

Министерство образования и науки Республика Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Моздокский аграрно-промышленный техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ МАПТ
Кадиев К.Н.
« 26 » 08 . 2016г



Основная профессиональная образовательная программа
Среднего профессионального образования

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))

Базовой подготовки

Квалификация выпускника: Сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом

Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик
ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов

Сварщик термитной сварки

Нормативный срок освоения программы: 2года 10 месяцев.

На базе основного общего с получением среднего общего образования.

Форма подготовки – очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

1.2. Срок получения СПО по ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППКРС

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

4.4.1. Кадровое обеспечение

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения ППКРС

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее - ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда, на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50, зарегистрированного в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г., регистрационный N 41197.

Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50, зарегистрированного в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г., регистрационный N 41197.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. №389 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО;
- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других граждан, прошедших профессиональное обучение

. Устав ГБПОУ МАПТ

1.2. Срок получения СПО по ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

1. Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки. ПК

1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

2.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

2.3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

2.4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

2.5. Газовая сварка (наплавка).

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

2.6. Термитная сварка.

ПК 6.1. Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки.

ПК 6.2. Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.

ПК 6.3. Подготавливать детали к термитной сварке.

ПК 6.4. Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 6.5. Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов.

2.7. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

ПК 7.1. Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева

. ПК 7.2. Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.3. Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.4. Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) как: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п. ОПОП СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

профессионального и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями

работодателей. Общепрофессиональный циклы состоит из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебный план профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) приведен в Приложении 1

3.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

3.3.1 Аннотация рабочей программы ОП.01 Основы инженерной графики.

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина входит общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:

уметь:

читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;

пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;

знать:

основные правила чтения конструкторской документации;

общие сведения о сборочных чертежах;

основы машиностроительного черчения; требования единой системы

конструкторской документации;

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

код	наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.6.	Проверять точность сборки.
ПК 2.5.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

3.3.2 Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02. Основы электротехники

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:

уметь:

читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

использовать в работе электроизмерительные приборы;

пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

знать:

единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

методы расчёта и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
свойства постоянного и переменного электрического тока;

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

код	наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 2.5.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

3.3.3. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03. Основы материаловедения

1. Область применения программы

Код Наименование результата обучения

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 2.5 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:

Уметь

выполнять механические испытания образцов материалов;
использовать физико-химические методы исследования металлов;
пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

знать:

основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
основные сведения о металлах и сплавах;
основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

код	наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 2.5.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
в том числе:	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.3.4. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04. допуски и технические измерения

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:

уметь:

контролировать качество выполняемых работ;

знать:

системы допусков и посадок,

точность обработки, качества, классы точности;

допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

код	наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК.1.4.	Проверять точность сборки.
ПК 2.5.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

3.3.5. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05. Основы экономики

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по дисциплине должен:

уметь:

Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

знать:

Общие принципы организации производственного и технологического процесса; Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

код	наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 2.5.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК.2.7	Подбирать материалы для ремонта.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

3.3.6. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по дисциплине должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

код	наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК.1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК.1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
ПК.1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК.1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
ПК.1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК.1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК.1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК.1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

3.3.7 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящих в состав укрупненной группы профессий: 15.00.00 Машиностроение: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: В результате освоения модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:** - выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;

- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; - эксплуатации оборудования для сварки;
- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;
- выполнения зачистки швов после сварки;
- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:
- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
- ; - проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;

В результате освоения модуля обучающийся должен

знать:

- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
- необходимость проведения подогрева при сварке;
- классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
- основы технологии сварочного производства; - виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации;
- типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;

- способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку;
- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- правила сборки элементов конструкции под сварку;
- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; 13 - классификацию сварочного оборудования и материалов;
- основные принципы работы источников питания для сварки; - правила хранения и транспортировки сварочных материалов;

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего -366 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося -222 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 148 часов,
в том числе;

лабораторно- практических занятий- 44 часов,

самостоятельной работы обучающегося -74 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

Структура и содержание профессионального модуля.

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
МДК,01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	57
МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций	57

МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	54
МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений.	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
МДК,01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	38
МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций	38
МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	36
МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений.	36
в том числе:	
практические работы	44
МДК,01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	11
МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций	11
МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	11
МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений.	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
МДК,01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	19
МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций	19
МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	18
МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений.	18
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Итоговая аттестация: в форме экзамена	

Вид промежуточной аттестации

По МДК.01.01-дифференцированный зачет

По МДК.01.02-дифференцированный зачет

По МДК.01.03-дифференцированный зачет

По МДК.01.04-дифференцированный зачет

По ПМ.01- экзамен

3.3.8 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

1. Область рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППКРС): 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): электрогазосварочные и газосварочные работы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): 1. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки(наплавки , резки) плавящимся покрытым электродом;

Проверки работоспособности исправности оборудование поста ручной дуговой сварки(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

Проверки наличия заземления сварочного поста;

Подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

Настройка оборудования ручной дуговой сварки;

Выполнение ручной дуговой сварки(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;

Выполнения дуговой резки уметь:

Проверять работоспособность и исправность оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

Настраивать сварочное оборудование;

Выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

Владеть техникой дуговой резки металлов

знать:

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;

Основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом;

Сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

Технику и технологию ручной дуговой сварки(наплавки резки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

Основы дуговой резки;

Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварки

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

профессионального модуля:

всего -774 час,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 162 часов,
включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -108 часов;
самостоятельной работы обучающегося -54 час;
учебной и производственной практики 612 часа

Объем и содержание профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося	54
Учебная практика	72
Производственная практика	540
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Вид промежуточной аттестации

По МДК.02.01-дифференцированный зачет

По ПМ.02- экзамен

Результаты освоения профессионального модуля

код	наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

	ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК.2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК.2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК.2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей.

3.3.9 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе

1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;

проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки наличия

заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе

подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;

настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;

ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций;

уметь:

проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;

настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе

выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

знать:

основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах;

основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе;

сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;

устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;

основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);

правила эксплуатации газовых баллонов;

техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе.

3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 198 часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа,

включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 36 часа;

самостоятельную работу обучающегося – 18 час;

учебную и производственную практики – 144 часа.

Объем и содержание профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося	18
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Вид промежуточной аттестации

По МДК.03.01-дифференцированный зачет

По ПМ.03- экзамен

Результаты освоения профессионального модуля

код	наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК.3.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК.3.3	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей

3.3.10 Аннотация рабочей программы профессионального

модуля ПМ.04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);

настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;

выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

уметь:

проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;

знать:

основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;

сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;

технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;

причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;

причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля и технологию их выполнения;

всего –198 часов,

в том числе: максимальной учебной нагрузки студента – 54 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 36 часов; самостоятельной работы студента – 18 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

Объем и содержание профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося	18
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Вид промежуточной аттестации

По МДК.04.01-дифференцированный зачет

По ПМ.04- экзамен

Результаты освоения профессионального модуля

код	наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК4.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК.4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

3.3.11 Аннотация рабочей программ профессионального модуля ПМ.05. Газовая сварка (наплавка)

1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проверки оснащённости поста газовой сварки;

настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);

выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;

уметь:

проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);

настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);

владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

знать:

основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);

основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);

сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);

технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов

причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля и технологию их выполнения;

всего – 378 часов,

в том числе: максимальной учебной нагрузки студента – 162 часа,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 108 часа;

самостоятельной работы студента – 54 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов

5. Объем и содержание профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося	54
Учебная практика	72
Производственная практика	144
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Вид промежуточной аттестации

По МДК.05.01-дифференцированный зачет

По ПМ.05- экзамен

Результаты освоения профессионального модуля

код	наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК.5.2	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК.5.3	Выполнять газовую наплавку.

3.3.12 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06. Термитная сварка

1. Область применения рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям: – электрогазосварщик – электросварщик ручной сварки электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт

: проверки комплектности технологического оборудования и материалов для термитной сварки (термитных смесей, паяльно-сварочных стержней);
подготовки отдельных компонентов и составление термитной смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
испытания пробной порции термита;
проверки работоспособности оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки;
подготовки деталей к термитной сварке;
выполнения термитной сварки различных деталей и конструкций;
демонтажа технологического оборудования после затвердевания металла шва;

уметь:

изготавливать паяльно-сварочные стержни и термитную смесь, соответствующие типу свариваемых деталей;
использовать универсальные, специальные приспособления и оснастку для сборки деталей для термитной сварки;
использовать огнеупорные и формовочные материалы для термитной сварки;

владеть

техникой термитной сварки различных деталей и конструкций;
демонтировать универсальные, специальные приспособления и оснастку после термитной сварки;

знать:

основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых термитной сваркой и обозначение их на чертежах;

основные группы и марки материалов, свариваемых термитной сваркой; сварочные материалы для термитной сварки (паяльно-сварочные стержни, термитная смесь), огнеупорные и формовочные материалы, литейные компоненты термитной смеси; правила и способы: подготовки сварочных материалов, входящих в термитные смеси (измельчение и просев); приготовления отдельных компонентов и составление термитной смеси;

упаковки и укладки компонентов термита;

подготовки и установки паяльно-сварочных стержней;

правила испытаний пробных порций термита;

устройство приспособлений и оснастки для термитной сварки;

технику и технологию термитной сварки для сварки различных деталей и конструкций;

причины возникновения дефектов при термитной сварке и способы их предупреждения

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

учебной и производственной практики – 72 часов

5. Объем и содержание профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося	18
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Вид промежуточной аттестации

По МДК.06.01-дифференцированный зачет

По ПМ.06- экзамен

Результаты освоения профессионального модуля

код	наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК6.1.	Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки
ПК6.2	Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.
ПК6.3	Подготавливать детали к термитной сварке
ПК.6.4	Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
ПК.6.5	Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов.

3.3.13 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.07. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов

1. Область применения рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям: – электрогазосварщик – электросварщик ручной сварки электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проверки оснащённости сварочного поста для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;

проверки работоспособности и исправности оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;

проверки наличия заземления оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;

подготовки и проверки, применяемых для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;

материалов (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (в том числе муфты, тройники);

настройки оборудования для выполнения сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;

выполнения механической подготовки деталей, свариваемых сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;

установки свариваемых деталей в технологические приспособления с последующим контролем;

выполнения сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки различных деталей и конструкций;

уметь:

подготавливать и проверять применяемые для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки материалы (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (в том числе муфты, тройники);

проверять работоспособность и исправность оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;

настраивать сварочное оборудование для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;

устанавливать свариваемые детали в технологические приспособления с последующим контролем; выполнять сварку нагретым газом, сварку нагретым инструментом и экструзионную сварку стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых, сварных соединений различных деталей и конструкций;

знать:

основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом, экструзионной сваркой, и обозначение их на чертежах;

основные группы и марки материалов, свариваемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом и экструзионной сваркой; сварочные материалы для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки; основные свойства применяемых газов- теплоносителей, способ их нагрева и правила техники безопасности при их применении;

устройство сварочного и вспомогательного оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;

способы и основные правила механической подготовки деталей для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки; техника и технология сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений различных деталей и конструкций;

причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля
Всего-

: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-36 часов;

самостоятельной работы обучающегося -11 часов

учебной и производственной практики –72 часов

5. Объем и содержание профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося	18
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Вид промежуточной аттестации

По МДК.07.01-дифференцированный зачет

По ПМ.07- экзамен

Результаты освоения профессионального модуля

код	наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК7.1.	Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
ПК7.2	Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
ПК7.3	Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева
ПК.7.4	Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

Аннотация рабочей программы к профессиональной дисциплины ФК. Физическая культура

1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входит в укрупненную группу профессий СПО: 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина входит в раздел ФК.00 «Физическая культура» основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 32 часа

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

код	наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация в форме зачета	

3.2.Календарный учебный график

3.2.1 Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для обучающихся всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по профессии к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

3.2.2 Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.2.3 Календарный учебный график групп, обучающихся по профессии, составляется на начало каждого учебного года на основе учебных планов соответствующих форм обучения и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки обучающихся .

3.2.4 Календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика по формам обучения и годам набора и утверждается директором техникума..

3.2.5 Для каждой формы обучения и года набора составляется ежегодно годовой рабочий календарный график учебного процесса, в котором указаны последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестаций, практик и каникул.

3.4 Программы учебной и производственной практик.

Раздел ОПОП СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. По профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) практики: учебная – 12 недель, производственная – 27 недель. Учебная практика и производственная практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 – 2 недели (72 часов),

ПМ.02 – 2 недели (72 часов), ПМ.03-2 недели(72часов), ПМ.04-2 недели (72часов, ПМ.05-2недели(72часов),ПМ.06-1недели(36часов),ПМ.07-1недели(36часов)

Производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 – 2 недели(72часов), ПМ.02 – 15 недели (540 часов), ПМ.03-2 недели(72часов), ПМ.04-2 недели (72часов),.

ПМ.05-4 недели(144часов)., ПМ.06- 1 недели(36часов).), ПМ.07-1неделя(36часов)

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики .Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По окончании практики проводится зачет. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный), итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка

.Программы учебной и производственной практик представлены в приложении 3

4. Требования к условиям реализации ППКРС

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.

Прием на обучение по образовательной программе по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) осуществляется при наличии у абитуриента документа об образовании (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании). Для поступающих вступительные испытания не проводятся. При наличии количества заявлений, превышающих контрольные цифры приема проводится конкурс по среднему баллу аттестата. Прием на обучение осуществляется в соответствии с Порядком приема студентов действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий

- : – компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимися вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

В тексте раздела должна быть представлена реализация требований п. 7.1 ФГОС СПО: образовательное учреждение обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

4.4. Ресурсное обеспечение ППКРС

4.4.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов на 1 сентября 2016 года

Педагогических работников - 65 человек, в том числе преподаватели – 20, мастера производственного обучения – 33. Стаж педагогической деятельности в среднем составляет 24 года, средний возраст - 49 лет, высшее образование – 40 человек (62%) среднее профессиональное образование - 25 человек (38%).

Высшая категория – 9 человек, первая квалификационная категория – 15, аттестованы на соответствие - 41 человек. Половозрастной состав: мужчины – 31 (48%), женщины – 34 (52%).

4.4.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным каждому междисциплинарному курсу зданий. Библиотечный фонд укомплектован на 80% печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. ГБПОУ Моздокский аграрно- промышленный техникум, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования — подготовки квалифицированных рабочих, имеются учебные кабинеты: русского языка и литература, математики, физики, химии и биологии, иностранного языка, истории и обществознания, ОБЖ, кабинет строителей, автомехаников, операторов ЭВМ. оборудованный компьютерами, кабинет

психолога, музей, а также имеется актовый зал на 180 мест, спортивный зал, столовая для питания обучающихся, мастерские. Материально-техническая база, позволяет проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Состояние материально-технической базы и содержание здания техникума соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Реализация ОПОП обеспечивает: — выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; — освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме; Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

№	наименование
	Кабинеты
1	Технической графики
2	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
3	Теоретических основ сварки и резки металлов
	Лаборатории
4	Материаловедения
5	Электротехники и сварочного оборудования
6	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	Мастерские:
7	Слесарная
8	Сварочная для сварки металлов
9	Сварочная для сварки неметаллических материалов
	Полигоны
10	Сварочный
	Спортивный комплекс
11	Спортивный зал
12	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
13	Стрелковый тир
	Залы
14	Библиотека
15	Читальный зал с выходом в сеть интернета
16	Актовый зал
17	Читальный зал с выходом в сеть интернета

18	Актовый зал
	Спортивный комплекс
19	Спортивный зал
20	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
21	Стрелковый тир
	Залы
22	Библиотека
23	Читальный зал с выходом в сеть интернета
24	Актовый зал

5. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

В Моздокском аграрно-промышленном техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в концепции воспитательной работы педагогического коллектива техникума. Необходимость разработки данной концепции

обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, социализации молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Воспитательная работа в техникуме включает в себя 3 основные направления работы: профессиональное воспитание, гражданско-правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание.

Основная цель воспитательной деятельности техникума – формирование личности профессионала своего дела, через создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов и обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы: единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающихся и студентов;

гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов и обучающихся, так и между студентами, обучающимися и преподавателями);

личностный подход в воспитании; осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента и обучающегося;

создание эффективной среды воспитания;

творческое развитие студентов и обучающихся.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

На основе плана воспитательной работы техникума классные руководители и кураторы ежегодно составляют планы воспитательной работы учебных групп.. Используя в своей работе самые разнообразные формы и методы воспитания: тематические вечера, вечера-отдыха, литературные вечера, конференции, диспуты, конкурсы, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности, совместные мастер-классы, походы в театр, в кино, спортивные праздники и соревнования, посещение студентов и обучающихся в общежитии и т.д... Один раз в неделю классный руководитель или куратор работает с обучающимися и студентами группы на информационном или тематическом классном часе, собрании студенческого самоуправления или групповом собрании, на котором традиционно обсуждаются итоговые оценки за прошедший месяц.

Непосредственно ответственность за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме несут:

-Заместитель директора по воспитательной работе, осуществляет общее руководство и координацию воспитательной работы в техникуме, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности обучающихся и студентов, вовлечению их в социально значимую деятельность.

-Заместитель директора по учебной работе, обеспечивает единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;

-Классные руководители, кураторы и мастера п/о учебных групп;

-Воспитатели общежития, библиотекарь,

-социальный педагог, педагог-психолог.

Особое внимание руководства техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое.

Давняя традиция в техникуме проводить музыкальные, поэтические вечера, художественные выставки. Они воплощаются силами обучающихся, студентов и заведующей библиотекой, социальным педагогом. Традиционно с активным участием обучающихся и студентов проводятся мероприятия: «День учителя», «День первокурсника», «День матери», «День Защитника Отечества», «Международный женский день -8марта!», празднование Дня Победы и другие.

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции обучающихся и студентов о вреде курения, против наркомании и алкоголизма. Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: «День здоровья», спартакиады по волейболу, настольному теннису, баскетболу, легкой атлетике, армреслингу, футболу и другим видам спорта.

В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие

студенческого самоуправления, участие обучающихся и студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся и студентов в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Совместное творчество преподавателей и студентов, обучающихся-самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем. Обучающиеся и студенты активно включаются в общественную деятельность техникума – участвуют в ярмарках, проводят мастер-классы, экскурсии для школьников по техникуму и в музей «Истории ГБПОУ МАПТ». За время обучения на старших курсах все студенты и обучающиеся привлекаются к участию в подобных мероприятиях. Это становится для них осознанной потребностью. Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

- освоение студентами и обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

В техникуме создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов и обучающихся есть возможность заниматься художественным творчеством, общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться библиотекой с читальным залом, спортивным залом, актовым залом, осуществлять музейно-поисковую деятельность. Для организации досуговой деятельности техникум располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий на 180 мест. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

При необходимости все нуждающиеся студенты и обучающиеся обеспечиваются общежитием. В общежитии созданы все условия необходимые для проживания, самостоятельных занятий и отдыха.

Общежитие - не только социальный объект, предоставляющий место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, привитие трудовой дисциплины, воспитание чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам и обучающимся почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, даёт

возможность открыть и развивать различные стороны своей личности. Воспитательную работу с обучающимися и студентами в общежитии проводят воспитатели заведующая библиотекой, социальный педагог и педагог-психолог.

6. Оценка результатов освоения ППКРС

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация):

- Вопросы для самопроверки
- Вопросы и задания для самостоятельной работы
- Эссе, рефераты или доклады по теме
- Тематику курсовых работ
- Вопросы к экзамену
- Тесты для контроля знаний
- Типовые задания
- Контрольные работы
- Контрольно-измерительные материалы

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, разработанные по каждой дисциплине, доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация учебных дисциплин общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов, зачетов и экзаменов. В учебном плане на промежуточную аттестацию отводится 1 неделя, на государственную итоговую аттестацию -2недели

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике.. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине (физика) – в устной. При освоение ОПОП СПО применяются формы промежуточной аттестации – зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены (в том числе квалификационные) по каждому профессиональному модулю. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. При освоении программы профессионального модуля, после изучения модуля формой промежуточной аттестации является квалификационный экзамен.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника техникума является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие

и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные учебным планом.

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968, требований ФГОС СПО и рекомендаций ОПОП СПО по профессии 15.01.05.Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки), техникумом разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА. Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проходит в виде выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. Государственный экзамен не проводится.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется техникумом самостоятельно на основании Программы Государственной итоговой аттестации по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ МАПТ проводится в соответствии с Положением и программой Государственной (итоговой) аттестации выпускников, утвержденный приказом директора техникума.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы обучения.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР выполняется на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

Организация выполнения ВКР

ВКР выполняется под руководством опытных преподавателей техникума, на предприятиях и в организациях..

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить опытно – практический и теоретический характер. Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста. ВКР имеют следующую структуру:

введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;

теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

практическая часть, в которой представлены план проведения работы, характеристики применяемых методов в экспериментальной части;

-заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

список используемой литературы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109850

Владелец Кадиев Казбек Николаевич

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023