К.П.Д. тепловых двигателей. Закон Ома для участка и полной цепи, формула электродвижущей силы. Законы отражения и преломления волн; принцип относительности, принцип постоянства скорости света в вакууме, связь массы и энергии покоя, скорость света в вакууме, как предельная скорость передачи сигнала Практическое применение электромагнитных волн: инфракрасного, видимого, ультрафиолетового и рентгеновского диапазона частот для дефектоскопии; радиолокация, интерференция-метод контроля</p>	
--	---	--

	<p>качества поверхности деталей Законы электролиза; законы Ома. Практическое применение измерительных приборов магнитоэлектрической системы; электролиз и гальванике; термистор, терморезистор, диод, транзистор; электрохимический, анодномеханический способы обработки металлов. Правило Ампера, формула силы Ампера, сила Лоренца. Законы гармонических колебаний, формулы расчета и взаимосвязи периода, частоты, амплитуды и угловой скорости. Формула Томсона, собственной частоты; энергии магнитного поля, фотоэффекта, Эйнштейна для фотоэффекта, гипотеза и формула Планка. Практическое применение: устройство и принцип действия фотоэлемента, фотоэлектрические датчики, дефектоскопы. Давление света .Химическое действие света. Опыт Резерфорда. Ядерная модель атома. Постулаты Бора. Испускание и поглощение света атомами. Спектральный анализ, его применение. Состав ядра. Изотопы. Ядерные силы. Энергия связи, Дефект масс. Ядерные реакции. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Методы регистрации заряженных частиц. Получение радиоактивных изотопов. Деление ядер урана. Ядерный реактор. Цепная ядерная реакция. Термоядерная реакция. Элементарные частицы и античастицы и их взаимные превращения уметь: Измерять и делать простейшие расчеты физических величин: времени, расстояния, скорости, ускорения, углового перемещения, массы, силы, импульса, работы, мощности, к.п.д., периода колебаний, скорости распространения волны, момента силы; пользоваться динамометром, штангенциркулем, секундомером, манометром. Читать и строить графики зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равнопеременном движениях, силы упругости от деформации, скорости и перемещения от времени при вращательном и колебательном движениях, читать график резонансной кривой. Решать вычислительные, графические, экспериментальные качественные задачи на определение: скорости, ускорения, пути, перемещения при равномерном и равнопеременном движениях; линейной и угловой скорости и ускорения при равномерном движении по окружности; массы, силы, импульса, работы, к.п.д.; длины волны, периода колебаний математического маятника; момента силы; давление внутри жидкости, выталкивающую силу; изображать на чертеже направление векторов скорости, ускорения, силы, импульса. Решать задачи с применением формул, связывающих частоту, период колебаний с циклической частотой, уметь определять ускорение свободного падения с помощью математического маятника; решать задачи на закон преломления волн. Решать задачи с использованием формул количества вещества, молекулярной массы, основные уравнения молекулярно-кинетической теории газов, уравнения Менделеева - Клапейрона,</p>	
--	---	--

		<p>связи средней кинетической энергии хаотического движения молекул и температуры. Вычислять работу газа с помощью графика зависимости давления от объема. Пользоваться приборами: психрометром, гигрометром Ламбрехта; определять относительную влажность воздуха с помощью психрометрической таблицы; определять коэффициент поверхностного натяжения; определять модуль упругости Юнга; решать задачи с использованием формул Жюрена; предел прочности материала и упругости. Решать задачи с использованием формул первого закона термодинамики, работы газа в изобарном процессе, К.П.Д. тепловых двигателей. Решать задачи на закон Кулона, сохранения электрического заряда, на движение и равновесие заряженных частиц в электрическом поле; с применением формулы напряжения, напряженности, работы электрического поля, емкости. Пользоваться амперметром, вольтметром, миллиамперметром, омметром, выпрямителем электрического тока, реостатом; собирать электрические цепи. Производить расчеты электрических цепей с применением законы Ома для участка и полной цепи; закономерностей последовательного и параллельного соединений проводников. Решать задачи с использованием формул: электромагнитной индукции, силы Лоренца, силы Ампера, индуктивности, Э.Д.С. самоиндукции; объяснять явления электромагнитной индукции, определять вектор магнитной индукции. Решать задачи на лоренцево сокращение длины, одновременности событий, «заземления» времени в зависимости от характера движения инерциальных систем отсчета от условий измерений, вычислять полную и кинетическую энергию частицы, движущихся с большими скоростями; оценивать увеличение массы тел. Решать задачи по применению формул, связывающих энергию, импульс, на массу фотона с частотой соответствующей световой волне; на применение формул Эйнштейна релятивисткой энергии тела; на энергию связи, дефекта масс; на закон сохранения атомных масс и зарядовых чисел</p>	
		ОГСЭ Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием</p>	ОК 1 - ОК 9

		достижений науки, техники и технологий	
ОГСЭ.02	История	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	ОК 1-ОК 9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 1 - ОК 9
ОГСЭ.04	Правоведение	знать: знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; иметь представление об основах гражданского, семейного, трудового, уголовного права Российской Федерации; знать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста, уметь: самостоятельно анализировать и оценивать те или иные жизненные ситуации; применить на практике знание основ гражданского, административного, трудового и других отраслей права; юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию; использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности.	ОК 2- ОК 4 ОК 6, ОК 8
ОГСЭ.05	Физическая культура	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	ОК 2 , ОК 3, ОК 6
		Математический и общий естественнонаучный цикл	

ЕН.01	Математика	уметь: решать обыкновенные дифференциальные уравнения, знать: основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3
ЕН 02	Экологические основы природопользования	уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой; деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды.	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3
		Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика	уметь: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализацию сборочного чертежа; решать графические задачи знать: основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; основы строительной графики	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3
ОП.02	Техническая механика	уметь: производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения знать: основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1

		теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования	-ПК 3.3
ОП.03	Электротехника и электроника	уметь: пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем знать: методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	уметь: выполнять метрологическую проверку средств измерений; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; определять износ соединений, знать: основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации.	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	уметь: использовать законы идеальных газов при решении задач; решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива; определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем; осуществлять расчеты гидравлических параметров; напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений; осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости; знать: предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний; основные понятия и определения, смеси рабочих тел; законы термодинамики; реальные газы и пары, идеальные газы; газовые смеси; истечение и дросселирование газов; термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении; термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику; теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу; топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства; термогазодинамику пожаров в помещении; теплопередачу в пожарном деле; основные законы равновесия состояния жидкости; основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин и механизмов.	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3
ОП.06	Теория горения и	уметь: осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления	ОК 1 - ОК 9

	взрыва	<p>при взрыве; знать: физико-химические основы горения; основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; механизм химического взаимодействия при горении; физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; материальный и тепловой балансы процессов горения; возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения; огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.</p>	<p>ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3</p>
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	<p>уметь: оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи; знать: особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы; основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; принципы</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p> <p>ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.3</p>

		профилактики негативных последствий профессионального стресса.	
ОП.08	Здания и сооружения	уметь: оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; использовать методы и средства рациональной защиты; знать: виды, свойства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных материалов; поведение строительных материалов в условиях пожара; основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; поведение зданий и сооружений в условиях пожара; категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	уметь: пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.3

		<p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; основные понятия построения оконечных устройств систем связи; общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; информационные основы связи; устройство и принцип работы радиостанций: организацию службы связи пожарной охраны; основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления; сети передачи данных; автоматическую телефонную связь; организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь; основные элементы радиосвязи: устройство и принцип работы радиостанций; организацию службы связи пожарной охраны; сети передачи данных; информационные технологии и основы автоматизированных систем; автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; принципы основных систем сотовой связи.</p>	
ОП. 10	<p>Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>уметь: анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий; знать: функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; понятие и виды экономического ущерба от пожаров; значение и сущность страхования от пожаров; методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.</p>	<p>О К 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3</p>
ОП. 11	<p>Медико - биологические основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях; знать: характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и</p>	<p>ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 -ПК 3.3</p>

	льное ти	пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1 -ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.3
		ПМ Профессиональные модули	
ПМ .01	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	иметь практический опыт: организации несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; разработки	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.4

МДК 01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	оперативных планов тушения пожаров; разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); участия в организации действий по тушению пожаров; участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; участия в аварийно-спасательных работах; уметь:	
МДК 01.02	Тактика тушения пожаров	организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; рационально и эффективно организовывать	
МДК 01.03	Тактика аварийно-спасательных работ		

МДК 01.04	Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов	<p>свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; передавать оперативную информацию;</p> <p>организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;</p>	
-----------	---	---	--

	<p> рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование средств индивидуальной защиты; знать: требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; порядок передачи и содержание оперативной информации; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления; информационные технологии в сфере управления; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; организацию и стиль работы руководителя; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно трудовой активности и воспитание подчиненных; правовую и социальную защиту сотрудников; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; причины возникновения пожаров; </p>	
--	---	--

		<p>классификацию пожаров; процесс развития пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; приемы и способы прекращения горения; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожара; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена; причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций</p>	
ПМ.02	<p>Осуществление государственных мер в области обеспечения</p>	<p>иметь практический опыт: проведения пожарно-технического обследования объектов; разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.4</p>

	я пожарной безопасности	эксплуатации объектов, зданий и сооружений; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно- спасательных формирований по пожарно техническому минимуму; организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров; уметь: применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарному профилактическому обслуживанию охраняемого объекта; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при МДК 02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора МДК 02.02 Пожарная профилактика МДК 02.03 Правовые основы профессиональной деятельности	
МДК 02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора		
МДК 02.02	Пожарная профилактика		
МДК 02.03	Правовые основы профессиональной деятельности		
		обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной	

	<p>автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; применять меры административного воздействия к нарушителям; принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях; принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации; представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения; проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде; проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы; участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями,</p>	
--	--	--

	<p> работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности; знать: законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора); цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны; учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эвакуации персонала организации; основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за _____ » правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности; порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности; порядок взаимодействия с </p>	
--	--	--

		органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора); основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения	
ПМ 03	Ремонт и обслуживание технических средств, Используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно - спасательных работ	иметь практический опыт: регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; проведения периодических испытаний технических средств; оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование	ОК 1 - 9 ПК 3.1-ПК 3.3
МДК 03.01	Пожарно — спасательная техника и оборудование	Пожарно — спасательная техника и оборудование МДК 03.01	
МДК 03.02	Пожарное водоснабжение	Пожарное водоснабжение знать: устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию	

		пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; порядок проведения периодического испытаний технических средств; основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования	
ПМ 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			

3.5. Программа производственной практики(преддипломной)

Программы учебных и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность». Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один или несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Цель учебной и производственной (по профилю специальности) практик: формирование, закрепление и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»: Цель учебной практики - формирование компетенций: ОК 1 - 9. Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения и проведение аварийно-спасательных работ»: Цель учебной практики - формирование компетенций: ОК 1 -9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» Цель производственной практики (по профилю специальности) - формирование компетенций: ОК 1 - 9; ПК 1.1;

ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4. Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»: Цель производственной практики (по профилю специальности) - формирование компетенций: ОК 1 -9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3, ПК 2.4. Производственная (преддипломная) практика Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работы. Формирование общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9. Формирование профессиональных компетенций: ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3. Производственная практика проходит на базе организаций и учреждений Моздокского района и по месту проживания студентов

Наименование предприятия- стратегического партнера
ПЧ № 4 РСО-Алания, Моздокский район, ФГКУ+1 отряд ФПС по РСО-Алания
ПЧ №26 ЧР Надтеречный район ФГКУ+1 отряд ФПС по ЧР
ПЧ № 44 Ставропольский край, Курской район, ФГКУ+1 отряд ФПС по Ставропольскому краю
ПЧ №13 ЧР Грозненский район, ФГКУ+1 отряд ФПС по ЧР
ПЧ №13 ЧР Надтеречный район ФГКУ+1 отряд ФПС по ЧР
В/Ч 578229-40 (Артбаза Моздокский район)
ПЧ №14 ЧР Надтеречный район ФГКУ+1 отряд ФПС по ЧР

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Требования к абитуриенту. При поступлении в техникум для освоения данной ОПОП абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании и успешно пройти вступительные испытания, установленные Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».

4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Современное обучение требует от преподавателя использовать в работе со студентами активные и интерактивные формы и методы обучения. Активные методы – это форма взаимодействия студентов и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и студенты здесь не пассивные слушатели, а активные участники, студенты и преподаватель находятся на равных правах. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия: создание комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения; дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов является одним из эффективных средств развития и активизации творческой деятельности студентов. Ее можно рассматривать как главный резерв повышения качества подготовки специалистов. Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки специалистов, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности. В ходе организации самостоятельной работы студенты выполняют самостоятельные тренировочные работы по образцу: решение задач, заполнение таблиц, схем и т. д. Конкретные формы внеаудиторной СРС могут быть самыми различными, в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом:

1. подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
2. реферирование статей, отдельных разделов монографий;
3. изучение учебных пособий;
4. выполнение контрольных работ;

5. написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
6. участие студентов в составлении тестов;
7. выполнение исследовательских и творческих заданий;
8. написание курсовых и дипломных работ;
9. создание наглядных пособий по изучаемым темам.

Цель такого рода работ – закрепление знаний, формирование умений, навыков. В ходе самостоятельных реконструктивных работ происходит перестройка решений, составление плана, тезисов, на этом уровне могут изучаться первоисточники, выполняться рефераты. Цель этого вида работ – научить студентов основам самостоятельного планирования. Самостоятельная творческая работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Студент должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения (учебно-исследовательские задания, курсовые и дипломные работы). Освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине; закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки); применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.); использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, (написание выпускной квалификационной работы, выполнение научно-исследовательской работы). Цель данного вида работ – обучение основам творчества, перспективного планирования, в соответствии с логикой организации научного исследования.

4.4 Ресурсное обеспечение

4.4.1 Кадровое обеспечение Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного

процесса

Реализация ОПОП специальности 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Моздокский аграрно-промышленный техникум» обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной практики (производственное обучение), предусмотренных учебным планом техникума и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилами нормам

Перечень литературы:

А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2017 г.

Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2018 г.

В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2016 г.

Н.А. Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» - М.: 2012 г.

Агеносов В.В. И др. Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11 кл. – М., 2013.

Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2013.

- Русская литература XIX в. Учебник-практикум (ч. 1, 2, 3). 11 кл. / Под ред. Ю. И. Лысого. – М., 2013.
- Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11 кл. / Под ред. В. П. Журавлева, 2018.
- Русская литература XIX в. (ч. 1, 2, 3). 10 кл. / Программа под ред. Обернихиной Г. А. – М., 2013
- Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература. Практикум: учеб. пособие. / под ред. Г. А. Обернихиной. – М., 2012
- Тимофеев В. Г., Вильнер А. Б., Колесникова И. Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В. Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- Тимофеев В. Г., Вильнер А. Б., Колесникова И. Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В. Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2013. – 320 с.
- Рудзитис Г. Е. Химия. Органическая химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2013.
- Рудзитис Г. Е. Химия. Основы общей химии. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2013. Рябов М. А. Тесты по химии. 11 класс: к учебнику О. С. Gabrielyana «Химия. 11 класс. Базовый уровень» – М.: Издательство «Экзамен», 2012. Константинов В. М., Резанов А. Г., Фадеева Е. О.
- Биология. Учебник. – М., 2011.
- Чебышев Н. В. Биология. Учебник для ссузов. – М., 2012.
- Константинов В. М., Рязанова А. П. Общая биология. Учеб. пособие для СПО. – М., 2013. Пономарева И. Н., Корнилова О. А., Лоцилина Е. Н. Общая биология. 10 кл. Учебник. – М., 2013. Пономарева И. Н., Корнилова О. А., Лоцилина Е. Н. Общая биология. 11 кл. Учебник. – М., 2013.
- Барчуков И. С. Физическая культура: учебник / И. С. Барчуков; под общ. ред. Н. Н. Маликова. – 4-е изд., испр. – М., 2011.
- Бишаева А. А. Физическая культура Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А. А. Бишаева. – М., 2011.
- Блеер А. Н. Терминология спорта. Толковый словарь-справочник: более 10 000 терминов

/ А.Н. Блеер, Ф.П. Суслов, Д.А. Тышлер.– М., 2012.

Туризмиспортивноеориентирование:учебноепособиеВяткинЛ.А. /Е.В. Сидорчук.– М., 2013. Гигиенафизического воспитанияиспорта:учебник/ В.И. Коваль, Т.А. Родионова.– М., 2012. Гимнастика:учебник/Под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова.– 7-изд.– М., 2012.

ГришинаЮ.И.Общаяфизическаяподготовка.Знатьиуметь.Учебноепособиедлявузов/Ю.И. Гришина.– Ростов-на-Дону,2012.

ЖилкинаА.И.Лёгкаяатлетика:учебноепособие/А.И.Жилкин,В.С.Кузьмин,Е.С.Сидорчук– М., 2011.

МитяеваА.М.Здоровьесберегающиепедагогическиетехнологии:учебноепособие/ А.М.Митяева. – М.,2012.

Попов С.Н. Лечебная физическая культура:учебник/ Под ред. С.Н. Попова.– М., 2013.

Спортивныеигры:техника,тактикаиметодикаобучения:учебник/ПодредЮ.Д.Железняк, Ю.М. Портнова.-6-изд.– М., 2012.

Теорияиметодикаобученияпредмету«Физическаякультура»:учебноепособие/Подред.Ю.Д . Железняк.– 4-изд.,перераб.– М., 2012.

Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие / Г.С. Туманян.– М., 2013.

Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.-8-изд.– М., 2012.

Основы безопасностижизнедеятельности. Учебник 10кл. Под ред. Воробьева Ю. Л. – М., 2013.

Основы безопасностижизнедеятельности. Учебник 11кл. под ред. Воробьева Ю.Л.– М.,2012.

Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации.10-11кл.– М.,2012.

Смирнов А.Т.Мишин, Б.И.. Васнев В.А.Основы безопасности жизнедеятельности Основы медицинскихзнанийиздоровогообраза жизни.10-11кл.- М.,2013.

100 вопросов—100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призывуипо контракту:Сборник.–М.,2012.

- Информатика и ИКТ. Цветкова М. С., Великович Л. С. «Академия», Москва, 2011.
- Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика 2012 ОИЦ «Академия»
- Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика 2011 ОИЦ «Академия» Информатика.
- Сергеева И. И., Музалевская А.А., Тарасова И.В. ИД «Форум»-Инфа-М, Москва.
- Дмитриева В.Ф. Задачи по физике: учеб. пособие. - М.: Просвещение., 2011
- В.Ф. Дмитриева Физика Москва 2011 г. «Академия»
- Касьянов В.А. Методические рекомендации по использованию учебников В.А. Касьянова «Физика. 10 кл.», «Физика. 11 кл.» при изучении физики на базовом и профильном уровне. - М.: Просвещение, 2013.
- Касьянов В.А. Физика. 10, 11 кл. Тематическое и поурочное планирование. - М.: Просвещение, 2013.
- Лабковский В.Б. 220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10—11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011.
- Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9—11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.
- Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика. М. «Академия», 2011.
- Пехлецкий И.Д. Математика М., «Академия», 2011.
- Виноградов Ю.Н., Гомола А.И., Потапов В.И., Соколова Е.В. Математика и информатика. М., «Академия», 2011.
- Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика. М., «Академия», 2011.
- Григорьев В.П., Дубинский Ю.А. Элементы высшей математики. М., «Академия», 2011. Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. Сборник задач по высшей математике. М., «Академия», 2011. Башмаков М.И., Математика. М., «Академия», 2011.
- Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. М., «Академия», 2011.
- Лапчик М.П., Рагулина М.И., Хеннер Е. К. Элементы численных методов. М., «Академия», 2011. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика 2012, ОИЦ «Академия»
- Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика 2011, ОИЦ «Академия»

- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Учебник для СПО / М. С. Цветкова - М.: Академия, 2011 - 352
- Информационные технологии: Учебник для СПО / Г.С. Гохберт, А. В. За-фиевский, А. А. Кфоткин - М.: Академия, 2011 - 208 с.
- Михеева Е. Информатика: Учебное пособие для студентов СПО. - М., «Академия», 2012
- Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 246 с.: ил.
- Тронин Ю.Н. Информационные системы и технологии в бизнесе. - М.: Издательство «Альфа-Пресс». - 240 с.
- Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2004-2011 гг. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2013. - 320 с.
- Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008.
- Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. - М.: Феникс, 2008.
- Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. М. 2011.
- Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. Инженерная графика. Учебник. Москва Издательский центр «Академия» 2011, - 319 с.
- А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. Инженерная графика. Учебник, 5-е издание, стереотипное. Москва Издательский центр «Академия» 2012, - 396 с.
- М.Н. Краснов. Руководство для выполнения заданий по инженерной и компьютерной графике. Учебное пособие - Пенза; Изд-во Пенз. Гос. Ун-та, 2008, - 116 с.
- В.П. Куликов, А.В. Кузин, В.М. Демин. Инженерная графика. 3-е издание. Профессиональное образование. Издательство: ФОРУМ ИНФРА-М, 2013, - 366 с.

- П.Я.Пантюхин,А.В.Быков,А.В.Репнинская Компьютерная графика Часть I. Учебное пособие:-М: ИД«ФОРУМ»ИНФРА-М, 2008,-88с;
- П.Я.Пантюхин,А.В.Быков,А.В.Репнинская Компьютерная графика Часть II. Учебное пособие:- М: ИД«ФОРУМ»ИНФРА-М, 2008,-64с;
- С.И.Евтушенко, Техническая механика,- Ростов на Дону «Феникс» 2013.
- В.П.Олофинская.Техническая механика. Сборник тестовых заданий.-М.:Форум:Инфра-М,2008
- В.П.Олофинская. Техническая механика (курс лекций).-М.: Славинский А.К., Туревский И.С. Электротехника основы электроники:учебное пособие.– М.: ИД “Форум”: ИНФРА-М, 2011.
- Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике. М:Academia, 2012.
- Майборода М.Е, Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки.– Ростов-на-Дону. –2011.
- Передерий В.П. Устройство автомобиля.– М.-ИД«ФОРУМ»-ИНФРА-М, .Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы.-М.-ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013.
- Техническое обслуживание и ремонт автомобилей Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова Москва ИД ФОРУМ-ИНФРА-М, 2012
- Техническое обслуживание и ремонт автомобилей В.М. Власов Москва Издательский центр «Академия», 2012
- Туревский И.С. Автомобильные перевозки.–М.-ИД«ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2012.
- Шестопалов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей.- М.- Профобриздат.2013.
- Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей:учеб.пособие для студ.проф.образования/В.М.Виноградов,И.В.Бухтеева,В.Н.Редин. – 2-изд., перераб.– М.: Издательский центр академия», 2012,-272с.
- Зокоев В.А.,Федотов Ю.В.,Шепелюк С.И.,Кондрашина А.В.«Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций».Под общей ред.В.С.Артамонова.–СПб.:Санкт–Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012.– 210с
- Аверьянов В.Т., Балабанов В.А., Зокоев В.А., Савчук М.И. «Безопасность

жизнедеятельности.

Современные средства поражения и защита от них». Под общей ред. В.С. Артамонова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 338с.

Б.С.Мастрюков «Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере»: М.: Издательский центр «АКАДЕМИА» 2012. 368с.

Л.А. Михайлов «Безопасность жизнедеятельности»: М.: АКАДЕМИА 2012. 269с. Учебник

Доклад Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.А.Пучкова «О долгосрочных перспективах развития системы МЧС России (МЧС-2030)»

Л.А. Михайлов «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них». М.: АКАДЕМИА 2012. 272с. Учебник

Каммерер Ю.Ю., Харкевич А.Е. «Аварийные работы в очагах поражения». Учебное пособие. – М.: Энергоатомиздат., 2013.

Мигун О.Г. «Безопасность жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации». Практические работы, - М.: Мир, 2015

«Методические рекомендации по применению и действиям нештатных аварийно-спасательных формирований при приведении в готовность гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций»/ Под общей редакцией В.А. Пучкова – Москва, 2015

«Методические рекомендации по созданию, подготовке и оснащению нештатных аварийно-спасательных формирований»/ Под общей редакцией В.А. Пучкова. – Москва, 2015

Мартьянов С.А. Руководство оператора ЦИЭКС.55134-01.00.34. Информационно-аналитический

центр управления в кризисных ситуациях, специальное программное обеспечение

«Информационно-аналитический программный комплекс оперативно-дежурной смены НЦУКС»-2013.

Симонов В.В. Специальная первоначальная пожарная подготовка спасателя: Учебное пособие. – М.: Академия гражданской защиты, 2012

Безопасность жизнедеятельности: учебник/ред. Л.А. Михайлов. -2-изд., стер. –

М.:ACADEMIA, 2014. – 272 с

История МЧС России: Курс лекций / Е.Б. Алексеик и др. – СПб.: СПб университет ГПС МЧС России, 2014

Безопасность жизнедеятельности в энергетике: Учебник / В.Г. Еремин и др. – М.: Издат. Центр «Академия», 2011

Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник для вузов / Ю. В. Буралев.-2-изд., стер. – М.: Академия, 2014.– 288 с.

Сокровища Пандоры: история катастроф и спасательных служб России / В.Н. Виноградов, Н.Н. Щаблов, В.П. Бессонов; ред. В.С. Артамонов; МЧС России, СПБ ИГПС МЧС России, АКЭ.–СПб. «Безопасность-2», 2015.– 592 с.

Современные технологии защиты и спасения: науч. методич. изд. / МЧС России; ред. Р.Х. Цаликов. – М.: Деловой экспресс, 2012.– 288 с.

Обеспечение населения защитными сооружениями гражданской обороны: науч. методич. изд. / МЧС России; ред. П. В. Плат.– М.: Деловой экспресс, 2007.– 272 с.

Интернет-ресурсы:

-<http://www.mchs.gov.ru/>(МЧС России)

-<http://www.02.mchs.gov.ru/gu/>

<http://evolution.powernet.ru/>

<http://dronisimo.chat.ru/homepage1>

[/ob.htm](#)

<http://www.sci.aha.ru/biodiv/index>.

[htm](#)

Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа

<http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm>

Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций.

Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>

Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.

Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

Дополнительная литература

Ахтямаров М.Х., Андреев А.И., Катин В.Д. «Автоматизированные системы и связь в

пожарной охране».-Хабаровск: Издательство ДВГУПС.

Зыков В.И..Автоматизированные системы управления и связь. Методические указания по курсовому проектированию: Учебно-методическое пособие.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2009.-70 с.

Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. №190-ФЗ.

Федеральный закон от 27.12.2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».

Приказ МЧС России от 1 октября 2007 г. №517 «Административный регламент».

Приказ МЧС РФ от 16 марта 2007 г. №141 «Об утверждении Инструкции о порядке согласования отступлений от требований пожарной безопасности, а также не установленных нормативными документами дополнительных требований пожарной безопасности».

Томин С.В., Фирсова Т.Ф., Самошин Д.А. и др. Пожарная профилактика в строительстве. Ч.2.- М.: АГПС МЧС РФ, 2008.

Технические регламенты.

Государственные стандарты.

Нормы пожарной безопасности МЧС России.

Строительные нормы и правила проектирования зданий и сооружений. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ01-03. -М.: УГПС МЧС РФ. 2003.

Пилюгин Л.П. Обеспечение взрывоустойчивости зданий с помощью предохранительных конструкций.-М.: Ассоциация «Пожарная безопасность и наука».2000.

Томин С.В., Фирсова Т.Ф., Плюснина Г.Ф. и др. Методические указания по выполнению упражнений по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» (учебное пособие) М.: АГПС МЧС России 2007.

Фирсова Т.Ф. Методические указания на выполнение домашней работы по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» (учебное пособие). -М.: АГПС МЧС России, 2007.

Фирсова Т.Ф., Фролов А.Г. Курсовое проектирование по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» (учебное пособие).-М.: АГПС МЧС России, 2004.

Нормативные правовые акты

- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. №68-ФЗ.
- Постановление правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. №304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- Федеральный закон от 22.08.95 г. №151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- Федеральный закон от 12.02.98 г. №28 – ФЗ «О гражданской обороне»
- Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»
- Распоряжение Правительства РФ от 3 апреля 2013 года №513-р «Об утверждении Государственной программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»
- Организационно-методические указания по подготовке территориальных органов, спасательных воинских формирований, подразделений федеральной противопожарной службы, образовательных учреждений и организаций МЧС России в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2014-2016 годы.

4.4 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

математики;

иностранного языка;
инженерной графики;
технической механики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
психологии;
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
профилактики пожаров и аварийно-спасательной пожарной техники.

Лаборатории:

термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;
теории горения и взрыва;
пожарной и аварийно-спасательной техники;
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
противопожарного водоснабжения и пожарной автоматики;
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Мастерские:

слесарная;
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная машина

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. Характеристика социокультурной среды ГБПОУ МАПТ

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых в ГБПОУ МАПТ.
2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав техникума и правила внутреннего распорядка.
3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию потенциала студентов и приходу молодых людей в прикладную науку.
4. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.
5. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников.
6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе из других регионов.
7. Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения, ориентированного на реализацию ФГОС.

5.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ПССЗ: - приобщение к ценностям: нравственным, духовным, интеллектуальным, коммуникативным, социальным, экологическим, эстетическим, этическим.

- воспитание личностных качеств: самодисциплина, ответственность, толерантность, доброта, самостоятельность, коммуникабельность, стремление к самореализации; сознательное социально обусловленное отношение к здоровью как условию успешности; желание быть сильной, успешной личностью, креативность, владение эмоциональной компетентностью.

- воспитание профессиональных качеств: познавательная и социальная активность, способность профессионально и грамотно объяснять собственные достижения; умение

видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути их устранения; повышение уровня профессиональной базы знаний, совершенствование на ее основе практической деятельности, повышение уровня включенности в инновационные решения; умение профессионально грамотно анализировать чужой и собственный опыт.

5.3. Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общекультурных компетенций у студентов ГБПОУ МАПТ

Период	Название мероприятия	Форма	Шифр компетенций
Формирование духовно-нравственной культуры			
В течение года	Проведение встреч с общественными деятелями, представителями творческих объединений, религиозных конфессий	Беседа, обсуждение, круглый стол	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 11
В течение года	Посещение музеев, театров, кинотеатров, выставок	Экскурсия, беседа, просмотр, анализ, обсуждение	ОК 1-9
В течение года	Конкурсы, олимпиады	Подготовка и защита курсовых работ, защита выпускной квалификационной работы, защита рефератов,	ОК 1-12

		тестирование	
Ежегодно, до 01 июля	Проведение студенческого ликбеза «Общежитие - наш дом»	Конкурсы, встречи, диспуты	ОК 1-7, ОК-11
В течение года	Организация деятельности выездных лагерей студенческого актива	Деловые игры, тренинги, лекции	ОК 1-8
В течение года	Проведение традиционных социальных акций («Рука друга», «Подари улыбку детям», «День донора», «День пожилого человека»)	Благотворительные концерты, акции	ОК 1-8, ОК
Ежегодно	Проведение конкурса студенческого творчества «Студенческая весна»	Выступления творческих коллективов, солистов	ОК 1-8
Ежегодно	Проведение Марафона «Я-Первокурсник»	Творческие конкурсы, интеллектуальные игры, спортивные состязания	ОК 1-8

Ежегодно	Проведение системы творческих конкурсов различной направленности, обеспечивающих формирование духовно-нравственной культуры студентов	КВН, спектакль, тематические выставки рисунков, мастер-классы	ОК 1-12
Ежегодно	Реализация системы традиционных вузовских и факультетских мероприятий, обеспечивающих поддержание и развитие корпоративной культуры	Концерты, конкурсы, участие в акциях	ОК 1-12
Ежегодно	Организация учебного процесса с участием представителей работодателей - профессионалов и практиков по профилю направления подготовки будущих молодых специалистов, работа в составе ГАК	Тренинги, беседы, дискуссии, ролевые игры	ОК 1-12

Ежегодно	Проведение студенческих олимпиад и конкурсов по профилям реализуемых ООП	Конкурсы, викторины, тестирование	ОК 1-12
Ежегодно	Проведение ежегодного конкурса «Студент года»	Концерт - награждение	ОК 1-12
Ежегодно, май	Определение лучших выпускников по итогам каждого учебного года и размещение их фото на стенд «Лучшие выпускники»	Конкурс	ОК 1-12
Формирование гражданско-правовой культуры			
В течение года	Мероприятия по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма	Обсуждение общественных, экологических, социальных и экономических проблем, просмотр кинофильмов, актуальных программ и их последующее обсуждение	ОК 1-12
В течение года	Организация встреч с инспектором по делам	Беседа, консультации	ОК 1, ОК 3, ОК 9

	несовершеннолетни х		
Ежегодно	Встречи с представителями подразделениями МВД, Минобороны, ФСБ, МЧС России, институтами гражданского общества и лидерами общественных объединений, религиозных конфессий, этнических групп	«Круглые столы», собрания, дискуссии	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 11
Ежегодно сентябрь	Встречи директора и администрации техникума со студентами 1 курса	Беседа, круглый стол	ОК 1-8
Ежегодно февраль	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Концерт, презентация	ОК 1-8
Ежегодно май	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Участие в праздничном митинге, поздравление ветеранам	ОК 1-8
Ежегодно ноябрь	Проведение мероприятий,	Конкурсы	ОК 1-8

	посвященных Дню единства		
Ежегодно	Организация волонтерского движения и формирование отрядов педагогической, сервисной, социальной направленности	Добровольческие акции, волонтерские кампании	ОК 1-8
Ежегодно	Организация и проведение деловых игр, конкурсов, направленных на формирование установок толерантного сознания и профилактику различных форм экстремизма	Обсуждение актуальных проблем, просмотр и обсуждение фильмов, программ	ОК 1-12
Формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья			
В течение года	Мероприятия по профилактике табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей	Лекции, просмотр фильмов, презентаций, беседа, консультирование, психологическое	ОК 1, ОК 3, ОК 9

		консультирование	
В течение года	Мероприятия по формированию привычки к здоровому образу жизни	Дни здоровья, ежегодная диспансеризация студентов, Спартакиада студентов	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9
Ежегодно	Проведение конкурсов плакатов, видеороликов, фотографий по проблемам сохранения здоровья, приобщения к ЗОЖ, предупреждению заболеваний	Конкурсы, проектная деятельность, выставки	ОК 1-6
В течение года	Проведение «Спартакиады студентов по различным видам спорта»	Соревнования	ОК 6, ОК 8
В течение года	Проведение «Дней здоровья»	Спортивно-оздоровительный праздник	ОК 1-9
Ежегодно ноябрь, декабрь	Проведение акций, посвящённых Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Выпуск СМИ, тренинги	ОК 1-6

5.4 Другие направления воспитательной работы в рамках реализации ППССЗ: формирование культуры речи студентов; формирование интеллектуальной культуры студентов, развитие творческих способностей.

Формы: акции; образовательные фестивали-выставки; фестиваль деловых и социальных проектов; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выпуск СМИ, выставки, Дни здоровья; тренинг, форум, конкурс, дискуссия, фестиваль, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, акция-конкурс полезных дел; фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование.

Возможные студенческие сообщества/объединения: сообщество по интересам, спортивные студенческие объединения: мужская и женская сборные команды по баскетболу, женская волейбольная команда, мужская сборная по мини-футболу, мужская сборная команда по футболу; шахматный клуб, творческие объединения, КВН, клубы, кружки, секции, Молодежный парламент и др.

5.5. Формы студенческого самоуправления в рамках ППССЗ

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	Классный час, собрание, заседание, совещание, школа лидера
Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	семинар, лекторий, консультация, беседа, методический час, проектировочная площадка
Старостат	Дискуссионная площадка
Студенческая конференция	Дискуссия
Научно-исследовательская группа	Диспут, дебаты, круглый стол, деловая игра, тренинги

5.6. Организация поощрения студентов

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом с отличием

Формы материального поощрения: академическая стипендия, социальная стипендия, материальная помощь, премия за заслуги, перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу).

5.7. Используемая социокультурная среда города Моздока и Моздокского района: Площадь им. 50-летия Октября, Парк Победы, краеведческий музей, районный спортивный комплекс, дома культуры, клуб, храмы города, библиотеки, памятники, спортивные площадки, парки, скверы.

6. Оценка результатов освоения ППСЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его

готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в письменной форме (тестирование, контрольная работа)

Текущий контроль

Текущий контроль подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки, осуществляется преподавателями/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Рубежный контроль

Рубежный(внутрисеместровый)контрольдостиженийобучающихсябазируетсяна модуль ном принципеорганизацииобученияразделовучебнойдисциплины. Рубежныйконтрольпроводится ведущимизанятия преподавателями государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования « Моздокский аграрно-промышленный техникум». Результаты рубежного контроля используются для оценкидостиженийобучающихся.

Итоговый контроль

Итоговыйконтрольрезультатовподготовкиобучающихсяосуществляетсякомиссиейв форме зачетов и/илиэкзаменов.

Процедура проведения итоговой формы контроля по профессиональному модулю– экзамена(квалификационного)

Контрольно-оценочные средства, призваны определить готовность обучающегося к выполнению конкретноговидапрофессиональнойдеятельности,отраженноговпрофессиональноммодуле .Задания, предложенныенаэкзамене(квалификационном) носятпрактико- ориентированныйхарактер. Профессиональный модуль состоит из трех взаимосвязанных частей – междисциплинарный курс (МДК),учебная практикаи производственнаяпрактика.

Предметом оценки освоения МДК являются профессиональныекомпетенции, а также практический опыт,умения и знания.

Предметомоценкипоучебнойи(или)производственнойпрактикеявляетсяприобретениеуме нийи практического опыта.

Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов обучения.

Субъектамоценочнойдеятельностивыступаютобразовательноеучреждениеиработодате ли.Контроль освоения профессионального модуля в целомнаправлен наоценкуовладения квалификацией.

Для контроля и оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоивших программу профессионального модуля, разработаны комплекты контрольно-оценочных средств, представленные в Приложении.

6.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

6.2.1 К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

6.2.2 Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

6.2.3 Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

6.2.4 Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6.2.5 Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

6.2.6 Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

6.2.7 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускник, не прошедший государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного выпускника назначается образовательной организацией не более двух раз.

6.2.8 Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

6.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ разрабатываются преподавателями

государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Моздокский аграрно-промышленный» совместно со специалистами предприятий и организаций, являющимися социальными партнерами техникума, заинтересованных в разработке данных тем, с учетом специфики и мест прохождения практики. Выпускная квалификационная (дипломная) работа подписывается руководителем, с заданием, письменным отзывом и рецензией передается учебную часть, не позднее, чем за день до защиты. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется за ВКР, которая имеет исследовательский характер,

грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите студент свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в источниках права, знает действующее законодательство и правильно применяет его при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. ВКР имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

Оценка «Хорошо» выставляется за ВКР, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с частично обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в источниках права, знает действующее законодательство и применяет его при изложении материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. ВКР имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая имеет исследовательский характер, теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя и рецензии имеются критические замечания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109850

Владелец Кадиев Казбек Николаевич

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023