

Министерство образования и науки Республика Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Моздокский аграрно-промышленный техникум»

Утверждаю

Директор ГБПОУ МАПТ

Кадиев К.Н.

2016г



Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Базовой подготовки

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок освоения программы: 3года 10 месяцев.

На базе основного общего с получением среднего общего образования.

Форма подготовки – очная

.СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

1.2. Срок получения СПО по ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППКРС

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

4.4.1. Кадровое обеспечение

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения ППКРС

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Программа подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 № 383.

1 Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки), реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Моздокский аграрно-промышленный техникум, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки). Нижеперечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки):

- закон Российской Федерации «Об образовании»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки) среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383;
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 года № 1186

о
Порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов и письмо Министерства образования и науки РФ от 19.06.2014 № 06-599 о заполнении дипломов о среднем профессиональном образовании и приложений к ним

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»

– рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными

планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 29.05.2007 г. № 03 - 1180 и разъяснения по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.

– письмо Минобрнауки России от 02.03.2000 № 16-51-32\16-15 «О рекомендациях по организации учебного процесса по очно – заочной (вечерней) форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

– устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Моздокский аграрно-промышленный техникум.

1.2 Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (базовый уровень подготовки) по специальности

по 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования 3 года 10 месяцев.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

– организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– автотранспортные средства;
– техническая документация;
– технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

– первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

– Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
– Организация деятельности коллектива исполнителей.
– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3 Компетенции выпускника, как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).

2.2 Общие компетенции выпускника Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3 Документы, Определяющие содержание и организацию образовательного процесса

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки), 3 года 10 месяцев

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- сроки подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий 45 минут и группировка парами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации (на одного студента в год) в количестве 4 часов могут быть групповыми и индивидуальными, письменными и устными.

Зачёты и дифференцированные зачеты проводятся за счёт времени, отведённого на дисциплину.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

В дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" - часть часов, отведенных на изучение основ военной службы, можно использовать на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 статьи 1.3. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998г.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов..

ОПОП ОУ распределилась с учетом и особенностями требований к выпускникам, запросов работодателей по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки)

.За счет вариативной части введены новые дисциплины: ОГСЭ Основы рыночной экономики- 40ч, ОГСЭ Введение в профессию: общие компетенции профессионала-38 ч, ЕН основы инженерной экологии автотранспортных средств-38ч, ОП Основы предпринимательства—82ч, ОП Гидравлические и пневматические системы и приводы-48ч. ОП Экономика отрасли -48ч, остальные часы ВЧ были распределены на увеличение часов по ПМ.

3.2.Календарный учебный график

3.2.1 Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для обучающихся всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по профессии к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

3.2.2 Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.2.3 Календарный учебный график групп, обучающихся по профессии, составляется на начало каждого учебного года на основе учебных планов соответствующих форм обучения и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки обучающихся .

3.2.4 Календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика по формам обучения и годам набора и утверждается директором техникума..

3.2.5 Для каждой формы обучения и года набора составляется ежегодно годовой рабочий календарный график учебного процесса, в котором указаны последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестаций, практик и каникул.

Аннотации к обще гуманитарным и социально-экономическим циклам ОГСЭ

Аннотация к дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

1. Цель дисциплины: Сформировать у студентов представления о философии как учебной дисциплине и особой области знания, о специфике картин мира (философской, религиозной и научной), а также сформировать представления о смысле жизненных ориентациях человека, формах общественного и индивидуального сознания и особенностях их проявления в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, ОГСЭ.01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общие и профессиональные компетенции: ОК1 –ОК 9.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося- 72 часов,
- в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -48часов;
- самостоятельная работа обучающегося -24часов.

5.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Формы контроля	Зачет

Аннотация к дисциплине ОГСЗ.02 История

1. Цель дисциплины: Сформировать представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к ОГСЭ.02, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3.Требования к результатам освоения дисциплины: Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

в результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- критически осмысливать источники информации;
- чётко аргументировать собственное мнение.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие и профессиональные компетенции: ОК1 –ОК 9.

4.Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов,
- в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Формы контроля	зачет

**Аннотация к дисциплине ОГС3.03 Иностранный язык
Английский язык**

1. Цель дисциплины: Использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к общему

гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 9.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 166 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
Формы контроля	Дифференцированный зачет

Немецкий язык

1. Цель дисциплины: Использование немецкого языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 9.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **192** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **166** часов;

- самостоятельная работа обучающегося **14** часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
Формы контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация к дисциплине ОГСЗ.04 Физическая культура

1. Цель дисциплины: Всестороннее, гармоническое развитие организма человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к общему

гуманитарному и социально-экономическому циклу, ОГСЭ.04.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 249 часа,
- в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 166 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 83 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
Формы контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация к дисциплине ОГСЗ.05 Основы рыночной экономики

1. Цель дисциплины: Заключается в том, чтобы студенты получили понятие об экономике, о процессах социально-экономического развития общества, научились анализу экономических отношений, выявления тенденций трансформации рыночного механизма в условиях различных рыночных структур, стратегическому социально-экономическому мышлению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, ОГСЭ.05.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
 - основные направления экономической реформы России.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 6, ОК8, ОК 9.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 69 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 21 час.

5. Объем учебной дисциплины в виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Формы контроля	Зачет

Аннотация к дисциплины

ОГСЭ.ВЧ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Введение в специальность предназначена для изучения основных направлений деятельности техника по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в учреждениях среднего профессионального образования. При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность

- знания, умения и навыки профессиональной направленности, необходимые для изучения других дисциплин профессионального цикла, в практической и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общепрофессиональному циклу и реализуется за счет часов вариативной части.

3..Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени,
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места техника,
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

- виды деятельности техника по специальности
- профессиональные качества будущего специалиста, - назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности,
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,
- историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей,
- перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.

Обучающийся в результате освоения данной дисциплины должен обладать общими компетенциями ОК.1-ОК-9

. 4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения

: максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов

5. Объем учебной дисциплины в виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Формы контроля	зачет

Аннотация к математическим обще естественнонаучным циклам ЕН

Аннотация к дисциплине ЕН.01 Математика

1. Цель дисциплины: Подготовка студентов к четкому, логически обоснованному математическому образу мышления, который позволит получить навыки формулировки прикладной задачи, ее корректного математического описания и правильного использования математических методов для ее решения, а так же формирование системы знаний о понятиях теории вероятностей и математической статистики, основных методах математического анализа и основных численных методах математики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ЕН.01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1. -ПК 1.3.,

ПК 2.2.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной, заочной) составляет.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **75** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **50** часов; самостоятельная работа обучающегося **23** часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Формы контроля Дифференцированный зачет	

Аннотация к дисциплине ЕН.02 Информатика

Цель дисциплины: Обеспечить прочное и сознательное овладение студентами о процессах преобразования, передачи и использования информации и на этой основе раскрыть им значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира, роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества, привить им навыки сознательного и рационального использования компьютеров в своей учебной, а затем профессиональной деятельности.

1.Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу – ЕН.02.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

– использовать изученные прикладные программы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем,
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных

программ.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1. -ПК 1.3.,

ПК 2.1. - ПК 2.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
теоретическое обучение	59
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Формы контроля	Диф.зачет

Аннотация к профессиональным дисциплинам.

Аннотация к профессиональной дисциплине

ОП.01 Инженерная графика.

1. Цель дисциплины: Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и использовать основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, развитие мышления, расширение научного кругозора, развитие и формирование профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

- ОП 01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**

– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

– выполнять детализацию сборочного чертежа; решать графические задачи

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; основы строительной графики.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 –ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.3.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4. максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часа

- в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 120 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Формы контроля	зачет

Аннотация к профессиональной дисциплине ОП.02 Техническая механика

1. Цель дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на развитие мышления, расширение научного кругозора, развитие и формирование профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам- ОП 02.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

- В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:
- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
 - методики выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин;
 - основы проектирования деталей и сборочных единиц;
 - основы конструирования.

Общие и профессиональные компетенции: ОК.1-ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 258 часа,
в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 120 часов;
самостоятельная работа обучающегося 86 часов.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретическое обучение	120
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Формы контроля	Диф.зачет

Аннотация к профессиональной дисциплине

ОП.03 Электротехника и электроника

1.Цель дисциплины: Теоретическая и практическая подготовка специалистов неэлектрических специальностей в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы будущие специалисты имели представление об основных электрических явлениях, происходящих в электрических цепях; принципах действия электрических схем, используемых в технических системах и информационных устройствах; методах расчета и проектирования электрических цепей и схем; об эффективности применения электроэнергии, технике электробезопасности и экономии электроэнергии.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина входит в

профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

- ОП 03.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3,

ПК 2.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов,
в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов; -
самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Формы контроля	зачет

Аннотация к профессиональной дисциплине ОП.04 Материаловедение

Цель дисциплины: Формирование совокупности знаний о свойствах и строении материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок, закономерностях процессов резания, элементах режима резания конструкционных материалов, станках и инструментах.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам -ОП 04.

2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК

2.2, ПК 2.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 135 часов,
- в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 90 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 45 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретическое обучение	63
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Формы контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация к профессиональной дисциплине

ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация.

1. Цель дисциплины: Подготовка студента к решению профессиональных задач по достижению качества и эффективности работ на основе использования методов обеспечения единства измерений, стандартизации и унификации, а также подтверждения свойств и характеристик путем сертификации на соответствие государственным и международным нормам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина входит в

профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

-ОП 04.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 –ОК 9, ПК 1.1 -ПК 1.3,

ПК 2.2.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов,
- в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	49
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Формы контроля	зачет

Аннотация к профессиональной дисциплине

ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

1. Цель изучения дисциплины: Сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в профессиональной подготовке водителей транспортных средств и развитие личностных, общекультурных, универсальных и профессиональных качеств.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам - ОП 06.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

в результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- максимальная учебная нагрузка -240 часов, в том числе:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 160 часов; - самостоятельная работа обучающегося 80 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
теоретическое обучение	112
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Формы контроля	Экзамен

Аннотация к профессиональной дисциплине

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1. **Цель дисциплины:** Сформировать у студентов представление о правовом регулировании профессиональной деятельности.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина входит в

профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

- ОП.07.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1-ОК. 9; ПК 1.1, ПК 1.2,

ПК 2.1-ПК 2.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 69 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часов; - самостоятельная работа обучающегося 21 час.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Формы контроля	Зачет

Аннотация к профессиональной дисциплине ОП.08 Охрана труда

1. Цель дисциплины: Разработка способов обеспечения полной безопасности, безвредности и облегчения условий труда при достижении максимальной его производительности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам -ОП 08.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснить подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

в результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 –ОК9, ПК 1.1 -1.3, ПК 2.1, ПК 2.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -54 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 3-6 часа;

самостоятельная работа обучающегося- 184 часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Формы контроля зачет	

Аннотация к профессиональной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины: Обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам -ОП 09

2Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК2.1 - ПК 2.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа,
- в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Формы контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация к профессиональной дисциплине
ОП. 10 Экономика отрасли**

1. Цель дисциплины: Формирование у студентов навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании основных экономических категорий (в их конкретных проявлениях применительно к автомобильному транспорту) и существующих между ними причинно-следственных связей, а также на научных подходах к обеспечению рационального, в интересах общества, использования ограниченных материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам - ОП 09.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать важнейшие показатели использования основных средств организации (предприятия);
- рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств;
- составить анкету маркетингового исследования рынка автотранспортных услуг;
- рассчитывать производственную программу, потребность материальных в ресурсах для выполнения для производственной программы;
- рассчитывать заработную плату ремонтных рабочих;
- рассчитывать калькуляцию себестоимости работ по ТО и текущему ремонту подвижного состава;
- рассчитывать тарифы за оказанные услуги;
- рассчитывать балансовую прибыль и уровень рентабельности автотранспортного предприятия;
- рассчитывать основные показатели экономической эффективности капитальных вложений;
- анализировать выполнение плана по ТО и текущему ремонту, периодичность трудоемкости ТО, затраты на ТО.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики, ее особенности; экономические показатели развития отрасли;
- сущность и формы предпринимательства, классификацию предприятий по формам собственности, по отраслевому признаку, по типам производства, размерам, видам предприятий в отрасли;
- общую структуру организации производства, организацию технической подготовки производства, организацию обслуживающих и вспомогательных систем производства (инструментальное, складское, энергетическое хозяйство и др.), организацию труда, требования к качеству перевозок, технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава;
- отраслевую структуру и эффективные формы использования основных средств, пути повышения использования основных производственных средств;
- состав, структуру оборотных средств автотранспортных предприятий, показатели их использования;
- основы маркетинга, требования к рекламе;
- принципы и виды внутрифирменного планирования, структуру бизнес-плана;
- основные технико-экономические показатели автотранспортного предприятия;
- характер, содержание и особенности труда на автомобильном транспорте; основные виды норм и методы его нормирования; состав кадров; формы и системы оплаты труда;
- понятие «себестоимость», классификацию себестоимости, понятие «классификация себестоимости»;
- структуру ценообразования, и отраслевые особенности;

- источники образования прибыли, виды рентабельности;
- основные показатели общей и сравнительной экономической эффективности;
- основы внешнеэкономической деятельности;
- систему показателей, общие правила и принципы статического исследования;
- методы и приемы экономического анализа.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК2.2.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; - самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Формы контроля	зачет

Аннотация к профессиональной дисциплине

ОП. 11 Основы предпринимательства

1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО

23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» направлена на формирование общих компетенций ОК1- ОК.7

. В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес-плана
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.
- - формировать необходимые качества предпринимателя .

Должен уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия; ·
- применять различные методы исследования рынка;
- · собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план; ·
- проводить презентации.
- принимать управленческие решения;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации.
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка студента 123 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 82 часа,

Самостоятельная работа студента 41 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
теоретическое обучение	57
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Формы контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация к профессиональной дисциплине

ОП. 12 Гидравлические и пневматические системы и приводы.

1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) ..

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина «Гидравлические и пневматические системы и приводы» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовой подготовки

.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- подбирать насосы по их рабочим характеристикам в зависимости от условий применения;
- производить сборку и наладку насосных установок;
- пользоваться термодинамическими диаграммами и таблицами для определения состояния рабочих тел (водяного пара, влажного воздуха, хладагентов);

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;
- основные уравнения гидростатики, гидродинамики, основные газовые законы, законы термодинамики, основные газовые процессы;
- физические принципы, используемые в пневматических системах; конструкцию и принцип действия гидромашин;
- конструкцию и принцип действия элементов и устройств пневмопривода.

Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1.-ОК.7. и профессиональных компетенции ПК.1.1-ПК.1.3 ПК.2.1-ПК.2.3

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; - самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Формы контроля	зачет

**Аннотация к профессиональным модулям.
Аннотация к профессиональному модулю
ПМ01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

1. Цель профессионального модуля: Овладение студентами навыками по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

2. Место в структуре ОПОП: Относится к профессиональному циклу - Профессиональные модули – ПМ.01.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля: результате освоения учебной дисциплины студент должен

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
 - осуществлять технический контроль автотранспорта;
 - оценивать эффективность производственной деятельности;
 - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
 - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке
- результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

всего – 1557 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1197 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 798 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 399 часов;
- учебной и производственной практики – 360 часа

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	1557
Максимальная учебная нагрузка	1197
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	798
в том числе:	
теоретическое обучение	559
практические занятия	239
Самостоятельная работа обучающегося	399
Учебная практика	144
Производственная практика	216
Формы контроля Экзамен квалификационный	

Аннотация к профессиональному модулю

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

1. Цель профессионального модуля: Обеспечить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в т.ч. планирования и организации работ производственного поста, управления деятельности коллектива исполнителей.

2. Место в структуре ОПОП: Относится к профессиональному циклу - Профессиональные модули – ПМ.02.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

В результате изучения профессионального модуля студент должен

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-

экономические показатели производственной деятельности; В результате изучения профессионального модуля студент должен

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 - 2.3.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

всего – 381 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 237 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 79 часов;
- учебной и **производственной практики** – 144 часов.

158

5. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	381
Максимальная учебная нагрузка	237
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	158
в том числе:	
теоретическое обучение	111
практические занятия	47
Самостоятельная работа обучающегося	79
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Формы контроля	Экзамен квалификационный

6. Основные разделы профессионального модуля:

Раздел 1. Планирование, организация, контроль и безопасное ведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

Автор: Н.В. Петрова, старший преподаватель кафедры экономики и организации производства.

Аннотация к профессиональному модулю

ПМ.03 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1. Цель профессионального модуля: Получение теоретических знаний и практических навыков проведения слесарных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Относится к профессиональному циклу - Профессиональные модули – ПМ.03.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;– виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1- ОК9, ПК 3.1- 3.4

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

4. всего – 903 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 471 часа,
- включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 314 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 157 часов;
- учебной и производственной практики – 432 часов.

5. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Всего	903
Максимальная учебная нагрузка	471
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	314
в том числе:	
теоретическое обучение	220
практические занятия	94
Самостоятельная работа обучающегося	157
Учебная практика	288
Производственная практика	144
Формы контроля	Экзамен квалификационный

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки), раздел основной образовательной программы СПО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка техника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки), предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три вида практик¹

- учебная практика (продолжительность(продолжительность 14 недель)
- производственная практика по профилю специальности (продолжительность 12 недель);
- производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели).

Цель учебной практики – закрепление теоретических знаний , полученных при изучении базовых дисциплин; развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Цель производственной практики (по профилю специальности)- овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и

систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта. База ознакомительно-производственной практики – промышленные предприятия, строительные, торговые, транспортные организации.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами выпускного курса в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями, организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения студентами задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Программы учебных, производственных и преддипломных практик разработаны в полном объеме и обеспечивают практико-ориентированную подготовку обучающихся. (Приложение 3)

4. Требования к условиям реализации ППСЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.

Прием на обучение по образовательной программе по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется при наличии у абитуриента документа об образовании (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании). Для поступающих вступительные испытания не проводятся. При наличии количества заявлений, превышающих контрольные цифры приема проводится конкурс по среднему баллу аттестата. Прием на обучение

осуществляется в соответствии с Порядком приема студентов и действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий

- : – компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимися вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебным, учебно- методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно- методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

В тексте раздела должна быть представлена реализация требований п. 7.1 ФГОС СПО: образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

4.4 Ресурсное обеспечение ППССЗ.

4.4.1 Кадровое обеспечение

Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов на 1 сентября 2016 года

Педагогических работников - 65 человек, в том числе преподаватели – 20, мастера производственного обучения – 33. Стаж педагогической деятельности в среднем составляет 24 года, средний возраст - 49 лет, высшее образование – 40 человек (62%) среднее профессиональное образование - 25 человек (38%).

Высшая категория – 9 человек, первая квалификационная категория – 15, аттестованы на соответствия- 41 человек. Половозрастной состав: мужчины – 31 (48%) , женщины – 34 (52%).

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Учебно-методические комплексы включают рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных работ, организации самостоятельной работы студентов и практических работ и другие материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован на 80% печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания..Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных журналов:

4.4.3.. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ГБПОУ МАПТ, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет),

компьютерные классы. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, и спортивная площадка открытого типа, стрелковый клуб. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательной программе

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

№	наименование
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математика
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Правила безопасности дорожного движения
7	Устройства автомобилей
8	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
9	Технического обслуживания и ремонт автомобилей
10	Технической механики
11	Методический
	Лаборатории
12	Электротехника и электроника
13	Материаловедения
14	Метрологии, стандартизации и сертификации
15	Двигателей внутреннего сгорания
16	Электрооборудования автомобилей
17	Автомобильных эксплуатационных материалов
18	Технического оборудования автомобилей
19	Ремонта автомобилей
20	Технических средств обучения
	Мастерские
21	Слесарные
22	Токарно- механические
23	Кузнечно- сварочные
24	Демонтажно-монтажные
	Спортивный комплекс
25	Спортивный зал
26	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
27	Стрелковый тир
	Залы
28	Библиотека
29	Читальный зал с выходом в сеть интернета
30	Актный зал
31	Читальный зал с выходом в сеть интернета
32	Актный зал

5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации

В Моздокском аграрно-промышленном техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки

Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в концепции воспитательной работы педагогического коллектива техникума

Необходимость разработки данной концепции обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, социализации молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Воспитательная работа в техникуме включает в себя 3 основные направления работы

- профессиональное воспитание,
- гражданско-правовое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание.

Основная цель воспитательной деятельности техникума – формирование личности профессионала своего дела, через создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов и обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающихся и студентов;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов и обучающихся, так и между студентами, обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании; осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента и обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие студентов и обучающихся

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

На основе плана воспитательной работы техникума классные руководители и кураторы ежегодно составляют планы

воспитательной работы учебных групп.. Используя в своей работе самые разнообразные формы и методы воспитания: тематические вечера, вечера-отдыха, литературные вечера, конференции, диспуты, конкурсы, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности,

совместные мастер-классы, походы в театр, в кино, спортивные праздники и соревнования, посещение студентов и обучающихся в общежитии и т.д... Один раз в неделю классный руководитель или куратор работает с обучающимися и студентами группы на информационном или тематическом классном часе, собрании студенческого самоуправления или групповом собрании, на котором традиционно обсуждаются итоговые оценки за прошедший месяц.

Непосредственно ответственность за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме несут:

- Заместитель директора по воспитательной работе, осуществляет общее руководство и координацию воспитательной работы в техникуме, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности обучающихся и студентов, вовлечению их в социально значимую деятельность.

- Заместитель директора по учебной работе, обеспечивает единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;

- Классные руководители, кураторы и мастера п/о учебных групп;

- Воспитатели общежития, библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог.

Особое внимание руководства техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое.

Давняя традиция в техникуме проводить музыкальные, поэтические вечера, художественные выставки. Они воплощаются силами обучающихся, студентов и заведующей библиотекой, социальным педагогом. Традиционно с активным участием обучающихся и студентов проводятся мероприятия: «День учителя», «День первокурсника», «День матери», «День Защитника Отечества», «Международный женский день -8марта!», празднование Дня Победы и другие. Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции обучающихся и студентов о вреде курения, против наркомании и алкоголизма. Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: «День здоровья», спартакиады по волейболу, настольному теннису, баскетболу, легкой атлетике, армреслингу, футболу и другим видам спорта.

В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития

социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся и студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся и студентов в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач

Совместное творчество преподавателей и студентов, обучающихся-самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем. Обучающиеся и студенты активно включаются в общественную деятельность техникума – участвуют в ярмарках, проводят мастер-классы, экскурсии для школьников по техникуму и в музей «Истории ГБПОУ МАПТ». За время обучения на старших курсах все студенты и обучающиеся привлекаются к участию в подобных мероприятиях. Это становится для них осознанной потребностью.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

освоение студентами и обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

-создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

В техникуме создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов и обучающихся есть возможность заниматься художественным творчеством, общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться библиотекой с читальным залом, спортивным залом, актовым залом, осуществлять музейно-поисковую деятельность.

Для организации досуговой деятельности техникум, располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий на 180 мест. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

Работа в общежитии

При необходимости все нуждающиеся студенты и обучающиеся обеспечиваются общежитием. В общежитии созданы все условия необходимые для проживания, самостоятельных занятий и отдыха.

Общежитие - не только социальный объект, предоставляющий место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, привитие трудовой дисциплины, воспитание чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам и обучающимся почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, даёт возможность открыть и развивать различные стороны своей личности. Воспитательную работу с обучающимися и студентами в общежитии проводят воспитатели заведующая библиотекой, социальный педагог и педагог-психолог.

6. Оценка результатов освоения ППСЗ

6.1 Контроль и оценка достижений студента.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация):

- Вопросы для самопроверки
- Вопросы и задания для самостоятельной работы
- Эссе, рефераты или доклады по теме
- Тематику курсовых работ
- Вопросы к экзамену
- Тесты для контроля знаний
- Типовые задания
- Контрольные работы
- Контрольно-измерительные материалы

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, разработанные по каждой дисциплине, доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация учебных дисциплин общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счёт времени, выделенного ФГОС. В учебном плане на государственную итоговую аттестацию -6 недели. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике, основам информационных технологий. По русскому языку и математике – в письменной

форме, по профильной дисциплине (физика), – в устной. При освоение ОПОП СПО применяются формы промежуточной аттестации – зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены (в том числе квалификационные) по каждому профессиональному модулю. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. При освоении программы профессионального модуля, после изучения модуля

6.2. Организация государственной итоговой аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника техникума является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные учебным планом.

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968, требований ФГОС СПО и рекомендаций ОПОП СПО, техникумом разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА. Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проходит в виде выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. Государственный экзамен не проводится.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется техникумом самостоятельно на основании Программы Государственной итоговой аттестации по специальности 23.02..03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

.6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ МАПТ проводится в соответствии с Положением и программой Государственной (итоговой) аттестации выпускников, утвержденный приказом директора техникума.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы обучения.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР выполняется на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

Организация выполнения ВКР

ВКР выполняется под руководством опытных преподавателей техникума, на предприятиях и в организациях..

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить опытно – практический и теоретический характер. Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста. ВКР имеют следующую структуру:

введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;

теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

практическая часть, в которой представлены план проведения работы, характеристики применяемых методов в экспериментальной части;

-заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

список используемой литературы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109850

Владелец Кадиев Казбек Николаевич

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023