**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Моздокский аграрно – промышленный техникум»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОДОБРЕНА:**  **Педагогическим советом**  **Протокол №**  **от «\_\_» « »\_2022 года** |  | **УТВЕРЖДАЮ:**  **Директор ГБПОУ МАПТ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Н. Кадиев**  **«\_ \_»\_ « »\_2022 года** |

**С учетом мнения**

**Студенческого совета**

**Протокол №**

**от «\_\_» « »\_2022 года**

**С учетом мнения**

**Родительского комитета**

**Протокол №**

**от «\_\_» « »\_2022 года**

**Рабочая программа воспитания**

**по профессиональной подготовке по профессии**

**19727 «Штукатур» 13450 «Маляр»**

**г. Моздок, 2022г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» |
| Основания для разработки программы | Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   * Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ‑304); * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1565;   - Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;  - [Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](garantF1://70762366.0)  -[Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"](garantF1://70760670.0)   * Устав ГБПОУ «Моздокский аграрно – промышленный техникум» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | Программа воспитания реализуется образовательной организацией СПО в соответствии со сроком обучения и получения специальности 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр»обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью-интеллектуальными нарушениями)- 1 год 10 мес. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере пожарной безопасности, готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,  демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 14** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные  психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо  иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли  и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение | **ЛР 18** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития  России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 19** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт,  критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | **ЛР 20** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как  результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 21** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и  государством | **ЛР 22** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,  необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **ЛР 23** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и  культурного контекста. | **ЛР 24** |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в  ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 25** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
* демонстрация профессионально значимых личностных качеств и способностей

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, установленных государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования   
профессиональной подготовке по профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» на период 2022- 2023 уч.год.

**г. Моздок, 2022г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГБ ПОУ МАПТ учитывается воспитательный потенциал участия студентов и обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскилс»;

движения «Абилимпикс»;

Республики Северная Осетия-Алания (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*),

в том числе «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День знаний», «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

**2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;**

**2022 год - 350 лет со дня рождения Петра 1;**

**2023 год - Год педагога и наставника.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **до 09** | Составление планов воспитательной работы техникума, социального педагога, педагога-психолога,   педагогов дополнительного образования, воспитателей  общежития, кураторов и мастеров п/о учебных групп  на 2022-2023 учебный год. | Зам. директора по УВР,  Кураторы, мастера п/о,  социальный педагог,  педагог-психолог,  педагоги дополнительного образования,  воспитатели | Рабочие кабинеты | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог-психолог,  педагоги дополнительного образования,  воспитатели общежития,  кураторы,  мастера п/о | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» |
| **до 09** | Составление и утверждение Плана работы Совета Профилактики правонарушений на 2022-2023 учебный год. | Зам. директора по УВР | Рабочие кабинеты | Зам. директора по УВР | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» |
| **01-02** | Проведение кураторских часов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  -«Терроризм - угроза человечеству»;  -«Памяти жертв террористических актов на СК»;  -«Памяти и скорби по жертвам террористического акта в Беслане». | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  мастера п/о,  зав. отделениями,  мастера п/о,  кураторы групп | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР -8  ЛР-9  ЛР-10  ЛР-11  ЛР-12  ЛР-25  ЛР-26 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **01-02** | Ознакомление обучающихся и студентов первого курса с нормативными документами:  «Уставом техникума»,  «Правилами внутреннего распорядка»,  «Положением о промежуточной аттестации»,  «Положением о назначении стипендии»,  «Правилами проживания в общежитии».  Встреча обучающихся и студентов 1 курса с директором техникума, административно-управленческим аппаратом. | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  мастера п/о,  зав. отделениями,  кураторы групп | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| **05** | Проведение торжественной линейки ко «Дню знаний». | 1-4 курс | плац | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **05** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Мы –Россия. Возможности-будущее», «Я-студент СПО (групповая дискуссия) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **5-16** | Проведение анкетирования обучающихся и студентов 1 курса. Формирование органов студенческого самоуправления учебных групп и техникума. | 1 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог-психолог,  мастера п/о  зав. отделениями,  кураторы групп | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **07** | К 210- летию со дня Бородинского сражения провести лекторий в учебных группах. | 1 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  преподаватели истории | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 3  ЛР- 8 | «Учебное занятие» |
| **08** | К Международному дню распространения грамотности, провести лекторий в библиотеках техникума | 1 курсы | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагоги-библиотекари,  преподаватели русского языка и литературы | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 3  ЛР- 8 | «Учебное занятие» |
| **08**  **15** | Проведение кураторских часов:  - «Единые педагогические требования к обучающимся и студентам ГБ ПОУ МАПТ (Устав ОУ, права и обязанности, распорядок дня);  - «Личная гигиена и правила поведения в условиях риска заражения короновирусом»;  -Ознакомление обучающихся и студентов с письмом Министерства образования и науки РСО-Алания №916 от 11.05.2017г. о ст.3 ФЗ «Об образовании в РФ» (светский характер образования в государственных и муниципальных организациях является одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования);  - Ознакомление обучающихся и студентов с правилами поведения на дороге, объектах ж/д транспорта, последствия и ответственность за их несоблюдение  - Ознакомление обучающихся и студентов со статьями №207, 213,115,116 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Ответственность за организацию и участие в массовых беспорядках». | 1-4курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  кураторы  Мастера п/о  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -3  ЛР -7 | «Правовое сознание»  «Кураторство и поддержка» |
| **12-23** | Родительские собрания с включением вопросов:  - «Избрание родительских комитетов в учебных группах и создать общий родительский комитет техникума»,  - «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»,  - «Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей»,  -«Об уголовной ответственности несовершеннолетних»,  -«Телефонный терроризм и его последствия» и др. | 1-4 курсы  родители | Актовые залы,  кабинеты техникума | Директор,  зам. директора по УВР, УР, УПР,  мастера п/о,  зав. отделениями,  мастера п/о,  кураторы групп | | ЛР -2  ЛР -3  ЛР -7  ЛР -8  ЛР- 12 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **12-16** | Знакомство и вовлечение обучающихся и студентов 1 курса в работу библиотек. | 1-4 курс | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагог-библиотекарь,  мастера п/о,  кураторы групп | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Молодежные общественные объединения» |
| **12** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Россия-Родина!» (групповая дискуссия) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **до 16** | Знакомство обучающихся и студентов с графиком работы и вовлечение в работу спортивных секций и кружков по интересам. | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, Преподаватели физической культуры,  мастера п/о,  кураторы групп,  педагоги дополнительного образования | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **15** | Проведение торжественного вечера «Посвящение в студенты». | 1-3 курсы | Актовые залы техникума | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  кураторы мастера п/о | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 3  ЛР- 4  ЛР- 5 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» |
| **до 16** | Формирование студенческого самоуправления в общежитиях техникума. | 1-4 курс | библиотеки | Зам. директора по УВР,  воспитатели общежитий | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **до 16** | Создание социального паспорта ГБ ПОУ МАПТ:  -дети-сироты  и лица из их числа;  -дети, находящиеся под опекой и оставшиеся без попечения родителей;  -дети из не полных, малообеспеченных и многодетных семей;  -дети-инвалиды и дети с ОВЗ;  -дети, состоящие на учете в ПДН и КДН. | социальный педагог,  педагог-психолог,  мастера п/о  зав. отделениями  кураторы | Рабочие кабинеты | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог-психолог,  мастера п/о  зав. отделениями  кураторы | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» |
| **16** | К 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) провести беседы в учебных группах и библиотеках техникума. | 1-4 курс | Кабинеты физики, библиотеки техникума | Зам. директора по УВР, преподаватели физики, зав. библиотекой | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Учебное занятие» |
| **19** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Русская космонавтика-Начало» (лекция) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **19.09-15.10** | Педагогу-психологу и социальному педагогу провести социально-педагогическое тестирование среди обучающихся и студентов техникума. | 1-3 курсы | Кабинеты информатики | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог, социальный педагог | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 3  ЛР- 8 | «Учебное занятие»  «Тестирование»  «Кураторство и поддержка» |
| **20** | Заседание Студенческого Совета | Студенческий совет | Библиотеки техникума | Зам. директора по УВР,  социальный педагог | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -7 | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
| **22** | Заседание ПЦК кураторов. | ПЦК кураторов | Методический кабинет | Зам. директора по УВР | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» |
| **22** | Профилактика правонарушений среди студентов и обучающихся: встреча с инспектором ПДН ОМВД Моздокского района. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-8  ЛР-9  ЛР-11  ЛР -12 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **23** | Провести заседание родительского комитета техникума | родители | библиотеки | Директор,  Зам. директора по УВР, УПР,УР | | ЛР -2  ЛР -3  ЛР -7  ЛР -8  ЛР- 12 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **26** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Путешествие в музыку» (музыкальный конкурс талантов) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **26** | Профилактика терроризма и экстремизма среди студентов и обучающихся: встреча с сотрудниками ЦПЭ ОМВД Моздокского района. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-8  ЛР-9  ЛР-11  ЛР -12 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **27** | День рождения техникума. Праздничная программа по отдельному плану. | 1-4 курсы | Актовые залы | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **29** | «Веселые старты» среди команд учебных групп, к Всемирному дню туризма. | 1-2 курсы | плац | Зам. директора по УВР,  преподаватели физического воспитания | | ЛР- 29 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца**  **26-30** | Подготовка и участие в региональном чемпионате «Абелимпикс», для лиц с ОВЗ. | 2-4 курс | г. Владикавказ  г. Ардон  с. Эльхотово | Зам. директора по УПР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -4  ЛР -7  ЛР- 8 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Профессиональный выбор»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее». | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора по УПР | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -4  ЛР-8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора УВР, педагог- психолог, социальный педагог | | ЛР 2  ЛР 9  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее» и т.п.. | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, УПР, УР, преподаватели  спец дисциплин, преподаватели общеобразовательных предметов, мастера п/о  кураторы  зав. отделениями  методисты | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 3  ЛР- 4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **01** | Ко Дню пожилых людей волонтерскому отряду провести чествование старейших работников техникума и ветеранов системы СПО. | Отряд волонтеров, Студенческий совет | Телеграмм  Сайт техникума | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР- 4  ЛР- 5  ЛР -10 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **02** | Ко Дню профтехобразования провести праздничное поздравление и сотрудников и обучающихся и студентов техникума. Изготовление плакатов – поздравлений от каждой учебной группы. | Студенческий совет | Фойе  Телеграмм  Сайт техникума | Зам. директора по УВР, УР, УПР, социальный педагог | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **03** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Пусть будет теплой осень жизни» (групповая дискуссия). | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **05** | Праздничное поздравление ко Дню Учителя. Изготовление плакатов - поздравлений. | 1-4 курсы | Актовый зал Телеграмм  Сайт техникума | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | ЛР- 1  ЛР- 3  ЛР -5  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» |
| **10** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Учитель-профессия на все времена» (студенческий проект) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **10-12** | Конкурс молодых флористов «Осеннее чудо». | 1-4 курсы | фойе | Зам. директора по УВР,  кураторы  Мастера п/о  Зав. отделениями. | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -4  ЛР-8  ЛР-29 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **14** | Провести конкурс чтецов ко дню рождения К.Л. Хетагурова. И принять участие в Республиканском конкурсе чтецов произведений К.Л. Хетагурова. | 1-4 курсы | Библиотека  г. Владикавказ | Зам. директора по УВР,  Педагог-библиотекарь,  Преподаватели литературы,  кураторы | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -4  ЛР-8  ЛР-29 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **16** | Ко Дню отца в России провести праздничное поздравление и сотрудников и родителей обучающихся и студентов техникума. Изготовление плакатов – поздравлений от каждой учебной группы. | Студенческий совет | Фойе  Телеграмм  Сайт техникума | Зам. директора по УВР, УР, УПР, социальный педагог | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» |
| **17** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «История праздника» (лекция) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **19.09-15.10** | Продолжить социально-психологическое тестирование обучающихся и студентов техникума (от 15 до 18 лет) | 1-3 курсы | Кабинеты информатики | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог, социальный педагог | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 3  ЛР- 8 | «Учебное занятие»  «Тестирование»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **с 17.10 по 11.11** | Подготовка и проведение «Месячника правовых знаний» и тематических кураторских часов по правовому воспитанию (по отдельному плану) | 1-4 курсы | Учебные аудитории, актовый зал, фойе, библиотека | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о  Зав. отделениями. | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -7  ЛР -12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие»  «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **17-26** | Провести соревнования по мини футболу. | 1-4 курсы | Спортивные залы техникума | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР -9  ЛР- 10  ЛР- 11 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **18** | Заседание Студенческого Совета | Студенческий совет | Библиотеки техникума | Зам. директора по УВР,  социальный педагог | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -7 | «Студенческое самоуправление» |
| **20** | Заседание Совета профилактики | Состав СП | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | | ЛР-1  ЛР- 3  ЛР- 8  ЛР -9 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **20**  **27** | Кураторские часы по правовому воспитанию с приглашением представителей правоохранительных органов. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  кураторы  Мастера п/о  Зав. отделениями. | | ЛР- 2  ЛР -7  ЛР-8  ЛР-9  ЛР-11  ЛР -12 | «Учебное занятие»  «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **24** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **25** | Международный день школьных библиотек | 1 курс | Библиотеки техникума | Преподаватели- библиотекари | | ЛР -1  ЛР -3  ЛР -5  ЛР -8 | «Учебное занятие» |
| **27** | Заседание ПЦК кураторов | ПЦК кураторов | Методический кабинет | Зам. директора по УВР, | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» |
| **28** | Ко Дню памяти жертв политических репрессий провести лекции и беседы в учебных группах. | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели- библиотекари, преподаватели истории | | ЛР -1  ЛР -3  ЛР -5  ЛР -8 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Встречи с руководителями предприятий, работающими на производстве, посещение мероприятий по специальностям | 2-4 курсы | Предприятия города | Зам. директора по УПР,  Старший мастер, зав. отделенями,  Мастера п/о, преподаватели спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее» | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора по УПР  Старший мастер  Зав. отделениями  Мастера п/о | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -4  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее». | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, УПР, УР, преподаватели  спец дисциплин, преподаватели общеобразовательных предметов, мастера п/о  кураторы  зав.отделениями  методисты | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 3  ЛР- 4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог | | ЛР -2  ЛР -9  ЛР -12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| **03** | Подготовить и провести единый кураторский час ко Дню народного Единства на тему «Пока мы едины - мы непобедимы!». | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о  Зав. отделениями. | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -7  ЛР-8  ЛР-9 ЛР-10  ЛР-11  ЛР -12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **с 17.10 по 11.11** | Продолжить проведение мероприятий в рамках «Месячника правовых знаний» (по отдельному плану) | 1-4 курсы | Учебные аудитории, актовый зал, фойе, библиотека | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о  Зав. отделениями. | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -7  ЛР-8  ЛР-9 ЛР-10  ЛР-11  ЛР -12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **08** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Мы едины, мы одна страна!» (работа с интерактивной картой) Ж.Н. Критарова | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **08** | В День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, подготовить и провести мероприятие, с приглашением военнослужащих «Союз десантников», «Боевое братство» | Студенческий совет,  1-4 курсы | Библиотеки техникума | Зам. директора по УВР, преподаватели- библиотекари | | ЛР -1  ЛР -3  ЛР -5  ЛР -8 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **09** | Социальному педагогу подготовить и провести совместно с ЦСМ в рамках «Месячника правовых знаний» лекторий по профилактике алкоголизма, наркомании, курения. | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР,  социальный педагог | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -3  ЛР-8  ЛР-9 | «Учебное занятие»  «Правовое сознание» |
| **10** | Организовать проведение кураторских часов по правовому воспитанию, в рамках «Месячника правовых знаний» пригласить для проведения инспекторов ПДН ОМВД Моздокского района и сотрудников ЦПЭ ОМВД Моздокского района. | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о  Зав. отделениями. | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -7  ЛР-8  ЛР-9 ЛР-10  ЛР-11  ЛР -12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **11** | Педагогу-психологу подготовить и провести в рамках «Месячника правовых знаний» лекторий по профилактике наркомании на тему: «Береги себя». | 3-4 курсы | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагог-психолог | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -3  ЛР-8  ЛР-9 | «Учебное занятие»  «Правовое сознание»  «Кураторство и поддержка» |
| **14** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Единство в многообразии: языки и культура народов России» (лекция) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **14-23** | Провести первенство техникума по баскетболу среди команд учебных групп техникума. | 1-4 курсы | Спортивные залы техникума | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР -9  ЛР- 10  ЛР- 11 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **17** | Подготовить и провести заседание Совета Профилактики | Состав СП | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | | ЛР-1  ЛР- 3  ЛР- 8  ЛР -9 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **18** | Подготовить и провести читательскую конференцию, посвященную Дню начала Нюрнбергского процесса. | 1 курс | Библиотеки техникума | Зам. директора по УВР,  педагог-библиотекарь, преподаватели истории | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -3  ЛР-8  ЛР-9 | «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **21** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Начало всему-Мама!» (конкурс чтецов) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **22** | Заседание Студенческого Совета | Студенческий совет | Библиотеки техникума | Зам. директора по УВР,  социальный педагог | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -7 | «Студенческое самоуправление» |
| **24** | Заседание ПЦК кураторов | ПЦК кураторов | Методический кабинет | Зам. директора по УВР, | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **25** | Подготовить и провести литературно-музыкальный вечер ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза». | 1-2 курс | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагог-библиотекарь | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -3  ЛР-8  ЛР-9 | «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **28** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Государственные символы страны» (лекция) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Принять участие в районных мероприятиях, посвященных профилактике употребления наркотических и психотропных препаратов. | 1-4 курсы | г. Моздок | Зам. директора по УВР,  Социальный педагог  Педагог-психолог  Педагог-библиотекарь | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -7  ЛР-8  ЛР-9 ЛР-10  ЛР-11  ЛР -12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Продолжить социально-психологическое тестирование обучающихся и студентов техникума (от 15 до 18 лет) | 1-3 курсы | Кабинеты информатики | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог, социальный педагог | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 3  ЛР- 8 | «Учебное занятие»  «Тестирование»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее» | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора по УПР Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели, спецдисциплин | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР -4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее». | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, УПР, УР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Методист  Преподаватели спецдисциплин | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР- 4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог | | ЛР -2  ЛР-9  ЛР- 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| **01** | Подготовить и провести социальному педагогу лекторий, для обучающихся и студентов, на тему: «ВИЧ и рискованное поведение» с тренинговыми занятиями на тему: «Что мы знаем о СПИДе?» | 1-2курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР -9  ЛР -12 | «Правовое сознание» |
| **01** | Педагогам-библиотекарям подготовить и провести лекторий, для обучающихся и студентов, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом на тему: «СПИД и наркомания - две стороны одной медали». | 3-4курс | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагоги-библиотекари | | ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР 9  ЛР-12 | «Правовое сознание» |
| **01** | Подготовить и провести конкурс плакатов к Всемирному Дню борьбы со СПИДом на тему «Стоп ВИЧ/СПИД». | 1-4 курс | фойе | Зам. директора по УВР,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Правовое сознание» |
| **01** | Подготовить и провести единый кураторский час, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом на тему «Что нужно знать о ВИЧ/СПИДе». | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  кураторы  Мастера п/о  Зав. отделениями | | ЛР -2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР -12 | «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **02** | Ко Дню неизвестного солдатапедагогам-библиотекарям, преподавателям истории и ОБЖ подготовить и провести в учебных группах беседу на тему: **«**Подвиг твой бессмертен». | 1 курсы | Библиотеки, учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, педагоги-библиотекари, преподаватели истории и ОБЖ | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -3  ЛР -5  ЛР- 6 | «Правовое сознание»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **03** | Подготовить и провести благотворительную акцию к Международному дню инвалидов. | 1-4 курс | г. Моздок  ст. Черноярская | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -3  ЛР -5  ЛР- 6 | «Правовое сознание»  «Студенческое самоуправление» |
| **05** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Служение-выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **05** | Принять участие во встрече обучающихся и студентов с работниками ЦСМ в Моздокском районе, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом. | 1курс | библиотеки | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5  ЛР -6 | «Правовое сознание»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **05** | Педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседу ко дню добровольца (волонтера) в России. | 1курс | библиотеки | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5  ЛР -6 | «Правовое сознание»  «Студенческое самоуправление» |
| **09** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Конституция-основной закон нашей Страны» (лекция) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **12** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Подвиг героя»- (студенческий проект) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **12-23** | Провести первенство техникума по волейболу среди команд учебных групп и техникума. | 1-4 курсы | Спортивные залы техникума | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР -9  ЛР-10  ЛР-11 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **13** | Заседание Студенческого Совета | Студенческий совет | Библиотеки техникума | Зам. директора по УВР,  социальный педагог | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР -7 | «Студенческое самоуправление» |
| **15** | Подготовить и провести кураторский час, посвященный Дню Конституции на тему: «Права человека». | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  кураторы  Мастера п/о  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Студенческое самоуправление»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **15** | Заседание ПЦК кураторов. | ПЦК кураторов. | Методический кабинет | Зам. директора по УВР, | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **22** | Проведение единого кураторского часа на тему: «Правила поведения во время зимних каникул» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, кураторы  Мастера п/о  Зав. отделениями | | ЛР- 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР -12 | «Правовое сознание»  «Учебное занятие» |
| **22** | Подготовить и провести заседание Совета Профилактики | Состав СП | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | | ЛР-1  ЛР- 3  ЛР- 8  ЛР -9 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **21-29** | Родительские собрания с включением вопросов:   1. «Сотрудничество педагогического коллектива и родителей, как условие благополучной адаптации к условиям жизнедеятельности в техникуме». 2. «вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать» 3. «Роль семьи в профилактике наркомании подростков» 4. «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания). Как обезопасить своего ребенка» 5. «Терроризм-угроза ХХI века» 6. «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей» 7. «Как готовить подростка к взрослой жизни» 8. «Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия» | 1-4 курсы  родители | Учебные кабинеты техникума | зам. директора по УВР, мастера п/о,  зав. отделениями,  мастера п/о,  кураторы групп | | ЛР -2  ЛР -3  ЛР -7  ЛР -8  ЛР- 12 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **26** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «От мечты к открытию» (тренинг) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **27** | Провести заседание родительского комитета техникума | родители | библиотеки | Зам. директора по УВР, УПР, УР  старший мастер  зав. отделениями | | ЛР -2  ЛР -3  ЛР -7  ЛР -8  ЛР-12 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **29** | Проведение празднования нового года, вечер отдыха для студентов и обучающихся «С Новым годом!» | 1-4курс | фойе | Зам. директора по УВР,  Социальный педагог,  студсовет | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее» | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора поУПР  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели, спецдисциплин | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР -4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее». | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, УПР, УР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Методист  Преподаватели спецдисциплин | | ЛР -1  ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР -4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог | | ЛР -2  ЛР -9  ЛР -12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| **01** | Поздравление сотрудников, обучающихся и студентов с Новым годом. | Студенческий совет | Сайт техникума  Телеграмм | Зам. директора по УВР, социальный педагог  Студенческий совет | | ЛР 1  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 12 | «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» |
| **11** | Провести первенство техникума по волейболу среди сотрудников техникума. | Сотрудники техникума | Спортивные залы техникума | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания. | | ЛР -9  ЛР- 10  ЛР- 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **12** | Провести первенство техникума по мини-футболу среди сотрудников техникума. | Сотрудники техникума | Спортивные залы техникума | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания. | | ЛР -9  ЛР- 10  ЛР- 11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **12** | Заседание ПЦК кураторов | ПЦК кураторов | Методический кабинет | Зам. директора по УВР | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **13** | Провести первенство техникума по шашкам и шахматам среди сотрудников техникума. | Сотрудники техникума | Спортивные залы, библиотеки техникума | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания. | | ЛР -9  ЛР- 10  ЛР- 11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **16** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Рождественские традиции в Росси» (творческая мастерская) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **17-20** | Провести первенство техникума по шашкам и шахматам среди обучающихся и студентов техникума. | 1-4 курсы | Спортивные залы, библиотеки техникума | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР -9  ЛР- 10  ЛР- 11 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **17** | Заседание Студенческого совета «Итоги 1-го семестра» | Студенческий совет | Кабинет СС | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР -7  ЛР -9  ЛР-24 | «Студенческое самоуправление» |
| **19** | Педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседу, для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии техникума, посвященную 80-летию освобождения Моздока от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. | 1курс | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагог-библиотекарь, | | ЛР-1  ЛР -2  ЛР- 3  ЛР-9  ЛР-10  ЛР-11 | «Учебное занятие» |
| **19** | Подготовить и провести кураторский час, посвященный 80-летию освобождения Моздока от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР -2  ЛР- 3  ЛР- 9  ЛР- 12 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **23** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **23.01-24.02** | Подготовить и провести «Месячник военно-патриотического воспитания» (по отдельному плану) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, спортивные залы, актовые залы, фойе, библиотека | Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ, руководители физвоспитания,  кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями, социальный педагог,  педагоги-библиотекари,  воспитатели общежитий. | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8  ЛР-9  ЛР-10  ЛР-11  ЛР -12  ЛР-25  ЛР-26 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **25** | Подготовить и провести поздравление обучающихся и студентов с Днем российского студента. | Студенческий совет | Учебные корпуса, актовые залы | Зам. директора по УВР,  социальный педагог, педагоги-библиотекари | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -4  ЛР- 8 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **25** | Подготовить и провести вечер отдыха, для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии техникума, посвященного Дню российского студента - «Татьянин День». | Студенты и обучающиеся, проживающие в общежитиях техникума | Фойе общежитий | Зам. директора по УВР,  социальный педагог, педагог-библиотекарь, воспитатели общежития | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР -4  ЛР- 8 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **26** | Заседание Совета профилактики | Состав СП | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | | ЛР-1  ЛР- 3  ЛР- 8  ЛР -9 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **27** | Преподавателям истории подготовить и провести в учебных группах беседы ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 1 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, преподаватели истории | | ЛР- 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР -12 | «Учебное занятие» |
| **27** | Подготовить и провести кураторский час, посвященный дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима), дню памяти жертв Холокоста. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8  ЛР-9  ЛР-10  ЛР-11  ЛР -12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **30** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «История русского театра» (образовательный квиз) –А.В. Овчинников | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровые технологии» |
| **30.01-03.02** | Подготовить и провести соревнования среди обучающихся и студентов техникума по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. | 1-4 курсы | Кабинеты ОБЖ | Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ,  кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее» | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора по УПР  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели, спецдисциплин | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее». | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, УПР, УР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Методист,  преподаватели спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 9  ЛР- 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| **23.01-24.02** | Продолжить проведение мероприятий «Месячника военно-патриотического воспитания» (по отдельному плану). | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, спортивные залы, актовые залы, фойе, библиотека | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, руководители физвоспитания,  кураторы,  мастера п/о,  Зав. отделениями, социальный педагог,  педагог-библиотекарь,  воспитатели общежития. | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8  ЛР-9  ЛР-10  ЛР-11  ЛР -12  ЛР-25  ЛР-26 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| **30.01-03.02** | Продолжить соревнования среди обучающихся и студентов техникума по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. | 1-4 курсы | Кабинеты ОБЖ | Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ,  кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **02** | Подготовить и провести кураторский час, посвященный 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-5  ЛР-4  ЛР-8 ЛР-9  ЛР-10  ЛР-11  ЛР -12  ЛР-25  ЛР-26 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **03** | Подготовить и провести литературный вечер, посвященный дню памяти А.С. Пушкина. | Обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагоги-библиотекари | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **06** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **06-10** | Подготовить и провести соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся и студентов техникума. | 1-4 курсы | Тиры техникума | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ,  кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **06-10** | Подготовить и провести соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди сотрудников техникума. | Сотрудники техникума | Тиры техникума | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ,  кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **09** | Подготовить и провести кураторский час, посвященный дню российской науки. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, УР, методист, кураторы | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **10** | Заседание ПЦК кураторов | ПЦК кураторов | Методический кабинет | Зам. директора по УВР | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **13** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Россия в мире» (работа с интерактивной картой) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **14** | Подготовить и провести единый кураторский час, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, УР, методист, кураторы | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие»  «Цифровая среда» |
| **14** | Почтовая доставка: 14 февраля – День Святого Валентина. | Студенческий совет | Учебные аудитории  Телеграмм | Социальный педагог, студенческий совет | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| **13-16** | Подготовить и провести спортивные соревнования по гиревому спорту среди обучающихся и студентов техникума. | 1-4 курсы | Спортивные залы техникума | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР -9  ЛР- 10  ЛР- 11 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **16-22** | Принять участие в «Уроках мужества», проводимых «Боевым братством» и «Союзом десантников» Моздокского района. | 1-2 курсы | «Совет ветеранов», «Боевое братство», «Союз десантников» Моздокского района | Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ,  кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями, | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **20** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **20-22** | Конкурс «Боевых листков», посвященный Дню Защитников Отечества. | 1-4 курсы | фойе | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Правовое сознание»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **20** | Подготовить и провести «Уроки мужества» ко Дню Защитника Отечества, с приглашением офицеров в/ч №62467. | 3-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  преподаватель ОБЖ,  кураторы,  мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8  ЛР-9  ЛР-10 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **21** | Подготовить и провести тематическую встречу обучающихся и студентов, проживающих в общежитии с офицерами в/ч №62467 на тему: «Патриотизм, верность воинскому долгу - основа достойного служения Отечеству» | обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии | библиотека | Зам. директора по УВР,  преподаватель ОБЖ,  воспитатели  общежития. | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **21** | Заседание Студенческого совета | студенческий совет | Кабинет СС | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР -7  ЛР -9  ЛР-24 | «Студенческое самоуправление» |
| **21** | Педагогам-библиотекарям к международному дню родного языка подготовить и провести беседу. | обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии | библиотека | Зам. директора по УВР,  преподаватель ОБЖ,  воспитатели  общежития. | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР-4  ЛР -8 | «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **22** | Проведение вечера отдыха для студентов и обучающихся «А ну-ка, парни!», посвященного Дню Защитников Отечества. | студенческий совет,  1-4курс | Актовый зал | Зам. директора по УВР,  Социальный педагог  кураторы,  мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР-5  ЛР -8 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **28** | Заседание Совета профилактики | Состав СП | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | | ЛР-1  ЛР- 3  ЛР- 8  ЛР -9 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее» | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора по УПР  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели, спецдисциплин | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее». | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, УПР, УР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Методист,  преподаватели спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 9  ЛР- 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| **01** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 1 -2 курсы | Кабинеты ОБЖ | Зам. директора по УВР, Преподаватель ОБЖ, кураторы,  мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР-2  ЛР -10 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» |
| **03** | Подготовить и провести конкурс плакатов-поздравлений, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта. | 1-4 курс | фойе | Зам. директора по УВР,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **03** | Подготовить и провести беседу, посвященную к 200летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. | Обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагоги-библиотекари | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **06** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Женщины-Герои Труда» (встреча с ветеранами и героями труда) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **07** | Праздничный концерт к Международному женскому дню. | Вокальная группа техникума | Актовые залы | Зам. директора по УВР, социальный педагог, руководитель ВГ. | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР- 11 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **2**  **9**  **23**  **30** | Подготовить и провести кураторские часы, посвященные экологическому воспитанию и формированию ЗОЖ. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **13** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Гимн России» (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **16** | Подготовить и провести кураторские часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **20** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Историческая справедливость» (дискуссия) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **21** | Заседание Студенческого совета | Студенческий совет | Кабинет СС | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР -7  ЛР -9  ЛР-24 | «Студенческое самоуправление» |
| **23** | Заседание ПЦК кураторов. | ПЦК кураторов. | Методический кабинет | Зам. директора по УВР | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **30** | Заседание Совета профилактики. | Состав СП | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | | ЛР-1  ЛР- 3  ЛР- 8  ЛР -9 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **25** | Провести первенство техникума по армреслингу среди команд учебных групп техникума. | 1-4 курсы | Спортивные залы техникума | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания,  кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР -9  ЛР-10  ЛР-11 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| **27** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Искусство в нашей жизни» (творческая лаборатория) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **27** | К Всемирному Дню театра воспитателям и педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседы для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии. | Обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагоги-библиотекари | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **В течение месяца** | Вести подготовку к Республиканскому фестивалю студенческого творчества «Студенческая весна Алания-2023». | Вокальная группа | г. Владикавказ | Зам. директора по УВР,  социальный педагог, руководитель ВГ | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **30** | День открытых дверей | Абитуриенты, студенческий совет | Актовые залы | Зам. директора УВР, УПР, УР, старший мастер, зав. отделениями, методист | | ЛР- 3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| **31** | Провести заседание родительского комитета техникума. | родители | библиотека | Зам. директора по УВР, УПР, УР  старший мастер  зав. отделениями | | ЛР -2  ЛР -3  ЛР -7  ЛР -8  ЛР-12 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Взаимодействие с родителями» |
| **В течение месяца** | В целях проведения профориентационной работы посетить все школы города и района с беседами о правилах поступления и условиях обучения в техникуме. | Преподаватели, мастера п/о, студенческий совет. | СОШ г. Моздока и Моздокского района | Зам. директора по УВР, УПР, УР, старший мастер, зав. отделениями, методист | | ЛР -3  ЛР- 4  ЛР -7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее» | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора УПР Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели спецдисциплин | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее». | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, УПР, УР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Методист,  преподаватели спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора по УВР,  педагог- психолог, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 9  ЛР- 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| **03** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **06** | Подготовить и провести кураторские часы, посвященные Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **10** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Нюрнбергский процесс-как суд справедливости» (работа историческими документами) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Правовое сознание»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **12** | Подготовить и провести в техникуме «День здоровья». | 1-4 курсы | Спортплощадки, спортивные залы | Зам. директора по УВР,  Руководители физвоспитания  Преподаватели физкультуры  тренеры | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8  ЛР -9  ЛР-10  ЛР-11 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **13** | Заседание ПЦК кураторов. | ПЦК кураторов | Методический кабинет | Зам. директора по УВР | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» |
| **17** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **18** | Заседание Студенческого совета | Студенческий совет | Кабинет СС | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР -7  ЛР -9  ЛР-24 | «Студенческое самоуправление» |
| **20** | Заседание Совета профилактики. | Состав СП | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | | ЛР-1  ЛР- 3  ЛР- 8  ЛР -9 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **20** | Подготовить и провести кураторские часы, посвященные памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **21** | К Всемирному Дню Земли воспитателям и педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседы для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии. | Обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагоги-библиотекари | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **22** | Принять участие в районном субботнике | 1-3 курсы | Территория техникума и прилегающая к нему | Зам. директора по УВР, АХЧ, завхоз  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **24** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «День труда» (беседа с ветеранами труда) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **25** | Принять участие в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Алания-2023» | Вокальная группа | г. Владикавказ | Зам. директора по УВР,  социальный педагог, руководитель ВГ | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **27** | Принять участие в IX Республиканском конкурсе исполнителей военной песни «Великая Победа», посвященном 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Вокальная группа | Актовые залы техникума | Зам. директора по УВР,  Руководитель ВГ | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-10  ЛР-11  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **27** | Подготовить и провести кураторские часы, посвященные Дню российского парламентаризма. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **28** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, социальные педагоги | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7 | «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | В целях проведения профориентационной работы посетить все школы города и района с беседами о правилах поступления и условиях обучения в техникуме. | Преподаватели, мастера п/о, студенческий совет. | СОШ г. Моздока и Моздокского района | Зам. директора УВР, УПР, УР, старший мастер, зав. отделениями, методист | | ЛР -3  ЛР- 4  ЛР -7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее» | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора по УПР  Зав. отделениями,  старший мастер,  Преподаватели, спецдисциплин | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее». | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, УПР, УР,  зав. отделениями,  старший мастер,  Методист,  преподаватели спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора по УВР,  педагог - психолог, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 9  ЛР- 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| **01** | Поздравление сотрудников, обучающихся с праздником весны и труда. | 1-4курс | Сайт техникума  Телеграмм | Зам. директора по УВР, социальный педагог,  студсовет | | ЛР 1  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 12 | «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» |
| **04**  **11** | Подготовить и провести кураторские часы, посвященные празднованию 78-годовщины Великой Победы. | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **05** | Подготовить и провести литературный вечер ко Дню Победы «Как хорошо на свете без войны!» | 1 курс | библиотека | Зам. директора по УВР,  Педагог-библиотекарь. кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **05** | Подготовить и провести конкурс рисунков ко Дню Победы. | 1-2 курсы | фойе | Зам. директора по УВР,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Правовое сознание»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **08** | Принять участие в возложении цветов к мемориалу защитников г. Моздока в годы ВО войны, на привокзальной площади. | 1-4курс | Сайт техникума  телеграмм | Зам. директора по УВР,  студсовет | | ЛР 1  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **09** | Принять участие в шествии «Бессмертного полка», посвященном празднованию 78-годовщины Великой Победы. | 1-4курс | Сайт техникума  телеграмм | Зам. директора по УВР,  студсовет | | ЛР 1  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **09** | Поздравление сотрудников, обучающихся с Днем Победы | 1-4курс | Сайт техникума  телеграмм | Зам. директора по УВР,  социальный педагог  Студсовет | | ЛР 1  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 12 | «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» |
| **15** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк») | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровые технологии» «Кураторство и поддержка» |
| **18** | Подготовить и провести контрольно-аналитические мероприятия по эффективности проведения коррекционной работы с обучающимися и студентами, включенными в группы риска по результатам социально-психологического тестирования. | 1-4курс | Кабинет педагога-психолога | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **16** | Заседание Студенческого совета | Студенческий совет | Кабинет СС | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР -7  ЛР -9  ЛР-24 | «Студенческое самоуправление» |
| **18** | Профилактика правонарушений: встреча обучающихся и студентов с инспекторами ПДН ОМВД в Моздокском районе. | 1-2 курсы | учебные кабинеты, фойе | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7 | «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **18** | Заседание ПЦК кураторов. | ПЦК кураторов | Методический кабинет | Зам. директора по УВР | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **19** | Ко дню детских общественных организаций Росси воспитателям и педагогам-библиотекарям подготовить и провести беседы для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии. | обучающиеся и студенты, проживающие в общежитии | библиотеки | Зам. директора по УВР,  Педагоги-библиотекари | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **22** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «О важности социально-общественной активности» (лекция) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| **22-26** | Родительские собрания с включением вопросов:  -«Итоговая аттестация»,  -«Промежуточная аттестация»,  -«Демонстрационный экзамен». | 1-4 курсы  родители | Учебные кабинеты техникума | зам. директора по УВР, УПР, УР, методист, преподаватели спецдисциплин, зав. отделениями,  мастера п/о,  кураторы групп | | ЛР -2  ЛР -3  ЛР -7  ЛР -8  ЛР- 12 | Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **24** | Подготовить и провести лекторий для студентов, проживающих в общежитии техникума, ко Дню славянской письменности и культуры на тему: «Откуда наша азбука пришла?» | 1 курс | библиотека | Зам. директора по УВР,  Педагог-библиотекарь. кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление» |
| **25** | Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде встреча обучающихся и студентов с сотрудниками ЦПЭ ОМВД в Моздокском районе. | 1-2 курсы | учебные кабинеты, фойе | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| **25** | Подготовить и провести кураторские часы, посвященные Дню российского парламентаризма. | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» |
| **25** | Заседание Совета профилактики. | Состав СП | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | | ЛР-1  ЛР- 3  ЛР- 8  ЛР -9 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **29** | Проведение кураторского часа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на тему «Перед нами все двери открыты» (творческий флэшмоб) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  Кураторы,  Мастера п/о,  Зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР- 2  ЛР- 4  ЛР- 7  ЛР- 8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Студенческое самоуправление»«Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровые технологии»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры. | 3-4 курсы | Учебные мастерские | Зам. директора по УПР, начальник ресурсного центра. Старший мастер мастера п/о  Зав. отделением | | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4 | «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультирование обучающихся общеобразовательных учреждений по направлениям подготовки техникума | Ученики СОШ | Кабинет учебной части | Зам. директора по УПР, секретарь уч. части | | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4 | «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | В целях проведения профориентационной работы посетить все школы города и района с беседами о правилах поступления и условиях обучения в техникуме. | Преподаватели, мастера п/о, студенческий совет. | СОШ г. Моздока и Моздокского района | Зам. директора по УВР, УПР, УР, старший мастер, зав. отделениями, методист | | ЛР -3  ЛР- 4  ЛР -7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее». | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора по УПР  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели, спецдисциплин | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее». | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, УПР, УР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Методист,  преподаватели спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы. | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора по УВР,  педагог- психолог, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 9  ЛР- 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| **01** | К Международному дню защиты детей провести торжественную линейку | 1-2курс | Фойе  Телеграмм  Сайт техникума | Зам. директора по УВР, социальный педагог,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями  студсовет | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| **06** | Подготовить и провести литературный вечер, посвященный дню рождения А.С. Пушкина «России первая любовь» | 1 курс | библиотека | Зам. директора по УВР,  педагог-библиотекарь, кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **08** | Подготовить и провести лекцию, для обучающихся и студентов, проживающих в общежитии техникума ко Дню России «Россия-Родина моя!» | 1 курс | библиотека | Зам. директора по УВР,  педагог-библиотекарь, социальный педагог, кураторы,  мастера п/о,  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| **08** | Подготовить и провести кураторские часы, посвященные Дню России. | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -5 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **13** | Заседание Студенческого совета. | Студенческий совет | Кабинет СС | Зам. директора по УВР, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 3  ЛР -7  ЛР -9  ЛР-24 | «Студенческое самоуправление» |
| **22** | Заседание Совета профилактики. | Состав СП | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР | | ЛР-1  ЛР- 3  ЛР- 8  ЛР -9 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **22** | Подготовить и провести кураторский час «День памяти и скорби». | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Правовое сознание»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **24-30** | Итоговые родительские собрания в учебных группах. | 1-2 курсы  родители | Учебные кабинеты техникума | зам. директора по УВР, мастера п/о,  зав. отделениями,  мастера п/о,  кураторы групп | | ЛР -2  ЛР -3  ЛР -7  ЛР -8  ЛР- 12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **22** | Заседание ПЦК кураторов. | ПЦК кураторов. | Методический кабинет | Зам. директора по УВР | | ЛР -3  ЛР -4  ЛР- 7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» |
| **26** | Ко Дню молодежи торжественная линейка. | 1-2 курс | фойе | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **27** | Провести итоговое заседание родительского комитета техникума. | родители | библиотека | Зам. директора по УВР, УПР, УР  старший мастер  зав. отделениями | | ЛР -2  ЛР -3  ЛР -7  ЛР -8  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **29** | Подготовить и провести кураторский час с включением вопросов:  - о правилах пожарной безопасности в лесах и мерах административной и уголовной ответственности за их несоблюдение;  - о безопасности пребывания на водах;  - о предупреждении дорожно-транспортного травматизма в период летнего сезона,  - о правилах поведения на ж/д транспорте. | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  кураторы  мастера п/о  зав. отделениями | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ»  «Правовое сознание»  «Кураторство и поддержка» |
| **30** | Подготовить и провести итоговую торжественную линейку- построение, вручить «Благодарственные письма» и «Грамоты» лучшим обучающимся и студентам техникума. | 1-4 курс | фойе | Зам. директора по УВР, УР, УПР | | ЛР 2  ЛР -3  ЛР -9  ЛР-12 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **В течение месяца** | В целях проведения профориентационной работы посетить все школы города и района с беседами о правилах поступления и условиях обучения в техникуме. | Преподаватели, мастера п/о, студенческий совет. | СОШ г. Моздока и Моздокского района | Зам. директора по УВР, УПР, УР, старший мастер, зав. отделениями, методист | | ЛР -3  ЛР- 4  ЛР -7 | «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Проект «Билет в будущее» | Ученики СОШ | Ресурсный центр | Зам. директора по УПР  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Преподаватели, спецдисциплин | | ЛР -1  ЛР -2  ЛР- 4  ЛР -8 | «Ключевые дела ГБ ПОУ МАПТ» «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **постоянно** | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Шаг в будущее». | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам.директора по УВР, УПР, УР,  Зав. отделениями,  Старший мастер,  Методист,  преподаватели спецдисциплин | | ЛР- 1  ЛР -2  ЛР -3  ЛР -4 | «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда» |
| **В течение месяца** | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты зам. директора по УВР, социального педагога, педагога- психолога | Зам. директора по УВР,  педагог- психолог, социальный педагог | | ЛР- 2  ЛР- 9  ЛР- 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| **08** | День семьи, любви и верности | Студенческий совет | Сайт техникума  телеграмм | сисадмин | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8 | | «Цифровая среда» |
| **28** | День Крещения Руси. | Студенческий совет | Сайт техникума  телеграмм | сисадмин | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8 | | «Цифровая среда» |
| **30** | День Военно-морского флота. | Студенческий совет | Сайт техникума  телеграмм | сисадмин | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8 | | «Цифровая среда» |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| **08** | День строителя. | Студенческий совет | Сайт техникума  телеграмм | сисадмин | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8 | | «Цифровая среда» |
| **12** | День физкультурника | Студенческий совет | Сайт техникума  телеграмм | сисадмин | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8 | | «Цифровая среда» |
| **22** | День Государственного Флага Российской Федерации. | Студенческий совет | Сайт техникума  телеграмм | Студенческий совет  сисадмин | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8 | | «Цифровая среда» |
| **23** | День воинской славы России (Курская битва, 1943). | Студенческий совет | Сайт техникума  телеграмм | сисадмин | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8 | | «Цифровая среда» |
| **27** | День российского кино. | Студенческий совет | Сайт техникума  телеграмм | сисадмин | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 8 | | «Цифровая среда» |