

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Моздокский аграрно-промышленный техникум»



«Утверждаю»

Директор ГБ ПОУ МАПТ

Кадиев К.Н.

_____ 2017 г.

**Программа
работы коллектива с одаренными детьми
на 2017-2021 год.**

Паспорт программы
«Работа коллектива с одаренными детьми»

Разработчик программы:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Моздокский аграрно-промышленный техникум».

Цель программы:

1. Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих оптимальному развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и студентов, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

2. Организация системной работы педагогического коллектива по развитию способностей, творческого и интеллектуального потенциала детей.

Задачи программы:

1. Создание системы работы с одаренными детьми;
2. Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей;
3. Развитие системы мотивации и стимулирования одаренных детей;
4. Создание инициативной группы преподавателей, работающих с одаренными детьми.
5. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Срок реализации Программы: 2017-2021г.

Объемы и источник финансирования:

1. бюджетные источники: повышенная стипендия (для студентов), стимулирующие доплаты (для преподавателей);
2. внебюджетные источники финансирования.

Основные направления работы:

1. Координационное направление - нормативно - правовая база, контроль и анализ деятельности коллектива.
2. Информационное направление - изучение проблем работы с одаренными детьми, создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными детьми.
3. Диагностическое направление - проведение диагностик одаренных детей, создание банка данных.
4. Кадровое направление-оказание педагогам информационной и методической помощи, повышение квалификации педагогов, и создание условий для обработки и применения новых педагогических технологий, реализация программ в рамках урочной и вне урочной деятельности через учебные дисциплины и дополнительное образование.

Ожидаемые результаты:

- 1.Рост числа выявленных одаренных детей; создание оптимальных условий для поддержки и развития одаренных детей;
- 2.Достижение обучающимися и студентами высоких результатов в учебе, на олимпиадах; обеспечение личностной, социальной и профессиональной самореализации;
- 3.Повышение качества подготовки и количества специалистов, работающих с одаренными детьми.

Пояснительная записка

Актуальность

Главным богатством любого государства является подрастающее поколение. Ученые сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нем в виде задатков. Работа по выявлению и развитию этих задатков становится одним из главных направлений государственной политики в области образования, позволяющим раскрыть природу личности и обеспечивающая возможность использования новых педагогических технологий для совершенствования методов и форм обучения молодежи.

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения.

В последние годы можно наблюдать расширение числа участников и победителей предметных олимпиад, участников конкурсов и соревнований и, как следствие, высоких образовательных достижений, но анализ состояния работы с одаренными детьми позволяет выделить следующие проблемы:

- отсутствие системы выявления, развития одаренности детей и системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- недостаточный уровень подготовки педагогов, родителей по работе с одаренными детьми.

Решению выявленных проблем будет способствовать:

- создание условий для работы с одаренными детьми в соответствии с перспективами социально - экономического развития района, Республики;
- повышение качества работы с одаренными детьми через внедрение эффективных технологий, разработку образовательных программ различного уровня;
- создание развивающей среды в образовательных учреждениях: повышение профессионального уровня педагогов, работающих с одаренными детьми,
- привлечение внебюджетных источников финансирования программ по выявлению и поддержке одаренных детей;
- повышение эффективности участия детей в Республиканских и Международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях.

Программа предполагает принятие мер по следующим направлениям:

- создание системы диагностики одаренности, механизмов поиска и выявления одаренных детей, включая работу с момента профориентационной работы;
- поддержка участия детей в мероприятиях, сборах, конкурсах, республиканских и всероссийских соревнованиях, предметных олимпиадах;
- развитие системы мотивации и стимулирования одаренных детей;
- развитие системы повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

Концепция Программы:

Работа с одаренными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности образовательного учреждения при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Цели Программы:

1.Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих оптимальному развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и студентов через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения.

2.Организация системной работы педагогического коллектива по развитию способностей, творческого и интеллектуального потенциала одарённых детей.

Задачи Программы:

1 .Создание и пополнение «методической копилки» с целью ознакомления учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с одарёнными детьми.

2.Создать банк данных "Одаренный ребёнок".

3. Разработать научно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение развития одарённых детей через создание и работы творческой группы по проблеме, работы ЦК.

4. Создать механизмы реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей одарённых детей.

5.Сформировать у интеллектуально развитых обучающихся и студентов устойчивую потребность к научной и исследовательской деятельности.

6.Создание инициативной группы преподавателей, работающих с одаренными детьми. Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми.

Нормативно-правовая база Программы:

- основные положения «Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002г.;
- Устав образовательного учреждения.

Области реализации Программы:

1. Предметы образовательного и профессионального цикла.
2. Сфера информатизации (участие в различных дистанционных олимпиадах, развитие сайта техникума).
- 3.Дополнительное образование в рамках образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты.

1. Увеличение числа обучающихся и студентов с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одаренными детьми.
3. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми.
4. Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одаренными детьми.
5. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
6. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

Содержание работы с одаренными детьми.

Самовоспитание способностей, самораскрытие природных задатков является важным условием реализации индивидуальности одаренного обучающегося и студента. Исходя из этого, одним из приоритетных направлений программы является совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет приспособливать массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого обучающегося и студента, предварительно изучив особенности его поведения. Развитие креативности требует новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса. В целях повышения психологической и профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися и студентами ежедневно сталкивающимися с проявлением творческой активности, рассматривается возможность раскрытия потенциала педагогов. Задача преподавателя помочь каждому обучающемуся и студенту ставить перед собой посильные задачи, овладевать исследовательскими и другими навыками, необходимыми для решения этих задач.

Методические требования к организации и практической реализации Программы

- 1.Исполнение государственных принципов образования ст. Закона РФ «Об образовании».
- 2.Экспертиза имеющейся нормативно-правовой базы, выводы, направление на социальную защиту и поддержку одаренных обучающихся и студентов.
- 3.Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей одаренных обучающихся и студентов.
- 4.Разработка системы мер по повышению квалификации педагогических кадров, работающих с одаренными обучающимися и студентами.
- 5.Создание творческого объединения учителей, работающих с одаренными обучающимися и студентами.
- 6.Совместная коррекционно-методическая работа преподавателей-предметников и педагога-психолога.
- 7.Ежегодный анализ состояния и результатов работы преподавателей с одаренными обучающимися и студентами, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений.
- 8.Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными обучающимися и студентами.
- 9.Создание банка педагогической информации по работе с одаренными обучающимися и студентами.

Механизм реализации Программы

Данная Программа включает в себя три этапа реализации:

1 этап - «Диагностико -прогностический (мониторинг одаренности)»

- 1.Создание банка данных по одаренным обучающимся и студентам.
- 2.Создание банка творческих работ обучающихся и студентов.
- 3.Создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных и профессиональных конкурсов.
- 4.Создание рекомендаций по работе с одаренными детьми в техникуме:
 - диагностических мероприятий по выявлению одаренности обучающихся и студентов;
 - системы дополнительного образования;
 - внеклассной работы по предмету;
 - по проведению профессиональных конкурсов;
 - обучение педагогов работе с одаренными обучающимися и студентами через курсы повышения квалификации, семинары, педсоветы, самообразование.

2 этап – «Основной»

- 1.Выявление одаренных обучающихся и студентов по истечении первого семестра.
- 2.Организация системы научно-исследовательской деятельности обучающихся и студентов.
- 3.Учет индивидуальных достижений обучающихся и студентов;
- 4.Переход на систему портфолио;
- 5.Проведение выставок технического творчества;
- 6.Проведение конкурсов профессионального мастерства;
- 7.Обобщение опыта работы педагогов, работающих с одаренными обучающимися и студентами по технологиям творческого и интеллектуального развития подростков.

3 этап – «Констатирующий»

- 1.Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными обучающимися и студентами.
- 2.Внедрение в практику работы рейтинга обучающихся и студентов.
- 3.Развивать в одаренном обучающемся и студенте психологию «лидера».

Организационная деятельность техникума

1. Педагогические совещания по результатам диагностирования.
2. Организация методической работы с педагогическим коллективом, обеспечение учебно-методической литературой.
3. Формирование режима работы техникума, обеспечивающего возможности участия обучающихся и студентов в системе дополнительного образования (факультативы, курсы, индивидуальные занятия, индивидуальные консультации) и т.д..

Формы и виды организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов

1. Рациональное наполнение компонента учебного плана с учетом склонностей и запросов обучающихся и студентов через формирование факультативов, индивидуальных занятий, кружков.
2. Организация и проведение олимпиад. Участие в Республиканских, Всероссийских олимпиадах.
3. Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций,

Наблюдение, контроль за выполнением Программы

1. Включение в план внутреннего контроля техникума вопросов организации и отслеживания результатов работы с одаренными обучающимися и студентами.
2. Проведение контрольных срезов знаний, тестов, анкетирования среди обучающихся и студентов творческого уровня.
3. Проведение конференций, конкурсов, творческих отчетов.

Перспективный план по работе с одаренными обучающимися и студентами.

Задачи	Содержание деятельности
Создать эффективную и постоянно действующую систему выявления одаренных обучающихся и студентов.	1. Накопление банка данных об одаренных обучающихся и студентах. 2. Организация работы социального педагога, педагога-психолога, педагогов с одаренными обучающимися и студентами.
Осуществлять методическое обеспечение процесса развития одаренности обучающихся и студентов.	1. Формирование банка ГПО по работе с одаренными обучающимися и студентами. 2. Подбор учебных программ для углубленного изучения предметов.
Дальнейшее повышение научно-теоретических знаний преподавателей, мастеров п/о и руководителей ЦК по работе с одаренными обучающимися и студентами.	1. Организация работы семинаров для преподавателей, мастеров п/о и руководителей ЦК. 2. Организация курсовой подготовки для педагогического состава.
Обеспечить условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и студентов.	1. Максимальная реализация в проведении предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. 2. Использование методов проекта, технологии инновационного образования. 3. Использование дифференциации и индивидуализации обучения обучающихся и студентов.
Осуществлять контроль за качеством учебно-методического обеспечения ОУ.	Экспертиза учебных программ для одаренных обучающихся и студентов.
Проведение мероприятий в ОУ.	Предметные недели, предметные олимпиады, недели профессионального цикла, конкурсы профессионального мастерства.
Работа спортивных секций.	Расширение количества участников спортивных секций техникума.
Работа кружков и клубов по интересам.	Расширение количества участников кружков и клубов по интересам техникума.
Профориентационная работа	Связь техникума с МОУ СОШ Моздокского района по формированию банка данных обучающихся и студентов на предстоящий учебный год.

Организация и функциональное обеспечение данной Программы.

Функции директора.

Предусматривать в годовом учебном плане отдельный раздел по работе с одарёнными обучающимися и студентами. Осуществлять контроль за его выполнением участниками образовательного процесса. Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых обучающихся и студентов

Функции руководителей структурных подразделений.

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией Программы.

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с обучающимися и студентами.

Координация действий преподавателей, работающих с одарёнными обучающимися и студентами. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых обучающихся и студентов.

Функции творческой группы.

Подбор диагностических материалов для выявления одарённых обучающихся и студентов.

Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными обучающимися и студентами. Определение критериев эффективности работы.

Функции руководителей ЦК.

Планирование и проведение предметных недель и олимпиад. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по общеобразовательным предметам.

Планирование и проведение недель профессионального цикла и олимпиад профессионального мастерства. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по спец.предметам.

Функции преподавателей и мастеров п/о.

Выявление преподавателями одарённых обучающихся и студентов по своим предметам. Выявление мастерами п/о одарённых обучающихся и студентов по избранной профессии.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными обучающимися и студентами (дифференцированный подход), включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней

Организация индивидуальной работы с одарёнными обучающимися и студентами.

Подготовка обучающихся и студентов к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям, проводимым в техникуме и Республиканским.

Оформление своего опыта работы с одарёнными обучающимися и студентами в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

Создание в учебных кабинетах и учебных мастерских картотеки материалов повышенного уровня сложности.